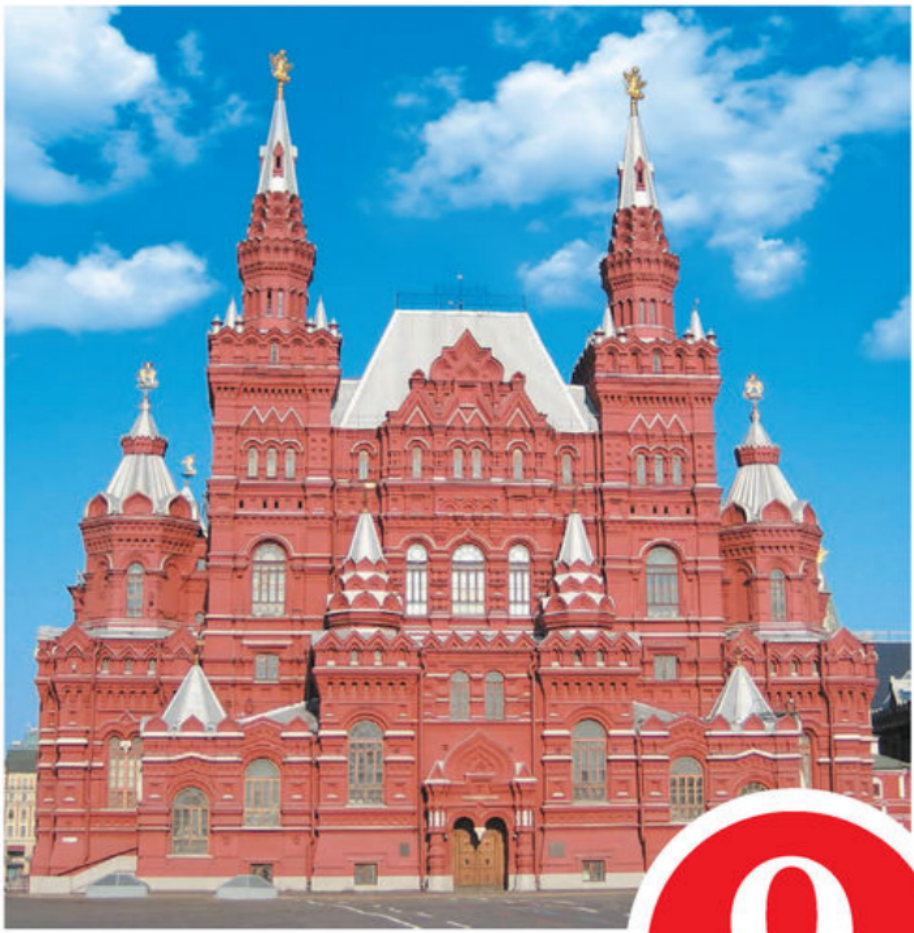
А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



9

ДРОФА
ВЕРТИКАЛЬ

Электронное приложение
www.drofa.ru

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Учебник завершает авторскую линию по обществознанию для 5—9 классов. Содержит необходимый фактический и теоретический материал по основам экономики, политики, государства и права. Методический аппарат к каждому параграфу включает разнообразные разноуровневые вопросы и задания для коллективной и самостоятельной работы, фрагменты из документов, научной и научно-популярной литературы для анализа и обсуждения, словарь урока, темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий. Учебник снабжён схемами, таблицами и рисунками.

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, одобрен РАО и РАН, включён в Федеральный перечень.

- А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина
  - Предисловие
  - Глава I. Человек и экономика
    - § 1. Экономика и её роль в жизни общества
    - § 2. Экономика семьи
    - § 3. Типы экономических систем. Традиционная и командная системы
    - § 4. Что такое рыночная экономическая система?
    - § 5. Собственность и её формы
    - § 6. Предпринимательство и предпринимательская деятельность
    - § 7. Формы предприятий
    - § 8. Деньги и банки
    - § 9. Налоги
    - § 10. Труд
    - § 11. Глобализация
  - Глава II. Человек, политика, власть
    - § 12. Власть в обществе
    - § 13. Что такое политика?
    - § 14. Формы правления: монархия
    - § 15. Формы правления: республика
    - § 16. Политические режимы: демократия
    - § 17. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм
    - § 18. Политические партии
    - § 19. Выборы в демократическом обществе

- § 20. Избирательные системы. Процедура выборов
- § 21. Человек и политика

- Глава III. Человек и право
  - § 22. Гражданское право
  - § 23. Право собственности
  - § 24. Обязательственное право. Судебное разбирательство
  - § 25. Жилище и закон
  - § 26. Права потребителей
  - § 27. Трудовое право
  - § 28. Семейное право
  - § 29. Административное право
  - § 30. Уголовное право. Преступление
  - § 31. Ответственность по уголовному праву
  - § 32. Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Заключение
- Интернет-ресурсы

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина
Обществознание. 9 класс

Предисловие

Дорогие ребята!

Вы держите в руках учебник по обществознанию для 9 класса, который завершает авторскую линию учебников для основной школы.

Учебник состоит из трёх глав. В главе I «Человек и экономика» вы познакомитесь с некоторыми основами хозяйственной жизни России. В нашей стране происходят глубокие социально-экономические преобразования. Они необходимы, если мы хотим, чтобы Россия стала процветающей, экономически развитой державой. Учебник познакомит вас с наиболее общими вопросами современной экономики: рынок, факторы производства, спрос и предложение, денежное обращение, банки, собственность, налоги, государственный бюджет, экономика страны и семьи, финансовый кризис, глобализация. Они помогут вам сориентироваться в лабиринте экономических отношений.

Глава II «Человек, политика, власть» поможет вам в осмыслении сложнейших проблем современной политической жизни. Власть и общество, политика и нравственность, демократия и тоталитаризм, партии и избиратели – таковы некоторые темы этой главы.

В главе III «Человек и право» на примерах гражданского, административного, трудового, семейного и уголовного права показывается, как правовые нормы помогают установлению справедливости в нашем обществе.

Как работать с учебником

Прежде всего вам надо прочитать и изучить материал параграфа. Наиболее важные слова и понятия выделены в тексте **полужирным шрифтом** или *курсивом.* Проверить и укрепить свои знания вы сможете, выполняя самостоятельно дома или коллективно на уроке задания следующих рубрик, приведённых в конце каждого параграфа.

• *Вопросы и задания к параграфу.* Здесь необходимо ответить на вопросы, привести примеры из жизни, сравнить понятия, вспомнив пройденный ранее материал. Они помогут вам выработать умения самостоятельно разбираться в трудных вопросах темы, анализировать, делать собственные выводы, приводить аргументы, давать точные формулировки и

определения, классифицировать и сравнивать, работать с информацией в разных видах (в том числе пользоваться ресурсами Интернета), принимать решения, опираясь только на проверенные факты. Задания повышенной сложности отмечены звёздочкой (*).

Для самооценки полученных знаний по пройденной теме вы можете проверить свои ответы по теоретическому материалу параграфа или прибегая к дополнительной литературе и интернет-ресурсам, а также обсудить их на уроке или с родителями дома.

• *Обсудите на уроке.* В этой рубрике приведены интересные, часто противоположные по смыслу точки зрения писателей, философов, учёных, приглашающие вас к дискуссиям и спорам. Выберите те мысли, которые вам наиболее близки, и те, с которыми вы не согласны. Попытайтесь обосновать своё мнение.

• *Задания для самостоятельной работы.* Здесь представлены различные по форме и сложности задания, которые вам предлагается выполнить самостоятельно дома.

• *Работа с текстом* (*документом*). В этой рубрике вы должны, прочитав отрывок из произведения или документа, проанализировать его. Выделить основную мысль автора, её аргументацию. Согласны ли вы с автором или нет, вам надо обосновать своё мнение. Можно составить тезисный план. При анализе нормативно-правового акта выделите главные положения, прокомментируйте эти нормы, почему законодатель дал такие формулировки, в чём состоят их значение и важность. Сделайте собственные выводы. Составьте свои вопросы и тесты и задайте их одноклассникам.

• *Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий.* Здесь приведены темы, по которым вы можете самостоятельно дома подготовить проекты, написать рефераты или провести на уроке дискуссии.

• *Словарь урока.* Эта рубрика имеет важную нагрузку. Здесь помещены новые слова, которые вы встретите в параграфе и значение которых не раскрыто в тексте.

Желаем вам успеха.

Авторы

Глава I. Человек и экономика

§ 1. Экономика и её роль в жизни общества

Задача урока. Уметь объяснить понятия: **потребности, предложение, прибыль, спрос, товар, экономические ресурсы, услуги, факторы производства, цена.**

Что такое экономика? Первоначальное значение слова «экономика» – «ведение домашнего хозяйства» (от oikonomia – управление хозяйством). Со временем значение этого понятия стало расширяться и далеко ушло от исходного варианта.

В русском языке понятие «экономика» имеет два значения. С одной стороны, оно обозначает то, что относится к экономической жизни страны, экономическим отношениям в обществе. С другой – это наука об экономических отношениях.

Как наука экономика относится к разряду общественных, т. е. изучающих взаимоотношения людей друг с другом, окружающим миром, обществом, государством. В сферу интересов этой науки входят способы, методы, особенности хозяйствования, использования экономических ресурсов для удовлетворения неограниченных материальных потребностей общества путём создания необходимых жизненных благ (т. е. экономика в первом смысле этого слова).

Экономика – это необозримое количество сложных и простых действий, совершаемых людьми в сфере:

• производства (создание товаров, осуществление работ, услуг);

• распределения (обмен результатов производства на деньги или другую продукцию);

• потребления продуктов труда (конечное использование результатов производства).

Таким образом, **экономика** – это все виды деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности. Это и наука, которая изучает, как, какими способами, с помощью каких средств люди производят нужные им блага.

Отсюда вытекает и ответ на вопрос: «Какова роль экономики в жизни общества?» Она чрезвычайно велика. Экономика – основа жизни стран и народов, всего человечества. Вспомните, что вам известно об экономической сфере общества. Она – важнейшая уже потому, что не производящие средств к существованию люди не смогут жить духовной жизнью, участвовать в политической деятельности. Деградирует экономика – начинают давать сбои наука, культура, искусство, образование, здравоохранение. Эти

связь и зависимость, конечно, не автоматические. Например, искусство и образование могут долгое время существовать и даже развиваться за счёт самоотверженных усилий, творческой активности и терпения художников, музыкантов, учителей. Но качество культуры неизбежно снижается. Негде становится выставлять картины, исполнять музыкальные произведения. Закрываются библиотеки, музеи, школам не на что покупать нужную литературу, оборудование…

Экономика призвана удовлетворять общественные **потребности** – главным образом в пище, одежде, жилище, тепле. В условиях индустриального общества, не говоря уже о постиндустриальном, экономика успешно справляется с этой задачей. Не нужно только думать, что даже в самых высокоразвитых странах нет сложных проблем. Тот уровень жизни, который достигнут в США, Японии, Швеции, Германии, требует огромных ресурсов – нефти, газа, угля, металлов, древесины, чистой воды. Пока этим странам удаётся обеспечивать себя ресурсами, но их запасы в мире ограниченны. Настанет время, когда резко сократится добыча нефти, меньше станет газа, иссякнут рудники. Тогда даже богатые страны встанут перед необходимостью сокращать потребление различных благ. А как быть бедным странам? Что ждёт их? Именно поэтому учёные подчёркивают: потребности общества всегда больше, чем возможности их удовлетворения. Экономика решает стоящие перед ней задачи в условиях ограниченности ресурсов.

Экономические ресурсы – это источники, средства, обеспечивающие производство. К ним относятся: природные (сырьевые, трудовые – «человеческий» капитал), капитальные (здания, строения, оборудование), оборотные средства (материалы), финансовые ресурсы (денежный капитал) и информационные ресурсы.

Экономические ресурсы делятся на *воспроизводимые* (рабочая сила, материальные, финансовые, информационные ресурсы, а также электроэнергия) – и *невоспроизводимые* (природные – земля, вода, атмосферный воздух, минеральное сырьё, животный и растительный мир; энергетические – уголь, нефть, газ).

Раз уж мы заговорили о ресурсах, отметим, что основные экономические ресурсы в экономической теории называют **основными факторами производства**. Ими являются:

• *земля* (со всеми её богатствами – пахотными землями, лесами, запасами недр, водой и т. д.);

• *труд* (чем больше население, тем большее количество труда может быть использовано в производстве; чем образованнее и квалифицированнее население, тем выше качество труда);

• *капитал* (здесь имеются в виду машины, станки, помещения и т. д.);

• *информация* (в информационном обществе играет огромную роль в развитии производства и управления);

• *предпринимательские способности* (умение организовывать производство, приносящее доход, и выпускать нужные населению товары, успешно соединять названные выше факторы).

Спрос и предложение. Цена. Созданные с помощью факторов производства товары и услуги поступают на рынок (о нём подробнее поговорим в § 3).

Товар – это созданный трудом продукт, предназначенный для продажи на рынке.

Услуги – это специфический продукт труда, представляющий результаты экономической деятельности, цель которых – удовлетворить потребности как населения, так и всего общества.

На рынке товары и услуги получают своё денежное выражение стоимости, называемое **ценой**. Цена товара определяется по *закону спроса и предложения*.

Спрос – это те товары и услуги, которые нужны потребителю (покупателю) и за которые он готов платить, т. е. сумма денег, которую покупатели могут и хотят заплатить за товары и услуги. Если товары дешевеют, спрос на них растёт. Когда они дорожают – падает.

Предложение – количество товаров и услуг, которые могут быть проданы на рынке по определённой цене в данный момент. Оно подчиняется закону: с ростом цены на товары и услуги их предложение увеличивается.

Теперь рассмотрим, как устанавливается на рынке **цена** – количество денег (о деньгах мы поговорим подробно в § 8), за которое может быть продан товар.

Представьте, что ваш родственник приехал на рынок, где решил продать десять пучков выращенной в его хозяйстве петрушки. Заняв место в торговом ряду, родственник для начала установил цену: 25 рублей за пучок. Никто даже и не подошёл к такой дорогой петрушке. Значит, спрос на петрушку оказался равным нулю. Тогда родственник сбавил цену до 20 рублей. Один покупатель купил один пучок. Спрос опять отставал от предложения. Снизили цену до 15 рублей, и сразу же были куплены три пучка зелени. Дальше дело застопорилось. Тогда продавец решил снизить цену до 12 рублей. Сразу же вся петрушка была раскуплена, и ещё подошли человек десять и

спросили, не продаст ли родственник зелень. Спрос явно превысил предложение. Тогда родственник пошёл домой, принёс ещё двадцать пучков петрушки и стал продавать её по 14 рублей за пучок. Именно эту цену определил рынок (цена в 25 рублей была высокой, а в 12 рублей – слишком низкой). Она оказалась правильной, во-первых, потому, что через короткое время партия зелени была продана, и, во-вторых, потому, что родственник получил неплохую прибыль.

Прибыль – это конечный финансовый результат любой хозяйственной деятельности, выражающийся в сумме, на которую полученная выручка превышает затраты на производство и реализацию товара. Сказанное можно выразить формулой:

В – З = П,

где В – выручка; З – затраты на производство и реализацию продукции; П – прибыль. Затраты на производство пучка петрушки приблизительно составляли 8 рублей. В них вошла и плата за торговое место (1 рубль с каждого пучка). Прибыль в перерасчёте на один пучок петрушки подсчитать нетрудно: 6 рублей.

На этом понятии – «прибыль» – мы и прервём свой рассказ о значении экономики. Это хорошее окончание темы, потому что настоящая экономика должна быть *прибыльной, выгодной* для всех.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Сформулируйте определение понятия «экономика».

2. Какова роль экономики в жизни общества?

3. Что относится к основным факторам производства?

4. Охарактеризуйте факторы производства. Приведите примеры.

5. Что такое экономические ресурсы? Почему стоит вопрос об ограниченности ресурсов?

6. Что такое спрос и предложение?

7. Как определяется цена товара? Приведите примеры.

8. Дайте определение понятия «прибыль».

9. Как определяется прибыль? Приведите свой пример расчёта.

10. Почему экономика должна «быть выгодной для всех»? Свой ответ обоснуйте.

• ***Обсудите на уроке***

О значении спроса и предложения для жизни современного человека свидетельствует фраза: «Научите попугая произносить слова “спрос” и “предложение” – перед вами экономист!» В этой язвительной шутке большая доля правды, так как, по существу, эти простейшие экономические рычаги – спрос и предложение – способны дать глубокое представление не только об отдельных экономических проблемах, но также о функционировании всей экономической системы в целом.

(К. Макконелл, С. Брю, экономисты)

Прибыль есть прибыль, как бы мала она ни была.

(Д. Браунинг, конструктор и промышленник)

Живи по доходам, даже если для этого тебе нужно занимать деньги.

(Дж. Биллингс, писатель)

Бедность часто лишает человека всех душевных сил и доброго начала. Трудно поставить прямо пустой мешок.

(Б. Франклин)

И самый последний нищий, при других условиях, способен быть первым богачом.

(Козьма Прутков)

Купить-то и дитя купит, а продать и дед намается.

(из заповедей русских купцов)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Определите, к каким факторам производства (земле, труду, капиталу, информации или предпринимательству) относятся следующие предметы и явления: сталепрокатный стан; пять миллионов рублей; решение организовать фирму по производству макарон; залежи каменного угля; Ладожское озеро; грузовик; работа слесаря высокого разряда, информационные технологии.

2. Вы знаете, что запасы нефти в мире ограниченны. Как быть

с транспортом, работающим на бензине? Ваши альтернативные предложения.

3. Что можно сказать о спросе, например, на колбасные изделия стоимостью 500 рублей за килограмм при средней зарплате населения около 15 000 рублей?

4*. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев». Прокомментируйте эту мысль.

5. Что такое потребности человека? Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, составьте пирамиду потребностей современного человека. Какие из них удовлетворяет экономика?

6. Два экономиста вели спор на тему «Чему правильнее уделить большее внимание в такое сложное время, которое переживает сейчас Россия, – экономике или культуре?». Один уверял: «Конечно, экономике! В ней – корень всех проблем!» Второй возражал: «Правильно ли это? Может быть, истина заключается как раз в обратной логике: если забросить культуру, образование, то любые первоначальные успехи в экономике со временем сойдут на нет, поскольку она не может в конце концов достичь больших результатов в бескультурном, духовно деградировавшем обществе». Как вы думаете, кто прав в этом споре? Аргументируйте своё мнение.

• ***Работа с текстом***

…Принято различать:

1) экономику семьи (то есть экономические процессы, связанные с хозяйством, которое ведёт одинокий человек или группа близких людей, живущих вместе);

2) экономику фирмы (то есть экономические процессы, связанные с деятельностью организаций, производящих блага для продажи);

3) экономику региона (то есть экономические процессы, связанные с деятельностью фирм, расположенных в определённом регионе страны);

4) экономику рынков факторов производства, товаров и услуг (то есть экономические процессы, связанные с куплей-продажей благ, непосредственно потребляемых людьми или используемых для организации деятельности фирм);

5) общеэкономические процессы (то есть процессы, которые влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона или определённого рынка, но и на всю

экономическую жизнь страны в целом).

Первые четыре раздела экономической науки обычно называют общим термином «микроэкономика», тогда как изучение общеэкономических процессов – забота макроэкономики.

(И. В. Липсиц, экономист)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Экономика – средство удовлетворения интересов людей.
2. Экономика и культура.
3. Экономика и образование.
4. Труд как фактор производства.
5. Спрос и предложение.

• ***Словарь урока***

Безработица – ситуация на рынке труда, когда предложение рабочей силы превышает спрос.

Инфляция – чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров.

Торговый баланс – соотношение между стоимостью вывезенных и ввезённых товаров за определённый период времени.

§ 2. Экономика семьи

Задача урока. Уметь объяснить понятия: **бюджет семьи, доходы и расходы семьи, потребительская корзина, прожиточный минимум, семейное потребление, экономика семьи.**

Что такое экономика семьи? Во все времена – с древности и до наших дней – в любом обществе семья была основной силой в производстве и распределении товаров и услуг. Экономическая наука одним из своих разделов считает экономику семьи, которая изучает поведение участников процесса хозяйственной деятельности малой социальной группы – семьи.

Как и в любой другой экономике – страны, региона, предприятия – в экономике семьи существуют такие экономические категории, как «бюджет», «доходы» и «расходы».

Покажем это на примере.

Домашняя экономика. Тихий летний вечер. Мама, папа, бабушка и Алёша собрались за столом пить чай. Папа спросил:

– Как дела с покупкой шкафа? Сегодня опять искал рубашку и едва нашёл. Неужели не понятно: шкаф нужен как воздух.

– Как воздух нужны деньги, – раздражённо возразила мама, – а их как раз и не хватает. Пришлось срочно купить кроссовки Лёше: старые совсем развалились.

– Но ведь у нас, наверное, накопились проценты на банковском вкладе, хотя, правда, в этом году процент снизился, – напомнила бабушка.

– А моя премия, её что – не хватит? – рассердился папа.

– Представь себе, – ответила мама, – наши траты пока

превышают доходы. Живём не по средствам. Я вот думаю, не продать ли нам дедушкину коллекцию открыток, а? За неё могут неплохо заплатить.

– А может быть, мне пойти поработать? – неожиданно для самого себя вступил в разговор Алёша. – Рекламу разносить или машины мыть.

– Ты лучше физику подтяни, – осуждающе бросил папа.

– Да «Тараса Бульбу» дочитай до конца, а то какой уж месяц мусолишь тоненькую книжку.

– Вот что: я пойду на вторую работу. Иначе мы не выкрутимся, – нервно завершила разговор мама и отправилась на кухню мыть чашки…

Обычный разговор о семейном хозяйстве, не правда ли. Это экономический разговор. Точнее, разговор об экономике семьи. Судя по тому, как горячились участники разговора, он был для них чрезвычайно важен. И обсуждали домашние те же вопросы, которые в масштабе государства обсуждают министры финансов, промышленности, торговли, государственные люди, отвечающие за экономику страны, удовлетворение жизненно важных потребностей народа: сколько потратить? где взять средства? что можно продать? что нужно купить?

Семейный бюджет. Мы с вами увидели на примере, что семейный бюджет складывается из её доходов и расходов.

Семейные доходы – это денежные средства, которые получают члены семьи из разных источников.

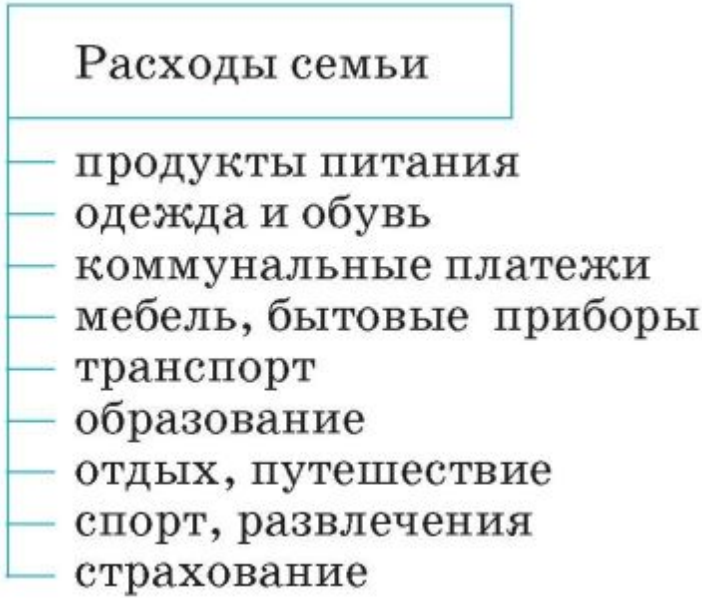
Каковы же эти источники? Доходы включают: заработную плату (см. § 10), предпринимательский доход, доход от собственности (рента, процент, арендные платежи), государственные социальные выплаты и услуги (медицинские, образования), доходы из прочих источников (например, наследство).

Возьмём условно доходы среднестатистической российской семьи, доля которых в разных семьях разная и может изменяться.

Среди доходов семьи наибольший вес составляют заработная плата или предпринимательский доход, иногда доходы от собственности. Однако в разных семьях удельный вес статей дохода семьи может значительно различаться. Но всегда уровень доходов семьи определяет её благополучие и, естественно, расходы.

О высоком уровне и качестве жизни говорят семейные расходы.

Структура семейных расходов включает следующие компоненты.



В статьях расходов на первом месте стоят расходы на питание. В семьях с различными доходами их удельный вес различается. Так, в семьях с доходом ниже минимального уровня они составляют от 60 до 90 %, со средним доходом – приблизительно 40 %, с высоким доходом – около 30 %.

Расходы семьи отражают **семейное потребление**.

Прожиточный минимум. Одним из показателей, который характеризует уровень жизни человека (семьи), является потребительская корзина.

Потребительская корзина – это полный набор потребительских благ и услуг, которые необходимы человеку (семье) для удовлетворения своих нормальных потребностей в расчёте на год. Продовольственная корзина делится на три части:

• продукты питания;
• непродовольственные товары;
• услуги.

В потребительскую продовольственную корзину входят такие продукты питания, как: хлеб, молочные продукты, мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, кондитерские изделия.

Стоимость потребительской корзины в денежном выражении называется прожиточным минимумом. Он рассчитывается следующим образом. Определённые на год нормы продуктов питания, минимальный объём непродовольственных товаров и услуг умножаются на цены, действующие на данных период времени. Сюда же включаются и налоги.

Потребительская корзина × Цены = Прожиточный минимум

Следовательно, **прожиточный минимум** – это сумма денег, которая необходима человеку (семье) для нормального существования, прежде всего для обеспечения продуктами питания в объёме не ниже установленных физиологических норм и необходимыми для жизни непродовольственными товарами и услугами.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что **бюджет семьи** – это отражение её уровня и качества жизни, социально-экономического статуса, деловой активности и образования её членов.

В то же время благополучие семьи напрямую зависит от развития экономики страны.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое экономика семьи?

2. Из чего складывается бюджет семьи?

3. Дайте определение понятия «доходы семьи».

4. Каковы источники поступления доходов семьи? Охарактеризуйте их.

5. Является ли удельный вес различных статей дохода одинаковым для всех семей? Поясните свой ответ.

6. Изменяется ли удельный вес различных статей в доходе одной семьи или он постоянен? От чего это зависит?

7. Что такое семейные расходы? Какова их структура?

8. Как определяется потребительская корзина? Что в неё входит?

9. Сформулируйте определение понятия «прожиточный минимум». Как он рассчитывается?

10*. Используя ресурсы Интернета, сравните семейное потребление в нашей стране и в одной из стран Запада.

• ***Обсудите на уроке***

> Люди, увидав светлые дома, множество полей, толпы слуг, серебряные сосуды, большое собрание одежд, – всячески старались иметь ещё больше, так что самые богатые бывают причиною этого зла для менее богатых, а эти для ещё менее достаточных. Между тем если бы богатые не собирали богатств и не расточали их, то не были бы учителями сребролюбия для менее богатых и бедных… Пристрастие к богатству… порождает заботы,

зависть, коварство, ненависть, наговоры и бесчисленные препятствия к добродетели, – беспечность, распутство, любостяжание, пьянство.

(Иоанн Златоуст, богослов)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Почему бюджет семьи отражает социально-экономический статус семьи? Обоснуйте свой ответ.

2. Можно ли сказать, что в условиях рыночной экономики семья является основным звеном формирования и накопления человеческого капитала? Аргументируйте своё мнение.

3*. Используя ресурсы Интернета, составьте таблицу норм продуктов из потребительской корзины и вашего семейного потребления. Сравните показатели и сделайте выводы.

Продукты питания	Нормы потребительской корзины	Фактическое семейное потребление

• ***Работа с текстом***

Англичане говорят, что деньги, потраченные на еду, – деньги, выброшенные на ветер. Весьма спорная мысль, но тем не менее часто семьи тратят на эти цели гораздо больше, чем это необходимо. Большой убыток семейному бюджету наносят необоснованные закупки продуктов, многие из которых заканчивают свою жизнь в помойном ведре. По подсчётам российских экономистов, только хлебобулочных изделий к началу 1990-х годов выбрасывалось около 15–20 %. В связи с ростом цен к хлебу сейчас во многих семьях стали относится с большей бережливостью. С учётом же других продуктов питания (молока, мяса и т. д.) среднестатистическая семья теряет по собственной вине от 4 до 12 % совокупного дохода, подлежащего распределению.

(Г. П. Журавлёва, экономист)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Экономическая теория об экономике семьи.

2. Доходы и расходы среднестатистической российской семьи. Можно ли жить по средствам?

3. Образование детей как инвестиции родителей в будущее материальное состоянии семьи.

4. Как складывается семейное потребление и что на него влияет?

• ***Словарь урока***

Арендные платежи – плата за временное пользование имуществом, предоставленным по договору найма.

Государственные социальные выплаты – денежные пособия, предоставляемые государством престарелым и нетрудоспособным гражданам, а также семьям, где есть дети.

Процент – ежегодная прибыль, получаемая по вкладам в банке, ценным бумагам.

Рента – не связанный с трудовой деятельностью доход, получаемый от ссуды капитала или сдачи в аренду земли.

§ 3. Типы экономических систем. Традиционная и командная системы

Задача урока. Уметь объяснить понятия: **командная, традиционная система, экономическая система.**

Хозяйство и экономические системы. Было время, когда люди необходимые им материальные блага «заимствовали» у природы с помощью охоты, рыболовства, сбора дикорастущих растений. Только такими способами. Сами же они практически ничего не производили, потому что не умели это делать. Исключением было производство орудий лова, охоты. Данный тип хозяйства называется *присваивающим*.

Однако таким образом выживать было чрезвычайно сложно, и постепенно древние люди начинали обрабатывать землю, выращивать нужные растения, разводить скот. Появились и стали развиваться земледелие, животноводство, ремёсла. Это был важный скачок в экономическом развитии человечества: хозяйство превратилось в *производящее* и остаётся таковым до сих пор. Понятно, что производящие хозяйства (экономические системы) двадцать столетий назад и XXI в. неоднозначны, резко отличаются друг от друга. За многие тысячелетия существования человека сменилось несколько типов экономических систем.

Экономическая система – это исторически возникшая или установленная совокупность правил, принципов, норм, которые определяют форму и содержание основных экономических отношений в процессе производства, распределения и потребления. Это форма организации хозяйственной жизни общества. О типе экономической системы можно судить главным образом:

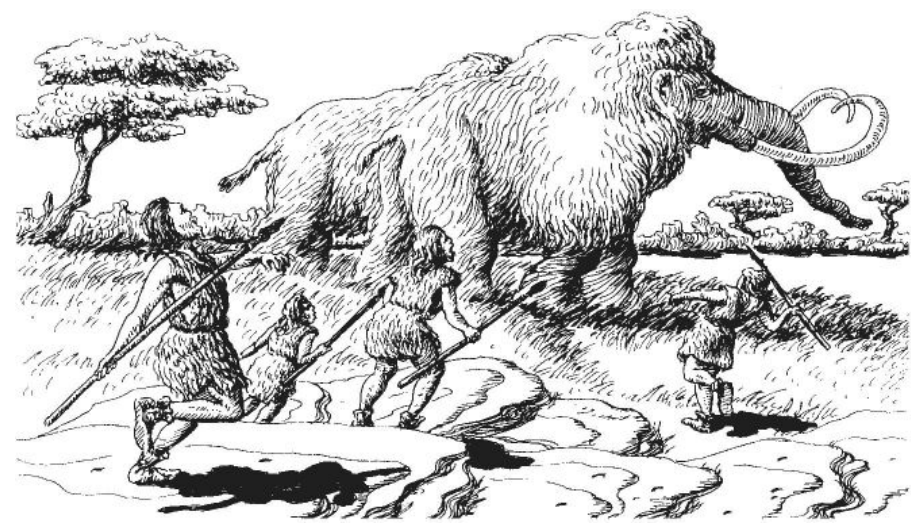
а) по формам собственности (общественная, государственная, частная);

б) по способам распределения ограниченных ресурсов;

в) по способам регулирования экономики;

г) по взаимоотношениям людей, фирм и государства.

Традиционная система. Производящее хозяйство началось с **традиционного** типа экономики. Он существовал в примитивных, неразвитых обществах. В условиях родоплеменных отношений земля, орудия производства находились в общественной собственности. Орудия, а соответственно, и труд были примитивными. Произведённых продуктов едва хватало для жизни. Люди трудились на равных, а продукты между ними распределялись в соответствии с порядками, определявшимися традициями и обычаями. Можно, например, предположить, что вождь и его приближённые получали больше рядового члена племени. И у последнего не было никаких шансов получить больше, чем полагалось при традиционном распределении. Такое хозяйство ещё называют *натуральным, замкнутым*.



Это примитивное хозяйствование не могло длительное время удовлетворять людей. Путём проб и ошибок, постепенно они пришли к выводу, что общественная (коллективная) собственность на землю и средства производства неэффективна, а традиционное распределение нерационально. Но традиционная экономика существовала в течение столетий.

С развитием капиталистических, буржуазных отношений, утверждением частной собственности (собственности отдельных лиц) как основной и распределением результатов труда с помощью рынка начала существовать, развиваться и совершенствоваться рыночная экономическая система (о ней подробно поговорим в следующем параграфе).

Здесь следует подчеркнуть важное обстоятельство: как традиционный, так и рыночный тип экономической системы

возник естественным образом, по чисто экономическим причинам. Политика в их становлении не играла никакой роли: никто специально не планировал их установления и не осуществлял свой план, используя власть, волевым (насильственным) образом.

Иначе устанавливался командный тип экономики. Его ещё называют командно-бюрократическим, командно-распределительным и планово-командным. Наша страна более семидесяти лет жила в условиях этого типа экономики.

Командная система. В первые полтора десятилетия XX в. экономика России в своих основных чертах не отличалась от экономики развитых стран Европы и Северной Америки. Это не значит, что проблем вообще не существовало. Напротив, они были, и очень сложные. Но в условиях развивающегося на рыночных началах хозяйства, при поддержке государства они постепенно, хотя и болезненно, разрешались. Действовал отлаженный рыночный механизм:

Производители – Продавец – Потребитель товара.

Быстро росло крупное промышленное производство, значительную роль играли мелкие предприятия. В сельском хозяйстве работали и мелкие крестьянские, и крупные фермерские хозяйства, которые поставляли на рынок хлеб, молоко, мясо, масло, технические культуры. Исправно функционировала торговая сеть, работали многочисленные ярмарки.

Сразу же после Октябрьской революции 1917 г. положение изменилось. Был взят курс на построение нового коммунистического общества. Пришедшие к власти большевики выдвинули лозунги ликвидации частной собственности и рыночной системы, национализировали (передали в собственность государства) промышленные предприятия, банки, фактически ликвидировали оптовую и розничную торговлю. Началась кровавая Гражданская война. Миллионы людей погибли. Новая власть провозгласила политику «военного коммунизма». Промышленность и сельское хозяйство были разрушены. Производство основных товаров сократилось в десятки и сотни раз. Уровень жизни катастрофически упал. Люди выживали как могли. Деньги перестали выполнять свою роль. Их покупательная способность снизилась до минимума. Возродились самые примитивные формы обмена продуктами. Процветали «толкучки», стихийные базары, на которых люди обменивали одну вещь на другую или на продукты. Например, за хорошее тёплое пальто можно было выменять бутыль подсолнечного масла, а масло – на полмешка муки и т. д. Это был дикий рынок,

базар, который существовал тысячи лет тому назад и возрождается лишь в самые тяжёлые, кризисные времена. Он не способствует экономическому развитию страны, его единственное предназначение – помочь людям выжить.

Была введена так называемая карточная система. Её появление объяснили необходимостью борьбы с голодом. Те, кто имел карточки, могли получить или купить строго установленное количество продуктов. Ни больше и ни меньше. Свободный рынок был вытеснен системой принудительного распределения, свойственного «военному коммунизму». Хозяйственная инициатива, свобода предпринимательства, частная собственность, деньги – все элементы рыночной экономики подлежали запрету. Появилось новое понятие – «трудовые армии». Оно соответствовало действительности: труд не был свободным, главным стимулом стал не интерес рабочих, а государственное принуждение. Что касается крестьян, то, привыкшие самостоятельно производить и продавать произведённое, они были опасны для большевиков: ими было труднее управлять, командовать. Крестьян обязали сдавать почти всё, что выращивали, новой власти (это называлось продразвёрсткой). Свободная торговля была запрещена.

«Военный коммунизм» и Гражданская война отбросили российскую экономику на десятки лет назад. Вновь было доказано, что, если народ лишён права собственности и хозяйственной самостоятельности, экономика деградирует, возникает дефицит (нехватка) самых простых продуктов, необходимых для физического выживания.

Перед угрозой полного краха большевики допустили мелкое предпринимательство и свободную торговлю. Это называлось новой экономической политикой (нэпом) и отчасти напоминало рыночную экономику. В очень короткие сроки открылось множество магазинов, лавочек, ресторанов, чайных, мелких фабрик и мастерских. Товарный дефицит был преодолён. Крестьянам разрешили после уплаты государству налога свободно торговать своей продукцией. Была восстановлена денежная система. Быстрыми темпами росла промышленность.

Но эпоха нэпа продолжалась недолго, ей на смену пришли индустриализация и коллективизация (ликвидация так называемых кулацких хозяйств, создание колхозов). В стране утвердилась **командная экономика**. Средства производства, земля и капитал находились в собственности государства. Хозяйство работало по плану, «спущенному» сверху. Промышленностью, сельским хозяйством, торговлей руководили из партийных органов и наркоматов (министерств). Планы

составлялись подробнейшим образом: сколько выпускать станков, чулок и ботинок, когда начинать сев зерновых и уборку картофеля, сколько должно быть поставлено в магазины подсолнечного масла и творога. Цены назначались государством директивно, без учёта реальных затрат, соотношения спроса и предложения. Конкуренции не было и не могло быть. В промышленности наиболее эффективно работали предприятия, производившие военную продукцию или связанные с оборонным производством. Лёгкая промышленность (производство необходимых населению товаров и продуктов) отставала от тяжёлой (производство металла, тракторов, станков и т. д.).

Пушек было много, а масла – не слишком. Голода не было (по крайней мере в 1950–1980-е гг.), люди скромно, но более или менее прилично одевались, покупали телевизоры и холодильники. Но всего необходимого постоянно не хватало. Обычным делом вновь стал *дефицит*, который порождал «чёрный рынок» – подпольную торговлю дефицитными товарами по спекулятивным ценам.

Если говорить коротко, дефицит в торговле при командной системе возникает потому, что населению выплачивают деньги, не обеспеченные товарами, деньги, на которые практически нечего купить. Деньги в кармане есть, а прилавки – пусты или заполнены никому не нужными неходовыми товарами. Следовательно, в этом случае, говоря экономическим языком, спрос превышает предложение. При рыночной же системе обратная пропорция: магазины ломятся от товаров, а в кармане (на счету в банке, в «кубышке») у большинства людей денег не всегда достаточно, чтобы тут же по своему желанию купить любой приглянувшийся товар. Следовательно, в этом случае предложение превышает спрос.

Уровень жизни народа постепенно рос, но оставался всё ещё низким, особенно на фоне улучшения положения трудящихся в развитых странах с рыночной экономикой. Обобщая вышесказанное, кратко перечислим основные признаки командной экономической системы:

• полное государственное регулирование, планирование всей экономической жизни;

• государственная собственность на все ресурсы страны;

• огромный удельный вес военно-промышленного комплекса в производстве;

• централизованное назначение цен (игнорирование при этом закона спроса и предложения);

• дефицит на большинство товаров повседневного спроса и длительного пользования.

Естественно, что такая экономика могла существовать только в условиях жёсткого авторитарного политического режима, отгороженного «железным занавесом» от стран с рыночной экономикой. В век информации было трудно, как в довоенный период, скрывать сведения о жизни людей за рубежом. Контраст оказался разительным. Подспудно зрело недовольство.

В конце 1980-х гг. партийное руководство страны взяло курс на перестройку всей жизни государства, которая в начале 1990-х гг. сменилась политикой, направленной на восстановление частной собственности, предпринимательства, рынка. На руинах командно-распределительной экономики стала создаваться рыночная экономика. Однако одним прыжком из социализма в капитализм перейти не удалось. Политика «шоковой терапии» (отказ от государственного регулирования и введение свободных цен) лишила основную часть населения сделанных ранее сбережений, привела к резкому снижению реальных доходов. И в начале XXI в. пока ещё не утвердился крепкий «средний класс» собственников, которые осуществляли бы основную часть производства, торговли и потребления. К сожалению, произошло резкое расслоение на очень богатых и очень бедных. Такая социальная демография совершенно не характерна для настоящей рыночной экономики.

До сих пор мы говорили о недостатках командной системы. А есть ли у неё достоинства? Главное её достоинство – возможность решить социальные проблемы на том уровне, который соответствует экономическому развитию. Как правило, командная экономика существует в социалистических странах. Государство, полностью управляющее экономическими процессами, способно, например, больше средств выделить на социальное обеспечение, здравоохранение, образование, культуру в целом. Меньше людей (чем при рыночной экономике) испытывает чувство безысходности, выброшенности из жизни. При этой системе легче мобилизовать экономику в случае войны, стихийных бедствий и т. д.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Сформулируйте определение понятия «рыночная система».

2. Каковы типы экономических систем?

3. По каким признакам можно судить об экономической системе?

4. Чем характеризуется традиционная экономическая

система? Когда она существовала?

5. Чем отличается командная экономика?

6*. Расскажите о командной экономике в советское время.

7. Что такое дефицит? Приведите примеры из жизни.

8. Охарактеризуйте присваивающее хозяйство.

9. Сравните производящее хозяйство с присваивающим.

10*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите о политике «шоковой терапии». Каковы были её последствия?

• ***Обсудите на уроке***

Торговля, безусловно, зародилась в глубокой древности, и она гораздо древнее любого вида контактов между различными группами людей. Современная археология подтверждает, что торговля древнее земледелия или любого другого вида регулярного производства. Торговля древнее государства. Она была уже тогда, когда не было государств и люди жили родовой жизнью, подчиняясь традициям и обычаям.

(Ф. А. Хайек, австрийский экономист)

Плановая экономика учитывает в своих планах всё, кроме экономики.

(К. Макуильямз, американская журналистка)

Один небогатый молодой человек встретился со своим прежним учителем и горько жаловался ему на свои неудачи в жизни. Он был когда-то лучшим учеником в школе, и те, которые учились гораздо хуже его, пользовались теперь богатством и известностью, тогда как он во всём терпел недостатки. «Неужели же ты, в самом деле, так беден, как говоришь? – сказал ему учитель. – Ты, кажется, пользуешься очень хорошим здоровьем, и эта рука, – продолжал учитель, взяв за правую руку своего бывшего ученика, – сильна и способна к работе. Позволил бы ты отрезать её за тысячу рублей?» – «Сохрани Боже, ни за десять», – отвечал молодой человек. «А за сколько же ты отдал бы твои зоркие глаза, которые так ясно видят Божий мир, твой острый слух и твои молодые ноги? Я думаю, ты не променял бы их и за целое королевство?» – «Конечно, нет», – ответил юноша. «Как же ты жалуешься на свою

бедность, обладая такими богатствами?»

(К. Д. Ушинский)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Какие признаки характеризуют командную экономику: учёт, что хотели бы купить граждане; максимальная свобода хозяйственной деятельности; приказ из министерства заводу перейти с выпуска детских колясок на выпуск садового инвентаря; равноправие всех видов собственности; верховенство государственной собственности; свободное назначение цен на товары (ценообразование); стабильность цен, установленных руководящими торговыми органами?

2. Составьте таблицу.

Признаки командной экономики	Характеристика

3. В каких странах главенствует командный тип экономической системы: Северная Корея, США, Франция, Россия, Китай, Бразилия, Куба?

4. Существует мнение, что плановая экономика в СССР была на самом деле натуральным хозяйством в масштабе государства. Вы согласны с таким утверждением? Поясните свою точку зрения.

5. В самом начале российских реформ 1990-х гг. тогдашний президент Болгарии Ж. Желев сказал корреспонденту московской газеты: «Не сомневаюсь, что вы наполните магазины самыми привлекательными товарами и продуктами. Но снимите ли вы таким образом проблему достойного материального обеспечения населения?» Ещё более определённо высказался известный российский писатель В. Максимов: «В принципе полное изобилие на полках магазинов можно было бы обеспечить даже в условиях блокады Ленинграда в Отечественную войну. Достаточно было бы поднять цены на все продукты в несколько сот раз». Как вы думаете, что имели в виду болгарский президент и российский писатель?

• ***Работа с текстом***

Дело в том, что командная система вовсе не случайно начинается с уничтожения частной

собственности. Государство может командовать использованием экономических ресурсов только в том случае, если закон не защищает право частного собственника на самостоятельное распоряжение принадлежащими ему ресурсами.

Если все ресурсы (факторы производства) объявляются общенародной собственностью, а реально ими полновластно распоряжаются государственные и партийные чиновники, то это влечёт очень опасные экономические последствия. Доходы людей и фирм перестают зависеть от того, насколько удачно они используют ограниченные ресурсы, насколько результат их труда действительно нужен обществу.

(И. В. Липсиц, экономист)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Почему командно-распределительная экономика неэффективна?

2. Северная Корея и Южная Корея: две экономические системы, два результата экономического развития.

3. Есть ли достоинства у командной экономической системы?

4. Проявления традиционной экономической системы в России в конце XIX – начале XX в.

• ***Словарь урока***

Валовой внутренний продукт (ВВП) – совокупная стоимость конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны.

«Военный коммунизм» – политика, проводившаяся в 1918–1921 гг., основана на запрещении частной собственности, торговли, принудительном распределении и др.

Инвестор – лицо, осуществляющее вложение капитала в производство или торговлю.

Контракт – договор, определяющий взаимные права и обязанности договаривающихся сторон.

Монополия – исключительное право на производство, продажу, использование чего-либо; отсутствие конкуренции.

Нэп (новая экономическая политика) – политика, проводившаяся в СССР в 1920-е гг., основана на введении продналога, разрешении торгового оборота, мелкого предпринимательства и других элементов рыночной экономики.

Система – нечто целое, сложное единство, объединяющее множество элементов, связанных друг с другом.

§ 4. Что такое рыночная экономическая система?

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **конкуренция, рынок, рыночная система, рыночное регулирование экономики, смешанная система, экономические циклы, экономический рост.**

Рынок. «Что такое рыночная экономика?» – спросил преподавателя ученик. «Это когда все покупают то, что им необходимо, не в магазине, а на рынке». – «Оригинальная трактовка, – иронически заметил учитель, – но не совсем верная. Что ж, раз речь зашла о рынке, давайте обратимся к истории».

Когда говорят, что в нашей стране создаётся рыночная экономика, имеют в виду такую хозяйственную систему, в которой решающую роль играет рынок. Понятно, что это не тот уличный рынок, где продают картошку, лук, яблоки и виноград, где в ларьках можно купить ботинки, одеколон, видеокассеты, кожаную куртку или мотоцикл.

Речь идёт о возможности свободно, по своему желанию организовать производство любых товаров, кроме оружия, наркотиков и других вредных предметов, продать или купить любую вещь: хлеб, картофель, книгу, платье, автомашину, картину, участок земли, дом, теплоход, самолёт, пекарню, фабрику, нефтяную компанию, фирму, продающую компьютерные программы, журнал, газету, типографию, несколько универсамов. Всё зависит от деловых возможностей, планов и намерений конкретных людей.

Основная масса товаров производится не для личного потребления, а для продажи на рынке. Произведённый продукт (работы, услуги) потребитель получает в результате обмена, купли-продажи. Этот обмен является свободным, осуществляется без принуждения, по обоюдному желанию двух сторон. Производители и потребители – это участники отношений свободного обмена или, говоря иначе, *рыночных отношений*.

Рынок является связующим звеном между производителем и покупателем. Производитель создаёт товары для того, чтобы их продать. Покупатель обращается к рынку, чтобы купить нужные товары. Нередко между производителем и покупателем появляется посредник – лицо, устанавливающее контакты между производителем и покупателем, содействующее заключению сделок. Таким образом, действующими лицами рыночных

отношений являются производитель, посредник (продавец) и покупатель.

Чтобы рынок существовал, необходимы определённые условия. Например, требуются заинтересованные стороны – участники рыночных отношений (одним нужно купить, другим – продать и т. д.). Эти стороны должны быть уверены, что за свой товар (услугу) они получат настоящую стоимость, которая обеспечит им прибыль и даст возможность продолжить участие в рыночных отношениях. Каждая из этих сторон должна иметь право на получение необходимой информации о предлагаемых товарах и услугах, чтобы купить именно то, что нужно.

Экономика, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями, носит название **рыночной**.

Особенности рыночной экономики. Рыночная экономика – это прежде всего экономика свободного предпринимательства. Она призвана в максимальной степени способствовать развитию предпринимательской деятельности, поощрять её, стимулировать и защищать. Это значит, что рыночная экономика отличается следующими основными особенностями.

1. *Максимальная свобода хозяйственной деятельности.* Это значит, что каждый промышленник свободен производить всё, что ему кажется выгодным и перспективным (кроме, естественно, того, что закон запрещает производить), сельские труженики имеют право выращивать то, что пользуется спросом на рынке. Продавцы свободны в выборе товара и места торговли. Если сегодня предпринимателям выгодно торговать импортными товарами, они ими торгуют. Завтра им будет выгодно сбывать вещи отечественного производства – они займутся ими. Нынче прибыльно вкладывать средства в ремонт электроаппаратуры, а завтра – в пошив мужских костюмов или шуб из искусственного меха и т. д.

2. *Активный учёт спроса и предложения.* В рыночной системе немыслима ситуация, когда предприятие продолжает выпускать, например, зубные щётки, которые месяцами лежат нереализованными на прилавках магазинов. Типичный пример, когда предложение явно превышает спрос. Такое предприятие

очень быстро разорится, обанкротится. А банкротство – самое неприятное, что может случиться в жизни бизнесмена.

3. *Доминирование частной собственности при равноправии видов собственности.* Частная собственность в условиях рыночной экономики преобладает потому, что она точно соответствует требованиям его развития. Рынок порождён именно частной собственностью. Без неё он немыслим. Вместе с тем законодательство не предоставляет этому виду собственности каких-то особых преимуществ по сравнению с другими, например, государственной или муниципальной (о видах собственности подробнее говорится в § 5). Если хозяйство страны развивается нормально, то все виды собственности находятся друг с другом во взаимодействии и здоровой конкуренции, от которой для всего общества только польза.

4. *Свободное образование цен* (*ценообразование*). Цены диктует рынок исходя из соотношения спроса и предложения и необходимости получения прибыли. Никто не будет назначать цену себе в убыток. Но и слишком высокие цены невыгодны предпринимателям, поскольку в результате товары залёживаются на полках магазинов.

5. *Конкуренция.* Конкуренция означает соперничество, например, между производителями за наилучшие условия производства и сбыта. От этого соперничества в конечном счёте выигрывают все – производители (они вынуждены постоянно совершенствовать производство, создавать всё новые товары, снижать затраты, повышать качество), продавцы (они ищут и находят качественные, относительно недорогие, пользующиеся широким спросом товары), потребители (они имеют возможность выбрать товар или услугу лучшего качества и по более дешёвой цене). Если же конкуренции нет и на рынке господствуют монополисты (фирмы и предприятия, имеющие исключительное право на производство и сбыт определённой продукции), то они легко «загоняют потребителя в угол», диктуя ему какие угодно цены и условия.

Среди других черт рыночной экономики можно отметить такие, как: чёткое законодательство, обеспечивающее функционирование рынка; бездефицитность; готовность к предпринимательству значительных слоёв населения и др.

Эти признаки присущи всем видам рынка – труда (на нём происходит купля и продажа специфического товара – рабочей силы), товаров, капитала.

Показательным явлением рыночной экономики являются **экономические циклы**. Это повторяющиеся периоды в движении экономики, в которые она проходит четыре фазы: кризис,

депрессия, оживление и подъём. Давно замечено, что ни в одной, даже самой высокоразвитой стране не наблюдалось бесконечного, ровного, постоянного *роста экономики*. После периода подъёма нередко наступает спад, а то и вовсе кризис (резкое ухудшение условий хозяйственной деятельности всей страны). Причины экономических спадов и кризисов различны – от природных катаклизмов (наводнения, засухи) до колебаний цен и ставок на товарных, валютных и других биржах. В России, например, период застоя экономики сменился в конце 80-х гг. XX в. некоторым её подъёмом, а затем, с начала 1990-х гг., – глубоким спадом, обвальным падением всех экономических показателей. Эти процессы осуществляются как на мировом уровне, так и на уровне отдельных стран, предприятий, семей, людей.

Виды рынков. Рынки подразделяются по определённым признакам. Самый широкий спектр рынков – по виду продаваемого товара. Сюда относятся рынки сырья, материалов, недвижимости, услуг, информационного и интеллектуального продуктов, капитала, валюты, ценных бумаг, труда и т. д.

Следующий разряд – в зависимости от размера охватываемых территорий: местные (региональные), национальные (внутренние) и мировой рынки.

Бывают рынки легальные и нелегальные (чёрные, теневые).

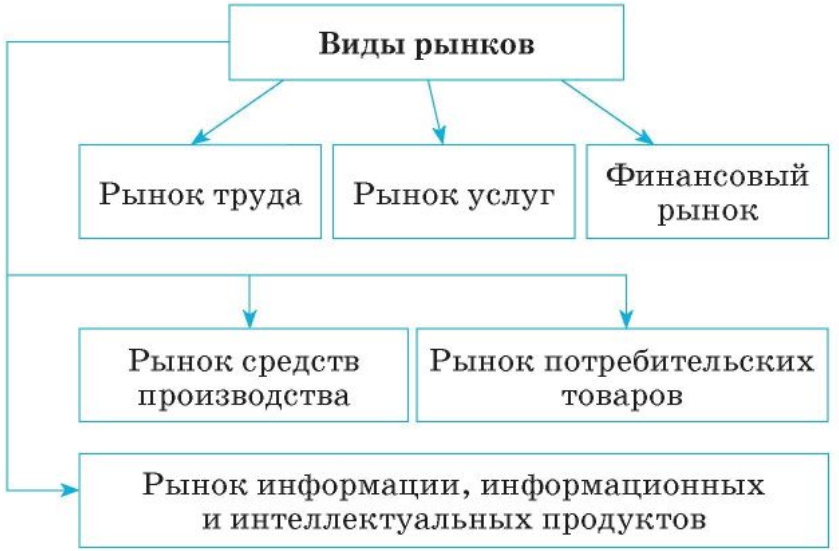
Смешанная система. Когда мы говорим о различных типах экономических систем, следует помнить, что это теоретические представления, а в реальной общественной жизни они в чистом виде не встречаются. Например, с 1917 по 1991 г. в СССР – России господствовала командная система. Она определяла экономическую жизнь страны. Но наряду с нею в 1960–1980-е гг. предпринимались попытки внедрить элементы рыночной экономики (предоставить хозяйственную самостоятельность предприятиям, установить в некоторых отраслях относительно свободное ценообразование, учитывать спрос и предложение и др.). Были и очаги традиционной экономики – в трудовой деятельности некоторых северных народов. Немыслима в чистом виде и рыночная система. Чаще всего она действует наряду с элементами командной системы, испытывает направляющее влияние государства.

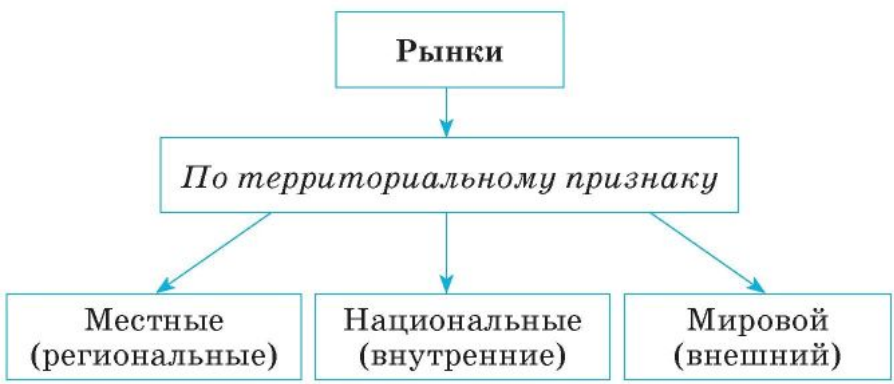
Таким образом, реально в современных развитых странах существует **смешанный тип экономической системы**.

Рынок предполагает свободную, но отнюдь не анархическую экономику. Во-первых, он подчинён определённым **экономическим законам**, например, известным нам *законам спроса и предложения, конкуренции*. Во-вторых, в странах с развитой рыночной экономикой существует сложная система

правовых норм, регулирующих рынок. За их нарушение государство строго наказывает. Но **роль государства** в рыночной экономике этим не ограничивается. Оно, и это в-третьих, берёт на себя косвенное управление экономикой. Государство не вмешивается в хозяйственные процессы непосредственно (не устанавливает цены, не составляет обязательных для производителей планов как в условиях командной экономики). Оно влияет на темпы и направления экономического развития через налоги, таможенные пошлины, другие рычаги. Скажем, если в стране перепроизводство каких-то товаров, налоги на них повышаются и производить их в большом количестве становится невыгодно. Когда возникает потребность в большем количестве определённых видов импорта, снижаются таможенные пошлины.

Однако вмешательство государства в экономику имеет свои пределы. Если этот предел перейти, неизбежен диктат, подавление свободы рынка. Экономика оказывается в плену у чиновников. А это, как показывает мировой опыт, не ведёт ни к чему хорошему.





Особенности экономического развития России в условиях рыночной экономики. Глядя на то, как сейчас в нашей стране мучительно трудно, с ошибками создаётся рыночная система, можно подумать, что этот тип хозяйствования абсолютно нов для России, её народа. Но мы знаем, что это далеко не так. Вспомним, что до революции 1917 г. рыночная система функционировала достаточно успешно. Возрождение рынка (ненадолго) произошло и в 20-е гг. XX в. при нэпе. Да и в условиях господства командных экономических отношений делались (правда, безуспешно) попытки использовать некоторые рыночные механизмы: внедрялся хозяйственный расчёт, цель которого была в достижении соответствия расходов и доходов предприятия, пытались сбалансировать цены на некоторые товары и услуги и т. д.

Процесс построения рыночной экономической системы в современной России схематично, в миниатюре, за очень короткий

срок, повторил тот путь, который ныне развитые капиталистические страны прошли за несколько веков. Этот процесс начался с «дикого» рынка, который очень напоминал базар времён революции и Гражданской войны. Реформы 1990-х гг. лишили основную часть населения денежных средств (пропали все сбережения, резко уменьшились зарплата и пенсии). Чтобы хоть как-то поправить своё материальное положение, миллионы бедных людей вышли на улицы и стали торговать кто чем: газетами, водкой, сигаретами, овощами, одеждой, обувью и т. д. Появилась масса ларьков и палаток с одинаковым набором продуктов: спиртное, конфеты, сигареты (всё, за редким исключением, импортного производства). Потом мелкую торговлю слегка упорядочили, но пока она ещё занимает в экономике определённое место. Базар образовался быстро, а вот настоящий цивилизованный рынок построить оказалось не так-то просто.

Самая большая ошибка «молодых реформаторов», лихим кавалерийским наскоком (путём «шоковой терапии») попытавшихся внедрить в огромной стране рыночную экономику по западному типу, заключалась в том, что при этом не был учтён (а точнее, был полностью игнорирован) субъективный психологический фактор – готовность и отношение основной части населения к коренным экономическим реформам. В результате безграмотного отпуска цен, полукриминальной приватизации государственной собственности, разрушения отечественного производства, жёсткой привязки рубля к доллару подавляющее большинство населения очень быстро обнищало. Часть его попыталась выжить с помощью примитивных форм предпринимательства – главным образом перепродажи зарубежных товаров. Но и этому сектору экономики был нанесён сокрушительный удар в результате дефолта в 1998 г. На плаву осталась лишь незначительная прослойка россиян, самых богатых из которых стали называть «олигархи».

До сих пор в нашей стране не удаётся создать крепкий **«средний класс» собственников**, которые взяли бы на себя основную часть производства, торговли и потребления. На них, собственно, и держится рыночная экономика. А пока население разделилось на очень богатых и бедных людей. Такое резко контрастное расслоение совершенно не характерно для настоящей рыночной экономики.

У нынешней российской экономики есть ряд особенностей, затрудняющих её превращение в рыночную. Слишком велика пока роль государства в хозяйственных делах. Государственные чиновники не столько поощряют, сколько тормозят развитие

рыночных отношений. Один из механизмов такого торможения – лицензирование тех или иных форм хозяйственной активности, коррупция. Преступность пронизала экономические отношения снизу доверху. Незаконная предпринимательская деятельность, вывоз капитала за границу, уклонение от уплаты налогов, сокрытие доходов, «чёрный нал» в расчётах, процветание рэкета – вот проявление криминализации отечественной экономики.

Положительными последствиями кризиса 1998 г. стали рост отечественной продукции и её конкурентоспособности на международном рынке. Это дало возможность сократить импорт и увеличить экспорт продукции. Удалось реструктуризировать и уменьшить внешний долг, увеличить зарплаты.

В первое десятилетие XXI в. улучшилось экономическое состояние страны, что произошло во многом благодаря росту цен на нефть и газ на мировом рынке. Снизилась годовая инфляция, укрепился рубль по отношению к доллару и евро, увеличились золотовалютные резервы. Прекратился спад производства, Россия стала входить в десятку наиболее динамично развивающихся стран мира. Наблюдается рост производства, вырос уровень жизни населения. Укрепился авторитет России в мире. На ближайшее десятилетие поставлены цели модернизации народного хозяйства, качественный технологический прорыв во всех областях, увеличение ВВП, ликвидация бедности, укрепление и развитие «среднего класса», повышение уровня жизни населения, сокращение разрыва между бедными и богатыми слоями населения и др.

Показателем относительной стабильности экономического развития России стал и тот факт, что Россия достаточно спокойно пережила мировой финансовый кризис, начавшийся в 2008 г.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое рынок?

2. Каковы условия существования рынка?

3. Дайте определение понятия «рыночная экономика».

4. Назовите основные особенности рыночной экономики.

5. Что такое конкуренция? Какова её роль в экономике?

6. Кто является участниками рыночных отношений? Приведите примеры.

7*. Что такое экономические законы, как они проявляются (например, законы спроса и предложения)?

8. Чем характеризуется смешанный тип экономики?

9. Сравните два типа экономики – рыночной и смешанной. В чём их отличия и сходства?

10. Что такое экономические циклы? Как они проявляются в мировой экономике, экономике страны, предприятия? Приведите примеры.

11*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите об экономическом росте. Приведите примеры роста ВВП в разных странах за один период или России в 1990-х и в 2010-х гг. Сравните показатели и сделайте выводы.

12. В чём причины трудностей перехода России к рыночной экономике?

13*. Можно ли сейчас назвать экономику России рыночной? Свой ответ аргументируйте.

• ***Обсудите на уроке***

Из истории многих стран мы знаем, что в жизни людей рынок был самым обычным и необходимым делом. Даже на ранних этапах развития человечества обмен различными вещами был довольно активным. И это вполне объяснимо: человек не мог производить всё, что ему было нужно. Один выращивал скот, другой – хлеб, третий собирал мёд, четвёртый умел делать камни острыми, пятый мастерил украшения, шестой – глиняные кувшины, чашки, тарелки и т. д. Каждый предлагал свой товар и обменивал его на другие полезные вещи. Сначала торговали друг с другом люди, жившие рядом, потом круг участников рынка стал неуклонно расширяться. Появилось много торговых людей, которые разъезжали по разным, порою весьма отдалённым, местам. Потом большому рынку потребовались деньги. Они облегчили оборот товаров. Так зарождалась экономика, которая сейчас называется рыночной.

Частный сектор – это часть экономики, контролируемая правительством, а государственный сектор – часть экономики, не контролируемая никем.

(Д. Голдсмит, бизнесмен)

Рынки, так же как парашюты, срабатывают только тогда, когда они открыты.

(Х. Шмидт, политик)

Погоня за прибылью – единственный способ, при

помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают.

(Ф. Хайек)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Как вы думаете, почему в средней полосе России в одном случае говорят «рынок», а в другом – «базар»? Какой смысл иногда вкладывают в выражение «это не рынок, а настоящий базар»?

2. «Свободный рынок может быть свободным от действия законов». Попытайтесь опровергнуть это высказывание.

3. По мнению учёных, рыночная экономика немыслима без конкуренции. Конкуренция, с одной стороны, ограничивает возможности возникновения монополий, оставляет за потребителем право выбора, позволяет гибко реагировать на изменение обстановки, способствует внедрению технических достижений. С другой стороны, она имеет негативные последствия. Например, конкуренция является причиной безработицы. О каких других негативных сторонах конкуренции вы знаете?

4. «Хлебная монополия, хлебная карточка, всеобщая трудовая повинность является в руках пролетарского государства, в руках полновластных советов самым могучим средством учёта и контроля… Это средство учёта и принуждения к труду посильнее законов конвента и его гильотины. Гильотина только запугивала, только сламывала активное сопротивление, нам этого мало… Нам надо заставить работать в новых организационных государственных рамках» (В. И. Ленин). Какие черты политики «военного коммунизма» отражены в этом документе?

5. Познакомьтесь с мнением о российском рынке известного политолога Ф. М. Бурлацкого: «Дорвавшиеся до власти и собственности вчерашние коммунисты и комсомольцы в сплетении с теневиками создали такую демократию и такой рынок, каким он изображался их вождями и учителями. Во-первых, государственно-монополистический. Во-вторых, криминальный. В-третьих, построенный на лжи, эгоизме, стяжательстве, на безжалостном подавлении бедных и непреуспевших». Согласны ли вы с этими характеристиками? Аргументируйте своё мнение.

• ***Работа с текстом***

Торговое дело в дореволюционной России было поставлено на солидную ногу.

К концу 70-х гг. XVIII в. в России насчитывалось уже свыше 1,5 тысячи ярмарок. Крупнейшими из них были Нижегородская, Макарьевская, Ирбитская и др. «Нижегородская ярмарка, ставшая ныне самой значительной на земном шаре, является местом встречи народов, – писал в 30-е гг. XIX в. французский путешественник А. Кюстин. – На шесть недель в году торговля двух богатейших частей света (Европы и Азии. – *А. Н.*) назначает себе свидание в тесном треугольнике между Окой и Волгой».

Особенно быстро развивался торг в Москве. Москву даже стали называть купеческой. Другой иностранец писал, что «все жители Москвы, начиная от знатнейших до последних, любят торговлю» и что в Москве «более лавок, чем в Амстердаме или даже целом ином государстве».

На московских рынках было не только изобилие продуктов, но и дешевизна. Например, курицу или утку можно было купить за самую мелкую серебряную монету.

Русские купцы вели активную торговлю со многими странами. Они успешно теснили своих западноевропейских конкурентов на рынках Китая, Афганистана, Турции, Ирана. В начале XX в., например, в Иране до 50 % импорта приходилось на долю России.

Широко были известны купеческие династии Абрикосовых, Алексеевых, Бахрушиных, Мамонтовых, Морозовых, Солдатёнковых, Третьяковых и др. Они были не только торговцами и предпринимателями, но и крупными меценатами и ценителями культуры.

(А. Казаков)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Достоинства и недостатки рыночной экономики.

2. Рыночная экономика и социальное государство.

3. Почему в России рыночная экономика создаётся с таким трудом?

4. Экономические циклы: неизбежность или можно планировать спады и подъёмы?

5. Зачем нужен «средний класс» в России?

• ***Словарь урока***

Демография – наука, изучающая население и закономерности его развития.

Меценат – человек, покровительствующий развитию литературы, искусства, науки и оказывающий им финансовую поддержку.

Экономические законы – устойчивые связи, присущие экономическим явлениям, носят объективный характер. Различаются экономические законы *общие* (например, закон соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил, закон повышающейся производительности труда) и *специфические* для конкретной общественно-экономической формации (например, законы спроса и предложения, конкуренции – для рыночной экономики).

Экономический рост – непрерывное развитие страны или региона в определённый период времени. Является показателем развития экономики и служит для оценки эффективности хозяйствования. Выражается главным образом в росте валового внутреннего продукта (ВВП).

§ 5. Собственность и её формы

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **государственная собственность, муниципальная собственность, собственность, формы собственности, частная собственность.**

Споры о собственности. Когда человек впервые назвал принесённую добычу «моей», родилось понятие «собственность». Именно так начинают анализ этого явления многие философы, экономисты, социологи.

Это важное и сложное явление. О нём спорят на протяжении тысячелетий. Собственность славословят и проклинают, признают чудом, двигателем прогресса, стимулом экономического и социального развития человечества и причиной преступлений, войн, революций.

«Инстинкт собственности – фундаментальный инстинкт человеческой природы», – утверждал, например, американский философ и психолог У. Джеймс. «Собственность – это кража», – задолго до него объявил французский философ и экономист П. Ж. Прудон.

Отметим, что о собственности особенно ожесточённо дискутируют тогда, когда обостряются экономические, национальные и иные противоречия социальных групп.

В экономической и правовой науке собственность является предметом свободного от политических и иных пристрастий исследования.

С *экономической точки зрения* собственность – это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей. Собственник относится к вещи как к своей, он волен делать с ней, что пожелает. При этом несобственники данной вещи относятся к ней как к чужой, не своей.

В *юридическом смысле* собственность представляет собой единство прав владения, пользования и распоряжения вещью. Она находится под защитой закона (обо всём этом мы поговорим в § 23).

Формы собственности. В соответствии с Конституцией в Российской Федерации признаются следующие формы собственности:

• частная (собственность граждан и юридических лиц);

• государственная (федеральная собственность и собственность субъектов РФ);

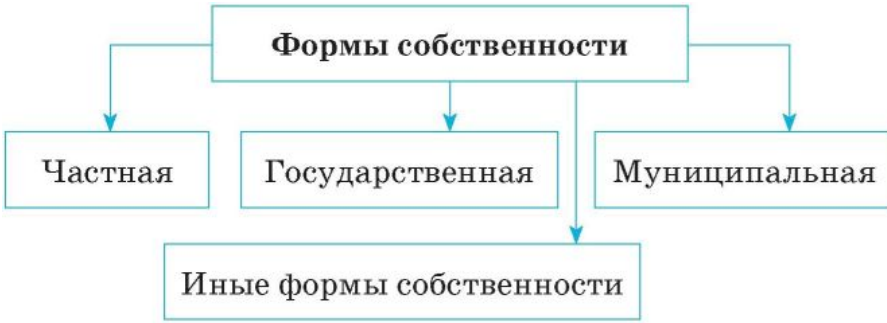
• муниципальная (имущество городских и сельских поселений, а также других муниципальных образований);

• иные формы собственности.

Все формы собственности равноправны и защищаются законом.

Рассмотрим эти формы собственности подробнее.

К **частной собственности** относится имущество физических лиц (людей) и юридических лиц (предприятий, фирм).



Имущество, которое может находиться в частной собственности, количественно ничем не ограничивается. На законном основании можно быть собственником, например, целой флотилии кораблей, эскадрильи самолётов, громадного металлургического комбината, нескольких десятков домов. Нельзя иметь в частной собственности только имущество, изъятое из оборота. А из оборота, т. е. из перечня того, что можно свободно купить или продать, в России изъято то, что составляет исключительную собственность федерального государства. По действующему законодательству это богатства континентального шельфа и морской экономической зоны, некоторые виды вооружений (ядерного, например), памятники истории и культуры и др.

Что по закону может принадлежать гражданину (быть объектами его собственности)?

1. Предметы, удовлетворяющие его личные потребности (жилые дома, квартиры, земля, дачи, гаражи, автомобили, телевизоры, холодильники, обувь, одежда и т. д.).

2. Денежные средства, акции, облигации и иные ценные бумаги.

3. То, что может служить для организации производства, предпринимательской деятельности (здания, транспорт и др.).

4. Интеллектуальная собственность (произведения искусства и литературы, фонограммы, изображения).

Государство вправе иметь любую собственность, необходимую для осуществления его целей и задач. **Государственная собственность** выступает в виде:

• федеральной собственности;

• собственности республик, автономных областей, автономных округов и областей (или субъектов Федерации).

В исключительной собственности государства находится, как мы уже отметили, имущество, изъятое из оборота, а также помещения, где располагаются органы власти (например, здания Государственной Думы, Правительства РФ, министерств, судов и т. д.). Государству принадлежат полностью или частично многие оборонные предприятия, транспорт, предприятия связи, промышленные, производящие электроэнергию, работающие на освоение космоса и т. д.

В **муниципальной собственности** могут находиться жилые дома, магазины, предприятия бытового обслуживания, общественного питания и др.

К **иным формам собственности** относят собственность общественных организаций, собственность иностранцев на территории России, собственность совместных предприятий и др.

Если два или несколько человек согласны объединить своё имущество для совместного ведения хозяйства, образуется *общая собственность*. В этой общей собственности могут выделяться доли каждого собственника. Если доли специально не оговариваются, они считаются равными. Когда собственник выходит из общего дела, покидает предприятие, ему выделяется его доля собственности.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое собственность с экономической точки зрения?

2. Что такое собственность с юридической точки зрения?

3. Какие формы собственности закреплены в Конституции РФ?

4. Каковы объекты частной собственности гражданина?

5. Что находится в государственной собственности?

6. Что может относиться к муниципальной собственности?

7*. Что относится к иным формам собственности? Приведите примеры.

8. Что представляет собой общая собственность?

9. Прокомментируйте ч. 2 ст. 8 Конституции РФ «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». С чем было связано появление данной статьи в Основном Законе страны? Обоснуйте свой ответ.

10*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите об объектах интеллектуальной собственности.

• ***Обсудите на уроке***

Природа вложила в человека некоторые врождённые инстинкты… и одно из самых сильных чувств этого порядка – чувство собственности.

(П. А. Столыпин, государственный деятель)

У собственности есть свои обязанности, так же как и права.

(У. Драммонд)

Богач не владеет своей собственностью, а собственность владеет им.

(Диоген, философ)

Собственность существует по милости закона. Это не факт, а юридическая фикция.

(М. Штирнер, философ)

Человек имеет право обратить своим трудом в свою собственность столько, сколько он может употребить на какие-нибудь нужды своей жизни… А то, что выходит за эти пределы, превышает его долю и принадлежит другим.

(Дж. Локк, философ)

Человеку не следует считать свои богатства своей собственностью, но он должен относиться к ним как к общему имуществу, чтобы без колебаний распределять их между теми, кто нуждается в помощи.

(Фома Аквинский, философ)

Одна подкова есть, осталось купить ещё три и лошадь.

(пословица)

Никто не должен произвольно быть лишён своего имущества.

(из Всеобщей декларации прав человека)

Причина, по которой люди создают общество, – сохранность их собственности.

(Дж. Локк)

Мещане-собственники – люди прозаически-положительные. Их любимое правило: всякий у себя и для себя. Они хотят быть правы по закону гражданскому и не хотят слышать о законах человечества и нравственности.

(В. Г. Белинский, литературный критик)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Что из перечисленного ниже может находиться только в государственной собственности и что – также и в частной: гражданский самолёт; истребитель-перехватчик; несколько квадратных километров морского дна у дальневосточного побережья России; телестудия; завод по производству удобрений; газета; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова; Эрмитаж; Дом-музей Л. Н. Толстого в Хамовниках; конюшня скаковых лошадей; картина студента художественного училища Сидорова; картина И. Е. Репина.

2. Оцените по пятибалльной системе перечисленные ниже источники богатств. Оценка тем выше, чем реалистичнее, с вашей точки зрения, является данный источник. А потом оцените их с точки зрения закона (самая низкая оценка ставится незаконным, преступным источникам богатств). Сделайте все возможные выводы.

Перепродажа, спекуляция, воровство, грабёж, махинации.

Богатое наследство.

Взяточничество.

Предприимчивость.

Бережливость.

Экономическая нестабильность.

3. Составьте таблицу.

Субъекты права собственности	Объекты собственности

Охарактеризуйте объекты, сравните их.

• ***Работа с документом***

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Почему в Конституции РФ в перечне форм собственности частная стоит на первом месте?

2. Кто относится к чужим вещам как к своим? Почему?

3. Частная собственность на землю: «за» и «против».

4. Почему государство не склонно отдавать железнодорожный транспорт, атомные электростанции частным владельцам?

• ***Словарь урока***

Акция – ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право её владельцу на получение части прибыли.

Аренда – имущественный наём, в результате которого одна сторона предоставляет другой землю, строение, имущество и др.

Вещь – в праве – любой предмет внешнего материального мира, являющийся участником имущественных правоотношений.

Инстинкт – врождённая реакция организма в ответ на внешнее раздражение.

Облигация – ценная бумага на предъявителя, выпускаемая государством или общественным учреждением, по которой владелец получает ежегодный доход или участвует в розыгрыше денежных сумм на протяжении срока её действия.

Объективный – существующий независимо и вне нашего сознания; беспристрастный, непредвзятый.

Субъективный – зависящий от нашего сознания.

Субъекты РФ – государственные образования, из которых складывается Российская Федерация: республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономная область.

§ 6. Предпринимательство и предпринимательская деятельность

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **предприниматель, предпринимательство, этика предпринимательства.**

Что такое предпринимательство? Рыночная экономика открывает возможности самостоятельно, без диктата государства, на свой страх и риск производить и продавать нужные товары. Рынок высоко ценит предприимчивость. Предприимчивые люди могут добиться успеха, принести пользу и себе, и обществу. Сегодня немало тех, кто задаёт себе вопрос: «Могу ли я иметь своё дело? Заняться предпринимательством?» Не все из них ясно представляют себе, что такое предпринимательство, какие качества нужны для успешного бизнеса.

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность человека, направленная на производство и реализацию товаров или услуг с целью получения прибыли, личного дохода. Оно осуществляется гражданами на свой риск, под ответственность своего имущества.

Предпринимательство – это путь к личному благополучию, может быть, и к богатству. В этом состоит основной мотив занятия предпринимательской деятельностью. Но так уж устроен мир, что деятельность, выгодная предпринимателю, полезна для всего общества. Она содействует быстрому экономическому росту, укреплению государства, повышению уровня жизни людей.

Если предпринимательство так выгодно, то, казалось бы, все должны были стать бизнесменами. Мы знаем, что это не так. В странах с высоким уровнем экономического развития предпринимательством заняты не более 10 % населения. Почему?

Во-первых, не все хотят быть коммерсантами. Есть у людей и другие интересы, увлечения, стремления, жизненные цели и планы.

Во-вторых, предпринимательство связано с рисками. В условиях конкуренции каждый бизнесмен может разориться в мгновение ока: сегодня ты богач, а завтра – бедняк. Оно требует решительности, инициативности, самостоятельности, твёрдости, которыми обладают отнюдь не все.

В-третьих, далеко не везде, в том числе и в России, обеспечены условия для честного предпринимательства. Большинству людей не хочется ловчить, выкручиваться, обманывать. Они хотят вести своё дело честно, с достоинством,

пользоваться уважением людей.

Таким образом, **предприниматель** – это человек, осуществляющий на свой страх и риск и под свою ответственность деятельность, направленную на получение прибыли, а также на расширение своего производства или сферы деятельности.

Российское законодательство и предпринимательская деятельность. Те, кто твёрдо решил стать коммерсантом, финансистом или промышленником, как правило, своей цели достигают. И первым их помощником является знание законов.

Чтобы стать предпринимателем, надо хорошо изучить довольно много нормативных документов, законов и подзаконных актов. Но начать следует с Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) и Налогового кодекса РФ (НК РФ).

В статье 8 Конституции РФ установлено:

1. В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

В статье 34 говорится, что каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

В ГК РФ закреплены нормы, регулирующие действия участников имущественных (экономических) отношений, правовой режим принадлежащего им имущества, договорные и иные обязательства. Нарушать их нельзя.

В Уголовном кодексе РФ в отдельную главу собраны преступления в сфере хозяйственной деятельности, например: лжепредпринимательство, получение кредита путём обмана, ограничение конкуренции, злостное и фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов и др.

Предпринимательской деятельностью имеют право заниматься граждане России, граждане иностранных государств и лица без гражданства, объединения граждан – коллективные предприниматели (партнёры). Предпринимательская деятельность, в которой не применяется наёмный труд, может регистрироваться как индивидуальное частное предприятие. Предпринимательская деятельность, осуществляемая с привлечением наёмного труда, регистрируется как *предприятие* (о предприятиях подробно говорится в § 7).

Открывать своё дело без регистрации запрещается. Чтобы зарегистрироваться в качестве предпринимателя, нужно:

• изучить соответствующие законы;

• определить форму предприятия и подготовить необходимые учредительные документы (устав предприятия, учредительный договор, гарантийное письмо о предоставлении юридического адреса и др.);

• представить документы на регистрацию в органы местной администрации или Регистрационную палату;

• после получения временного регистрационного свидетельства встать на учёт в налоговой инспекции, изготовить печать, открыть расчётный счёт в банке;

• после выполнения всех этих действий получить постоянное свидетельство о регистрации предприятия.

Этика предпринимательства. Честный предприниматель строго выполняет правила предпринимательской деятельности. Он действует точно в рамках устава, в срок и полностью выполняет договорные обязательства, платит налоги – вовремя и без утайки.

Но как закон, так и всё общество надеются, что бизнесом будут заниматься люди достойные. Традиции российского предпринимательства, мировой опыт говорят, что наибольших успехов в предпринимательской деятельности добиваются люди, обладающие такими качествами, как инициативность, стремление к успеху, умение идти на риск, бережливость, способность управлять, организовывать людей. Нужно добавить хозяйственный, коммерческий талант, честность, образованность, широкий культурный кругозор и… щедрость.

Словом, предпринимателю требуется много симпатичных человеческих свойств. Тогда его дело приносит выгоду и ему самому, и обществу.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Дайте определение понятия «предпринимательство».

2. Кто такой предприниматель? Приведите примеры.

3. Как вы думаете, может ли любой человек стать предпринимателем? Свой ответ обоснуйте.

4. Как российское законодательство регулирует предпринимательство?

5. Какие преступления в сфере хозяйственной деятельности предусмотрены УК РФ?

6*. Что нужно, чтобы открыть своё дело и достойно его вести?

7. Что такое этика предпринимательства? Приведите примеры.

8. Какими качествами должен обладать предприниматель?

9. Что такое риск? Приведите примеры рисков.

10*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите о российских меценатах.

• ***Обсудите на уроке***

Нередко всё начинается с желания разбогатеть, а кончается стремлением споспешествовать духовному развитию страны, укреплению её славы и могущества.

Почему русские купцы в конце жизни стремились замаливать свои грехи, при этом строя храмы и открывая школы и больницы? Может быть, и потому, что ощущали греховность первоначального капитала, но главным образом по той причине, что были людьми истинно верующими, православными христианами, для которых смысл их собственной жизни заключался в сознательном делании добра, в служении людям, в отказе – во славу Божию – от себя ради других.

(С. Виноградов, историк)

Богатства существуют, чтобы их тратить, а траты – чтобы делать добро и этим снискать честь.

(Ф. Бэкон)

С ростом богатства растут и заботы.

(Гораций, поэт)

Что такое бизнес? Кто-то скажет: бизнес – это умение производить товар. И будет отчасти прав. Кто-то скажет, что бизнес – это умение налаживать связи, умение продать товар. И тоже будет отчасти прав. А кто-то скажет, что бизнес – это умение делать деньги. И будет прав уже полностью. Бизнес – это умение при помощи связей, умений, знаний товара и идей делать из денег большее количество денег.

(Э. Успенский, И. Агрон, детские писатели)

Кто хочет пребывать в благополучии, тот должен научиться жить в нужде.

(Плутарх, историк)

Своих ближних я хочу предостеречь раз и навсегда: живите как можно дольше свободными и не связывайте себя ничем. Осесть на ферме или сесть в тюрьму – разница тут невелика.

(Г. Торо)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Издавна известно, что существует не менее ста способов разбогатеть. Какие способы вам известны? Оцените предложенные вами ответы с точки зрения закона.

2. Вы – владелец небольшого частного издательства. Дела идут не блестяще. Чтобы их поправить, вы решили издать несколько книжек развлекательного характера (детективы, анекдоты и т. п.). Но в это время к вам пришёл известный критик и предложил поддержать талантливого молодого поэта, издав первую книгу его стихов (с риском, что тираж не будет распродан). Как бы вы поступили в этом случае?

3. Представьте, что вы выиграли миллиард рублей. Как вы им распорядитесь? Смогли бы вы стать меценатом?

4. Если бы вы получили возможность открыть свою фирму, на каком виде деятельности вы бы остановились? Обоснуйте свой выбор.

5. «Американские богачи в большинстве своём были некогда бедняками. Они ощущали на себе жало нужды, – писал французский политолог Алексис де Токвиль. – Они долго сражались с враждебной им судьбой. От этого их материальный успех оказывает на них поистине опьяняющее воздействие». Имеют ли его слова отношение к современной российской действительности? Своё мнение аргументируйте.

6. Проанализируйте данные социологических опросов и сделайте свои выводы, аргументируйте их. Приведите примеры.

Качества, присущие бизнесменам:

западным	российским
деловая хватка — 52%	жажда наживы — 58%
высокий профессионализм — 52%	склонность к жульничеству — 40%
трудолюбие — 37%	нежелание честно трудиться — 31%
рационализм — 37%	деловая хватка — 23%
честность, порядочность — 26%	низкий уровень культуры — 18%
жажда наживы — 11%	трудолюбие — 11%
склонность к жульничеству — 3%	рационализм — 9%
нежелание честно трудиться — 2%	честность, порядочность — 6%
низкий уровень культуры — 1%	высокий профессионализм — 4%

• ***Работа с текстом***

Советы молодым предпринимателям

Необходимо быть по крайней мере вдвоём, чтобы сделать какой-нибудь бизнес…

Покупателем является тот, кто дорожит каким-либо предметом больше, чем теми деньгами, которых он (предмет) стоит.

Время увеличивает себестоимость.

Всякое передвижение увеличивает себестоимость.

Увеличение производства уменьшает себестоимость.

До подсчёта прибылей необходимо подсчитать общие расходы.

Чем больше риска, тем больше должна быть и прибыль.

Стоимость подвержена колебаниям.

Результаты познаются по подведению итогов.

Будущее всех дел зависит от комбинаций (т. е. от умения вовремя объединиться с кем-то, провести реформу предприятия и т. д.).

(Г. Н. Кэссон, менеджер)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Предпринимательство и общественная польза.

2. Известные русские предприниматели-меценаты.

3. Богатство не в имуществе, а в таланте (*персидская пословица*).

4. Предпринимательская этика.

• ***Словарь урока***

Банкротство – разорение; невозможность гражданина, фирмы или банка платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств.

Бизнесмен – деловой человек, предприниматель.

Гражданское право – отрасль права, нормы которого регулируют имущественные отношения и личные неимущественные отношения (например, защиту чести и достоинства). Основной источник – Гражданский кодекс РФ (см. § 22).

Коммерсант – лицо, занимающееся частной торговлей, предприниматель.

Мотив – побуждение, побудительная причина, повод.

Налоговое право – отрасль права, нормы которого регулируют порядок взимания налогов и все вопросы, связанные с налогообложением. Основной источник – Налоговый кодекс РФ (см. § 9).

Риск – угроза потерь или убытков при ведении любой предпринимательской деятельности. Объективно присущ всем предпринимательским решениям и действиям. В условиях рыночной экономики избежать риска не может ни один предприниматель. Его можно уменьшить путём прогнозирования, планирования, создания финансовых и материальных резервов, привлечения профессионалов.

§ 7. Формы предприятий

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **акционерное общество, предприятие, производственый кооператив, унитарное предприятие, хозяйственное общество, хозяйственное товарищество.**

Под защитой закона. В советские годы было принято критиковать капиталистов-предпринимателей: на радио, телевидении, страницах газет. Особенно популярной была такая карикатура: сидит хозяин-капиталист в смокинге и цилиндре, покуривает огромную сигару и самодовольно изрекает: «На нашей фабричке ни одной забастовочки!»

Сегодня в России закон разрешает каждому желающему стать хозяином этой самой «фабрички», т. е. предприятия или фирмы, попробовать себя в предпринимательском деле. Напомним, что Конституция установила: в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, услуг и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйственный объект, созданный в соответствии с законом для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг. Предприятие удовлетворяет общественные потребности и способствует получению прибыли.

Предприятие признаётся недвижимостью. Оно может быть объектом купли-продажи, аренды и других сделок. В состав предприятия входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырьё, продукцию, долги. Ему принадлежат также права на фирменное наименование, товарные знаки, выделяющие данное предприятие, его продукцию, работы и услуги среди других предприятий, и другие исключительные права, если иное предусмотрено законом или договором.

Законом предусмотрены также организационно-правовые формы предприятий. Их перечень приводится в Гражданском кодексе РФ.

Формы предприятия. По российскому законодательству выделяются следующие организационно-правовые формы предприятия:

• хозяйственные товарищества;

• хозяйственные общества;
• производственные кооперативы;
• унитарные предприятия.

Как же создаются и действуют фирмы, собственность которых поделена между их участниками?

Рассмотрим простой пример.

…Трое одноклассников возвращались из школы. Путь их лежал мимо палатки, в которой продавались разные сладости. Каждому захотелось попробовать шоколадку в яркой обёртке. Но денег явно не хватало. Тогда решили сложиться и купить одну шоколадку на всех. Так и сделали: один внёс половину цены шоколадки, второй и третий – другую половину пополам. Шоколадка, недоступная каждому из них в отдельности, попала в их полное распоряжение, когда они объединили свои деньги.

Хозяйственное товарищество. В него объединяются несколько человек или фирм. Сначала они заключают между собой договор. На основании этого договора вносят в общую кассу деньги. Эти деньги называют вкладом или долей. В сумме эти вклады (доли) составляют уставный (основной, первоначальный) капитал фирмы. Потом, если дела фирмы пойдут хорошо, капитал будет постоянно увеличиваться за счёт доходов.

Возьмём конкретный пример. Четыре человека, живущие по соседству, решили основать фирму по производству леденцов. Для начала они написали договор, в котором определили все права и обязанности, в частности, сколько каждый из них должен внести денег в уставный капитал. Карпов внёс 70 % всего капитала, а Басин, Бортко и Лапин – по 10 %. На эти общие деньги они арендовали помещение, купили машину для варки и штамповки леденцов, сахар, сироп и упаковочный автомат. Фирма заработала, леденцы поступили в магазины и палатки, появился доход. Часть пошла на расширение производства (решили, кроме леденцов, производить карамельки в шоколаде), а остальной доход члены товарищества поделили между собой. Как вы думаете, сколько досталось каждому?

Может быть, кто-то решит, что доход они поделили поровну? Ничуть не бывало. Все доходы члены товарищества делят в полном соответствии с размерами вкладов. Доходы, конечно, можно делить и поровну, но для этого нужно сделать соответствующую запись в договоре.

Хозяйственное общество. Этот вид предприятия похож на товарищество, но оно, как правило, объединяет больше членов, потому что выпускает и продаёт акции (в связи с этим такие общества называют акционерными – сокращённо АО). *Акциями*

именуют ценные бумаги, на которых написана их цена и название фирмы. Средства от продажи акций используются в обороте общества. Тот, кто приобрёл акции, становится акционером, т. е. совладельцем фирмы. Он получает доход от её деятельности в зависимости от того, сколько приобрёл акций. Если акций много, то и доход большой. При этом самому акционеру совсем не обязательно работать в фирме.

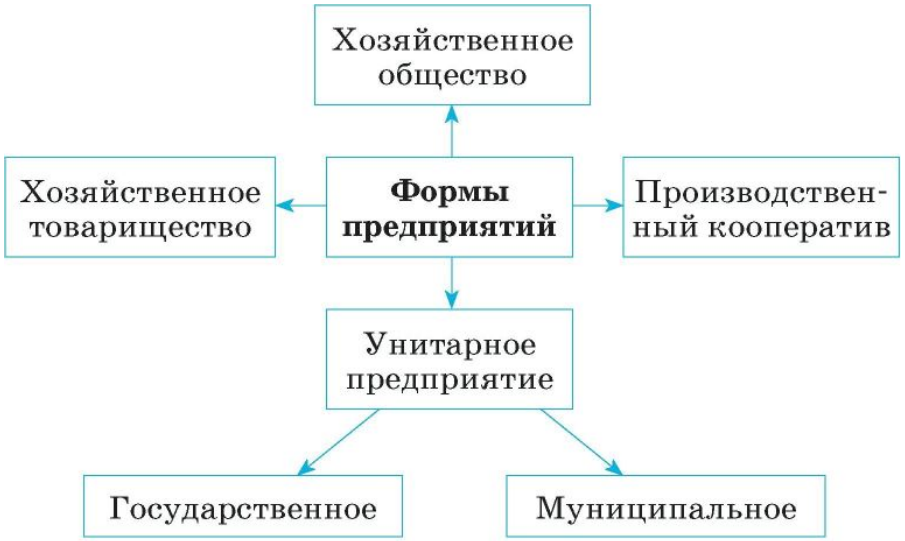
Производственный кооператив. В производственном кооперативе люди объединяются, чтобы, как правило, принимать в его работе личное участие. Кто-то даёт деньги, а большинство помогает кооперативу (артели) личным трудом. Доходы делятся в зависимости от вклада каждого – денежного либо, чаще, трудового.

Унитарное предприятие. Складывается впечатление, что в условиях рыночной экономики предприятия принадлежат только частным лицам, находятся только в частной собственности. Это не так.

В частной собственности граждан действительно находится немало предприятий. Чаще всего это долевая собственность, когда у фирмы не один хозяин, а несколько или много (товарищества, кооперативы, акционерные общества). Такие предприятия ещё называются корпоративными.

Но гражданский закон допускает существование предприятий, которые могут принадлежать государству в целом, городу или району. Такие предприятия называются унитарными, они бывают государственными или муниципальными.

Государственные и муниципальные **унитарные предприятия** – это коммерческие организации, не наделённые правом собственности на закреплённое за ними имущество. Их имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится в собственности Российской Федерации, её субъектов или местных органов власти, а самому предприятию принадлежит лишь на правах ведения или оперативного управления. Эти предприятия финансируются из соответствующих бюджетов (государственного, субъекта РФ, местного), а также используют собственные доходы и другие источники. Доходы от деятельности таких фирм поступают в бюджет государства, города или района. Работники унитарных предприятий получают зарплату.



* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что устанавливает Конституция РФ для развития хозяйственной деятельности?

2. Охарактеризуйте понятие «предприятие» и приведите его признаки.

3. В каком правовом акте содержится перечень форм предприятий?

4. Что такое хозяйственное товарищество?

5. Дайте характеристику хозяйственного общества.

6. Что такое акция?

7. Как распределяются доходы в акционерных обществах?

8. Что такое производственный кооператив?

9. Что такое унитарное предприятие? Какие бывают унитарные предприятия?

10*. Как вы думаете, являются ли все эти формы предприятия коммерческими или нет? Обоснуйте свой ответ.

11*. Что относится к некоммерческим организациям.

• ***Обсудите на уроке***

> Паникин – фабрикант. И рукопись его, опубликованная в журнале «Новый мир», называется «Заметки русского фабриканта». Любимое слово – «фантастично!». Когда угощает сметаной своего молочного завода или показывает одежду, сшитую на

трёх его фабриках, на вопрос: «Ну, фантастично?» – следует отвечать правду. Да, фантастично. И не только качество. Абсолютно непонятно, как он построил свой огромный концерн «Панинтер», давший работу двум с половиной тысячам человек. Как возвёл 10 000 метров производственных площадей, как успевает при этом заниматься изучением философии…

Он добился правильной работы для себя и своих рабочих, не обращая внимания на систему, которая хотела сделать его «челноком», а не производителем продукции.

(из газет)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Как вы считаете, какие предприятия – индивидуальные или корпоративные – могут принести больше дохода предпринимателю? Почему? Обоснуйте свой ответ.

2. Справедливо ли, по вашему мнению, что доходы товарищества или общества делятся между их членами не поровну, а в соответствии с вкладом каждого? Аргументируйте свою позицию.

3. Сравните хозяйственное общество и хозяйственное товарищество. Чем они отличаются? Что в них общего?

– производят более нужные товары;

– распространяют акции;

– между членами общества нет товарищеских отношений?

4*. Что такое акционерное общество? Какие бывают акционерные общества и чем они отличаются друг от друга? Используйте для ответа дополнительную литературу и ресурсы Интернета.

• ***Работа с текстом***

Некоторые из предусмотренных в гражданском праве форм предприятий (единоличное и товарищество, общество) имеют свои преимущества и недостатки. Рассмотрим их.

Люди. По сравнению с индивидуальным предпринимательством товарищество и тем более общество имеют дополнительное преимущество – в них используются способности и идеи большого количества людей. С другой стороны, тот же самый фактор может привести к расхождению во мнениях между участниками обществ и товариществ.

Ответственность. При единоличном владении предприятием хозяин несёт неограниченную имущественную ответственность по обязательствам, связанным с делом, – вплоть до необходимости отвечать личной собственностью. А член товарищества или общества отвечает по обязательствам только в соответствии с размером его вклада в предприятие.

Управление. Индивидуальным бизнесом управлять проще. Управление товариществом представляет большую сложность, но труднее всего управлять акционерным обществом (правда, здесь делу помогает совет директоров, если он удачно сформирован).

Стабильность. Индивидуальное предпринимательство регистрируется на определённый срок, и здесь особых проблем со стабильностью нет. Они часто возникают в товариществе, поскольку его члены имеют право забирать с собой свою долю капитала при выходе из него. В связи с этим товарищество несёт ущерб и может прекратить своё существование. Легче в этом отношении в акционерном обществе: из него капитал фактически не изымается, а только перепродаётся.

Капитал. Наибольшие возможности собрать большой капитал имеют акционерные общества. Меньше шансов у товариществ и индивидуальных предпринимательств.

Налоги. Индивидуальные предприниматели платят налоги так же, как частные лица. Участники товариществ и обществ платят налоги дважды – с прибыли предприятия и со своих собственных доходов.

(А. А. Мицкевич, экономист)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Частные и унитарные предприятия: преимущества и недостатки.

2. Почему сегодня невыгодно быть акционером больших акционерных обществ (бывших государственных заводов, фабрик, угольных шахт и т. д.)?

3. Есть ли перспективы у унитарных предприятий в условиях рыночной экономики?

• ***Словарь урока***

Доход – деньги или материальные ценности, полученные от производственной, коммерческой, посреднической и иной деятельности.

Корпоративный – связанный с корпорацией, совокупностью лиц, объединённых для совместной предпринимательской деятельности как одно юридическое лицо.

Муниципальный – относящийся к муниципалитету, выборному органу местного самоуправления (городского).

Уставный – относящийся к уставу, установленному общественной организацией, предприятием или государством своду правил, регулирующих деятельность этих организаций и предприятий, определённых сфер управления и хозяйственной деятельности.

Фирма – торговое или промышленное предприятие; тип производственного объединения предприятий.

Юридическое лицо – предприятие, объединение, учреждение, общественная организация, являющиеся участниками имущественных отношений. Признаками юридического лица являются: наличие своего имущества на праве собственности, своего счёта в банке; устава или учредительного договора, учредительных документов; регистрация в установленном законом порядке.

§ 8. Деньги и банки

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **банки, государственный бюджет, государственный дефицит, денежная масса, деньги, инфляция, финансовый кризис, функции денег.**

Что такое деньги? В газетах иногда появляется информация, подобная этой. Жила очень пожилая женщина, в крайней бедности, отказывала себе буквально во всём. После её смерти соседи нашли крупную сумму денег, которых ей хватило бы для безбедного существования в течение по меньшей мере нескольких лет. Оказалось, что почти всю жизнь она откладывала деньги из своих заработков, а под конец жизни – из пенсии. Зачем? Ради чего? Наверное, деньги перестали быть для неё средством для жизни, они превратились в фетиш, в объект почти мистического поклонения.

В мировой литературе есть сотни произведений, воспевающих и проклинающих силу денег. Символами рабов «злата» стали бальзаковский Гобсек, пушкинский Скупой рыцарь, гоголевский Плюшкин. Одни мыслители деньги воспевали: «Деньги – это солнце жизни, без которого жизнь тяжка, и мрачна, и холодна», другие проклинали: «Нет ничего святого, чего деньги не могли бы осквернить…»

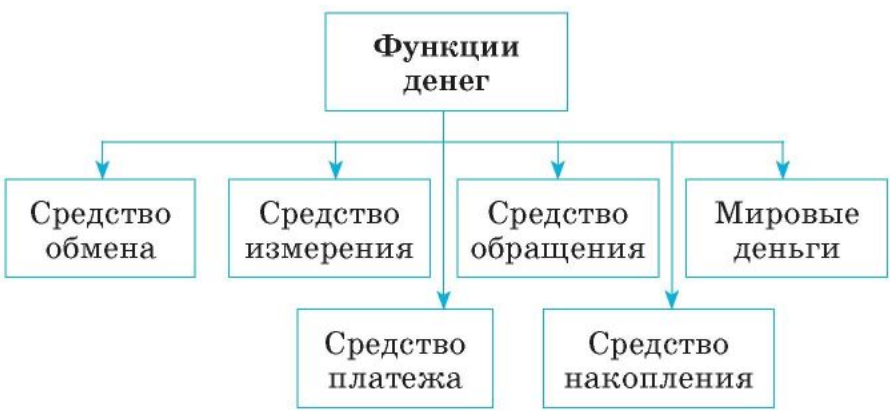
Золотая монета времён князя Владимира

Нас интересуют вопросы, позволяющие определить экономическую сущность денег, их роль в экономике.

Деньги – это особый универсальный товар, служащий для соизмерения различных видов труда и принимаемый в уплату за товары и услуги.

Деньги появились уже в древности. Сначала в роли денег выступали шкурки зверей, скот, зерно, затем благородные металлы – золото и серебро. Золото – идеальный денежный товар. Оно обладает прекрасными свойствами: красиво, не ржавеет, легко поддаётся обработке, делится на части, а самое главное – сравнительно редко и труднодоступно.

Функции денег. Какие же конкретные функции (роли) выполняют деньги в экономических отношениях людей?



Средство обмена. Продукты, произведённые людьми, поступают на рынок. Металлурги предлагают металл, шахтёры – уголь, обувщики – туфли и сапоги, крестьяне продают зерно, пекари – хлеб.

Если товар обменивать на товар (скажем, уголь на зерно, а

сапоги на хлеб), то получится форма обмена, именуемая бартером. Бартер неудобен, на рынке в данный момент может и не быть необходимого вам товара. А деньги удобны тем, что на них можно обменять (купить) любой товар. Причём между продажей товара и использованием вырученных денег для покупки другого товара может пройти значительное время. Не надо искать, кому нужны ваши туфли и у кого есть при этом необходимый вам хлеб. Вы продали свои туфли, получили деньги, на них купили хлеб.

Средство обращения. На рынке происходит обращение товаров. Обслуживают, опосредуют это обращение деньги.

В этой функции деньги выступают в качестве посредника в обращении товаров. Здесь можно привести формулу:

Т (товар) → Д (деньги) → Т (товар).

Сначала при обмене использовалось золото в слитках, затем золото получило форму монет. Поскольку монеты постепенно стирались, золота в них становилось меньше, их заменили на серебряные и медные монеты, а позже государства стали выпускать бумажные деньги – символы стоимости.

***Средство измерения* (*учёта*).** Вернёмся к бартеру. Чем он ещё неудобен? Давайте рассмотрим пример. У нас 1000 штук кирпича. Нам надо его продать. И мы знаем, что по бартеру за это количество кирпича нам могут дать: бочку бензина, либо 50 кг мяса, либо 500 батонов белого хлеба, либо костюм среднего качества и т. д. Получается, что кирпич имеет целых шесть цен. Такие же трудности возникают у других продавцов.

Серебряный рубль. XVII в.

Так появилась потребность в товаре, посредством которого можно было бы оценивать все остальные товары, соизмерять их рыночную стоимость, назначать цену. (Вспомните, как мы определяли цену пучка петрушки в § 1.) Таким товаром очень быстро стали деньги. Они и выполняют роль средства измерения

цены всех других товаров.

***Средство накопления* (*сбережения, образование сокровищ*).** Не всегда человек тратит деньги сразу же, как только они попали к нему в руки. Нужно подкопить их для покупки дорогой вещи (автомашины, квартиры, дома, участка земли), лечения, отдыха, открытия своего дела. Пожилые люди хранят деньги «на чёрный день», а то и на похороны (чтобы не обременять расходами молодых членов семьи).

Соперничать с деньгами могут различные драгоценности, антиквариат, земельные участки, дома, произведения искусства и др. Их, как и деньги, можно обменять на необходимые товары в будущем, когда появится необходимость. Но деньги имеют то преимущество, что их можно использовать сразу же, тогда как драгоценности, дом и антиквариат нужно сначала продать. А для этого требуются время и большие усилия.

Средство платежа. В этой функции деньги используются при продаже товаров в кредит, при погашении задолженности, при оплате по займам, за аренду жилья или земли, а также при выплате заработной платы.

Мировые деньги. С развитием международной торговли появилась функция мировых денег. Сначала переводилось золото из одной страны в другую. Затем появились международные средства расчётов, заменяющие золото, – валюта, которая могла быть свободно обратима в золото.

После краха золотого стандарта (прекращение обмена денежных знаков на золото) золото было заменено на мировом рынке символами кредитных операций.

Современные денежные средства – долговые обязательства государства, банков.

В настоящее время деньги выполняют в основном три функции – средство измерения, обращение и платежа.

Денежная масса и инфляция. Деньги, обращающиеся в

данной стране, представляют собой так называемую **денежную массу**. Она состоит из наличных денежных средств (бумажные деньги, разменная монета) и безналичных денежных средств (чеки, вклады в банках, облигации, государственные займы).

Сколько денег должна иметь страна в обращении? Измерение денежной массы очень важно для государственного регулирования денежного обращения и предотвращения инфляции.

Инфляция – это обесценивание денег в результате переполнения сферы обращения денежными знаками без обеспечения их товарами, что проявляется в росте цен на товары и услуги.

Банки. Наличные деньги опасно хранить дома, они могут обесцениться при инфляции, к тому же они не приносят те проценты, которые банк платит по вкладам. *Вклады* – это денежные средства населения, предприятий и организаций, внесённые в банк под определённый процент. В банках хранить деньги выгоднее, чем в «кубышке» дома, – правда, при том непременном условии, что банки надёжны, способны рассчитаться со своими клиентами в любое время и что не станут они в один прекрасный день банкротами. **Банки** – это финансово-кредитные организации, которые занимаются привлечением временно свободных денег населения и предприятий, производят банковские операции с деньгами, ценными бумагами, оказывают различные финансовые услуги гражданам, предприятиям и правительству.

После того как клиент вложит свои деньги в банк, по условиям банковского договора ему будет начисляться банковский процент. Если банковская система стабильна и банковские проценты достаточно велики, некоторые граждане, обладающие значительными денежными средствами, получают возможность «жить на проценты» от своего вклада в банк. Во

Франции, например, таких вкладчиков именуют «рантье» (от слова «rent» – рента, доход владельца капитала от его использования).

Большинство граждан имеют дело со сберегательными банками, род деятельности которых отчасти отражён в их названии. Они действительно призваны «сберегать» вклады граждан и выплачивать по ним проценты.

Сбережение денежных средств – мотив хранения денег в банке и у различных предприятий, организаций, с той лишь разницей, что они отдают деньги в банк не только на хранение и для получения банковского процента, но и для того, чтобы пользоваться ими для своих расчётов по различным услугам и операциям.

Откуда у банков берутся деньги на выплату процента вкладчикам? Банки «пускают деньги в рост» – предоставляют кредиты коммерческим организациям и отдельным гражданам (на строительство дома, покупку квартиры, машины и т. д.) и даже иногда государству под немалые проценты, которые значительно превышают проценты, выплачиваемые вкладчикам. Такое одалживание денег банками называется *кредитованием*.

Государственный бюджет. Деньги нужны и для составления государственного бюджета. Он формируется именно в денежном исчислении. **Государственный бюджет** – это своеобразная смета, роспись, в которую внесены планируемые государством доходы и расходы на год.

Доходы в бюджет государства приносят налоги и сборы, доходы от приватизации, деятельности государственных предприятий, например железных дорог; бюджет пополняют займы и эмиссии денег.

Расходуются средства бюджета на социальную сферу – здравоохранение, образование; содержание госаппарата, судов, прокуратуры, полиции, на оборону страны, науку; на финансирование отдельных отраслей хозяйства (атомная энергетика, железные дороги и др.), предприятий; на предоставление субсидий и кредитов другим странам, а также на выплаты по государственному долгу.

Государственный бюджет Российской Федерации утверждается Государственной Думой, а исполняет его, т. е. собирает и расходует деньги, Правительство РФ. Если правительство не умеет соблюсти баланс между государственными доходами и расходами, бюджет не выполняется, а страна превращается в банкрота. В отчаянном положении оказываются миллионы людей. Такова цена ошибок и некомпетентности тех, кто стоит у власти.

Государственный долг – это сумма непогашенных обязательств государства перед гражданами и предприятиями, банками, зарубежными правительствами и международными институтами. Он представляет собой одно из проявлений кризисного состояния в экономике.

Финансовый кризис. Расстройство экономической системы общества, общее или частичное, разбалансированность её отдельных систем приводят к возникновению *экономического кризиса*. Кризис в экономике прежде всего проявляется в финансовой сфере.

Финансовый кризис – это сильнейшее расстройство финансовой системы, которое, как правило, сопровождается кредитно-денежным, биржевым и валютным кризисом. Кризис в финансах выражается в росте дефицита государственного бюджета, резком обесценивании валюты, крахе банков, оттоке капиталов за границу в более благополучные места, в росте государственного долга, невозможности должников выполнить свои обязательства, на бирже – в падении курсов ценных бумаг.

Глубокие мировые финансовые кризисы наблюдались в 1996–1998 гг., а также начавшийся в 2008 г. в США и продолжающийся на Западе до сих пор.

Причины финансового кризиса:

• несоответствие хозяйственного механизма, сложившихся форм государственного регулирования новым условиям социально-экономического развития;

• возникновение и углубление диспропорции между финансовой, кредитно-денежной сферами и реальной экономикой;

• приток огромных масс спекулятивного капитала с целью краткосрочных операций и вложений в недвижимость;

• банковские ссуды, выдававшиеся на сомнительные проекты;

• задолженность крупных банков;

• девальвация валюты;

• отток капиталов за границу;

• стремительный рост процентных ставок.

Последствия финансового кризиса:

• разрушение всей системы расчётов;

• прекращение кредитования банками экономики;

• потеря населением своих вкладов;

• девальвация валюты;

• резкий рост цен;

• падение уровня жизни населения;

• невозможность выплаты внешних и внутренних долгов.

Ещё одним показателем является сокращение импорта,

однако это ведёт к замещению импортных товаров отечественными, что создаёт положительные условия для экономического роста в стране.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое деньги?

2. Что вы знаете об истории возникновения денег?

3. Назовите функции денег.

4. В чём состоит роль денег как средства обращения?

5. Каким образом деньги выполняют функцию меры стоимости?

6. Почему деньги являются основным средством сбережения?

7. Каким образом деньги выполняют функцию платежа?

8. Каков состав денежной массы?

9. Что такое инфляция?

10. В чём состоит функция банков в экономике?

11. Что такое государственный бюджет? Как он формируется и на что расходуется?

12*. Что такое финансовый кризис? Его причины и последствия.

• ***Обсудите на уроке***

Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – многое потерял, здоровье потерял – всё потерял.

(пословица)

Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.

(пословица)

Лучше человек без денег, чем деньги без человека.

(античный афоризм)

Считается, что любовь к деньгам – корень всех бед. То же можно сказать и про отсутствие денег.

(С. Батлер, поэт)

Под кучей денег может быть погребена человеческая

душа.

(Н. Готторн, писатель)

Как беден тот, у кого нет ничего, кроме денег.

(А. Граф)

Всякая жизнь, сосредоточенная на деньгах, есть смерть. Возрождение – в бескорыстии.

(А. Камю, писатель)

Прародительницей собственно русских денег можно считать гривну. Так называли длинные полоски серебра, которые носили вокруг шеи. Надо что-то купить – снял с шеи и расплатился. А если подешевле попался товар – не беда: тут же топором гривну разрубил пополам и купил. Такая половинка и называлась соответственно – рубль, а иногда – тин. Тин тоже можно пополам разрубить – получается полтина… При Иване III на новгородских монетах появилось изображение всадника с копьём, и стали они называться копейками. При Петре I, в 1704 г., монетный двор выпустил первые рублёвые монеты, полтинники и полуполтинники.

(Р. С. Белоусов, Д. С. Докучаев, экономисты)

Человека, утверждающего, что деньги могут всё, можно подозревать в том, что он может пойти на всё ради денег.

(Б. Франклин)

Цени деньги ровно настолько, насколько они того заслуживают, они хорошие слуги и дурные хозяева.

(А. Дюма-сын, писатель)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Как вы думаете, почему бартер неудобнее, чем обмен с помощью денег? Приведите примеры.

2. «Уберечь свои деньги стоит больших трудов, чем добыть их», – сказал философ Мишель Монтень. Что он имел в виду? Обоснуйте свой ответ.

3*. Назовите одно из произведений мировой и отечественной

литературы, в котором изображена власть денег. Прокомментируйте его с психологической и экономической точек зрения.

4. Что такое мировые деньги? История и современность.

• ***Работа с текстом***

> Золото – это могущество, квинтэссенция стоимости. Только одно золото принимается всегда и всюду при обмене… Золото не только металл. Оно – универсальный символ богатства… Золото манило Ганнибала в Испанию, Цезаря в Галлию, Сципиона в Африку, Дария в Малую Азию, Ксеркса в Грецию и Антония в Египет. Золото привлекло цивилизацию в Калифорнию, в Австралию, в Трансвааль и на Аляску.
>
> Появившись в Европе, золото уничтожило феодализм, освободило рабов, ослабило могущество дворянства и установило первые основания демократии и промышленности.
>
> *(Г. Н. Кэссон)*

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. «Деньги составляют средство для людей умных и цель – для глупцов» (П. Декурсель, французский литератор).

2. Дети и деньги.

3. «Там царь Кащей над златом чахнет»: тема денег в отечественной и зарубежной художественной литературе.

4. Инфляция.

5. Причины и последствия финансового кризиса на примере кризиса 2008 г.

• ***Словарь урока***

Госаппарат – система органов государственной власти (правительство, министерства и др.).

Кредит – предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процента.

Проценты по вкладам – плата, получаемая от банка за использование вклада.

Проценты по кредитам – плата, получаемая за пользование кредитом.

Срочный вклад – вклад денежных средств в банк под проценты на определённый срок; в случае снятия денег раньше назначенного срока проценты не выплачиваются.

Фетиш – предмет почитания, слепого поклонения.

Чековый вклад – бессрочный вклад на текущий счёт банка, с которого деньги выдаются по распоряжению вкладчика.

§ 9. Налоги

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **виды налогов, единая ставка налога, налог, налог на доходы физических лиц, налоговая декларация, налоговые льготы.**

Зачем государству налоги? Государство живёт и развивается за счёт налогов. Эта очевидная истина постепенно овладевает умами россиян. В условиях командной экономики государство, собственник всех основных средств производства, транспорта, других материальных ценностей, не придавало налогам серьёзного значения. Государственный бюджет пополнялся в основном за счёт других источников.

Рыночная экономика, основанная на развитии частного предпринимательства, знает один надёжный способ привлечения доходов в бюджет. Это налоги с отдельных граждан, предприятий, фирм и организаций. В странах с развитой рыночной экономикой налоги с физических и юридических лиц составляют до 80 % доходов бюджета.

Платить налоги не любят нигде. Сборщиков налогов во все времена ненавидели, пожалуй, больше, чем других государственных служащих. Это и понятно! Человек работает не покладая рук, собирает копейку к копейке, надеется на лучшую жизнь. Но приходит время, и государство требует отдать в казну 20, 30, 50 % заработанного. «Почему так много?» – стонет налогоплательщик. «А как же? – отвечают ему представители государства. – Посмотри сам: армию содержать надо? Надо. Правительство, суд, полицию. А учителям из каких средств платить? Врачам? Учёным?»

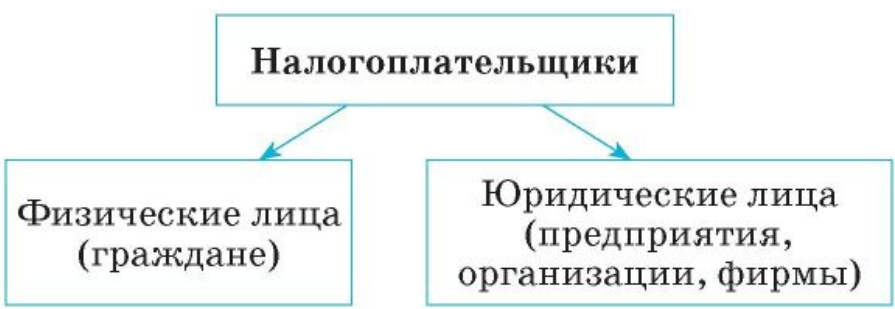
С. Иванов. Юрьев день

Действительно, без налогов государство существовать просто не сможет. Оно не сумеет выполнить свои функции перед обществом. «Государственные люди» – чиновники, военные, судьи, врачи, учителя, библиотекари и др. – в производстве материальных богатств не участвуют. Они решают другие важные для государства и общества задачи управления, обеспечения безопасности, справедливого правосудия, здравоохранения, обучения и воспитания детей, развития культуры и науки. Все эти функции чрезвычайно дорогостоящи.

Виды налогов. Чёткое определение понятия «налог» даётся в Налоговом кодексе Российской Федерации (НК РФ). Под **налогом**, сбором, пошлиной и другим платежом понимается обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, устанавливаемых законодательными актами.

Определение сложное, оно требует пояснений. В законе как равнозначные названы налоги, сборы, пошлины. Указаны «бюджеты соответствующего уровня» – *федеральный, субъектов РФ, местный*. Внебюджетным фондом является, например, Пенсионный фонд РФ, который образуется за счёт взносов предприятий и отдельных граждан и из которого достигшим определённого возраста гражданам платят пенсию. О законодательных актах, которые определяют порядок и условия осуществления «обязательного взноса», т. е. собственно налога, гражданами, речь впереди.

А вот совсем короткое определение: **налоги** – обязательные платежи, взимаемые государством с физических (граждан) и юридических (предприятий и организаций) лиц. Им и будем пользоваться.



Налоги делятся на *прямые*, которыми облагаются доходы и имущество (например, налог на доходы физических лиц), и *косвенные*, которые включаются в цену товаров (таковы акцизы).

Если налоги – это обязательные платежи, взимаемые государством, то порядок их взимания, размеры регулируются законами, которые должны быть хорошо известны всем

налогоплательщикам.

Налог на доходы физических лиц. Налоги платят почти все. Подчиняясь НК РФ, данный налог в виде определённых сумм вносят в государственный бюджет юридические лица – работодатели: заводы, фабрики, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества, акционерные общества, биржи, банки, магазины, предприятия шоу-бизнеса.

Налоги с физических лиц взимаются, если они получили доходы от соответствующих законодательству источников в Российской Федерации или за её пределами. Не может, например, возникнуть вопрос о необходимости уплаты налога с дохода, полученного от наркоторговли или продажи краденого. Этими «доходами» и теми, кто их получает, занимаются правоохранительные органы.

Налоговый кодекс относит к доходам от источников в Российской Федерации:

1) дивиденды и проценты;

2) страховые выплаты при наступлении страхового случая;

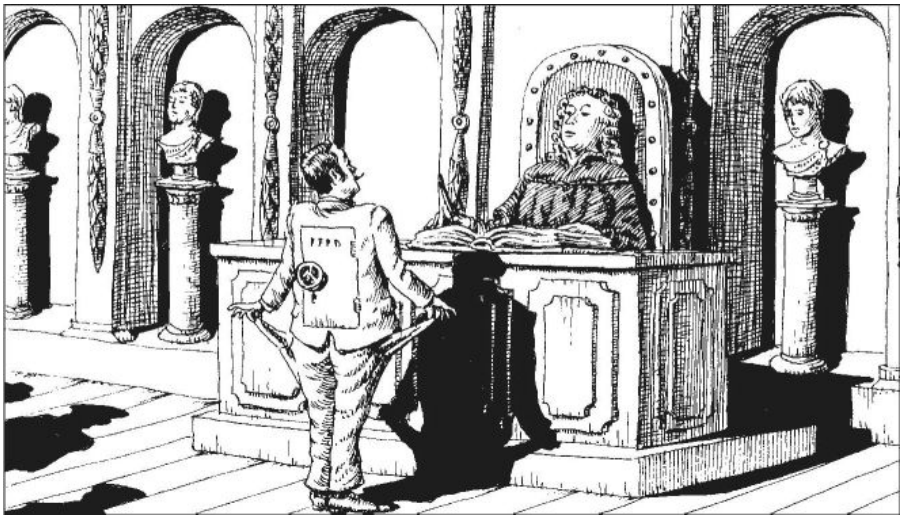
3) доходы, полученные от использования авторских или иных смежных прав;

4) доходы, полученные от сдачи в аренду или иного использования имущества;

5) доходы от реализации недвижимого имущества, акций или иных ценных бумаг, прав требования к организации, иного имущества;

6) вознаграждение за выполнение трудовых или иных обязанностей, выполненную работу, оказанную услугу, совершение действия;

7) доходы, полученные от использования любых транспортных средств и др.



Не подлежат налогообложению следующие виды доходов:

• государственные пособия (за исключением пособий по временной нетрудоспособности и по уходу за больным ребёнком);

• государственные пенсии;

• все виды установленных действующим законодательством компенсационных выплат, связанных с возмещением вреда, оплатой стоимости полагающегося натурального довольствия, оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения и т. д. для спортсменов, увольнением работников, гибелью военнослужащих и др.

С *трудовых* доходов установлена **единая ставка налога – 13 %**. Но в отношении *пассивных* доходов: а) от выигрышей и призов, от процентов по вкладам в банках (в части, превышающей установленные размеры) ставка налога – 35 %; б) доходов от долевого участия в деятельности организаций, полученных в виде дивидендов, доходов в виде процентов по облигациям, – 9 %.

Некоторым налогоплательщикам (предпринимателям без образования юридического лица, частным нотариусам и др.) необходимо ежегодно представлять в налоговые инспекции по месту жительства **налоговые декларации**. Это официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определённый период доходов и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах.

Налоговые льготы. Закон не предусматривает граждан, полностью освобождённых от налога, независимо от размера доходов. Раньше, например, участники и инвалиды Великой Отечественной войны не платили налоги, даже если доход некоторых из них был весьма большим (что случалось редко). Теперь, с принятием НК РФ, действуют иные правила. В нём

учитывается, что некоторые из этих заслуженных пенсионеров могут работать или получать иной доход, например от коммерческой деятельности. Поэтому тех из них, кто так или иначе трудится, Кодекс не освобождает от уплаты налогов, но предусматривает льготы по ним в виде налоговых вычетов. Например, из доходов (зарплат) инвалидов Великой Отечественной войны предусмотрены при подсчёте налогов ежемесячные налоговые вычеты в размере 3000 руб., у участников Великой Отечественной войны – 500 руб. Это значит, что данные лица будут платить значительно меньше налогов, чем обычные налогоплательщики.

Льготы по налогообложению имеют также многие другие категории граждан: родители или супруги военнослужащих, погибших при защите Родины; военнослужащие, участвовавшие в боевых действиях в Афганистане, Чечне и других горячих точках, ряд других военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы, родственники, на содержании которых находятся инвалиды с детства, инвалиды I группы и др.

Виды ответственности за неуплату налогов. Вспомним, что уплата установленных законом налогов и сборов отнесена в России к числу конституционных обязанностей граждан. И тем не менее нарушения в налоговой сфере происходят сплошь и рядом, в том числе в развитых странах, население которых имеет давние традиции законопослушного поведения в этой сфере. В США, где ежегодно обрабатывается около 1 млрд деклараций фирм и свыше 100 млн деклараций отдельных граждан, бюджет недополучает налогов на сумму 100 млрд долларов. Недоплата составляет 15 % всех налоговых платежей.

По российскому законодательству должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства, привлекаются к административной, уголовной и дисциплинарной ответственности.

Административная ответственность. В соответствии с Налоговым кодексом РФ за нарушения налогового законодательства налогоплательщик несёт следующую ответственность:

• за неуплату или неполную неуплату сумм налога в результате занижения налоговой базы (т. е. дохода, подлежащего налогообложению), иного неправильного исчисления налога или других неправильных действий (бездействия) предусмотрен штраф в размере 20 % от неуплаченных сумм налога;

• за грубое нарушение организациями правил учёта доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения, за нарушение

налогоплательщиком установленного срока подачи заявления о постановке на учёт в налоговом органе предусмотрен штраф в твёрдой сумме;

• за непредставление налоговой декларации в налоговый орган по месту учёта предусмотрен штраф в размере 5 % суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основе этой декларации, и т. д.

Уголовная ответственность. Особенно серьёзны санкции, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.

Уклонение от уплаты налогов с организаций путём включения в бухгалтерские документы заведомо искажённых данных о доходах или расходах путём сокрытия других объектов налогообложения, совершённое в крупном размере (если сумма неуплаченного налога превышает одну тысячу минимальных зарплат), наказывается лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет.

При неоднократном совершении этого преступления предусмотрено лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет (ст. 199 УК РФ).

Уклонение гражданина от уплаты налога путём непредставления декларации о доходах в случаях, когда подача декларации является обязательной, либо путём включения в декларацию заведомо искажённых данных о доходах или расходах, совершённое в крупном размере, наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда (МРОТ – см. § 10) или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев, либо обязательными работами на срок от восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо лишением свободы на срок до одного года.

То же деяние, совершённое лицом, ранее судимым за уклонение от уплаты налога, либо совершённое в особо крупном размере, наказывается штрафом в размере от пятисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от пяти месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до трех лет (ст. 198 УК РФ).

Уклонение гражданина от уплаты налога признается совершённым в крупном размере, если сумма неуплаченного налога превышает двести минимальных размеров оплаты труда, а в особо крупном размере – пятьсот минимальных размеров

оплаты труда.

Дисциплинарная ответственность. К дисциплинарной ответственности привлекаются, например, сотрудники налоговых органов, совершившие дисциплинарные проступки, не предусматривающие административную и уголовную ответственность.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое налоги и зачем они нужны?

2. На какие виды делятся современные российские налоги?

3. Как взимается налог на доходы физических лиц?

4. Какие источники доходов Налоговый кодекс РФ относит к законным?

5. Что такое налоговая декларация?

6. Какие льготы предусмотрены для отдельных категорий граждан?

7. Почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан?

8. К каким видам правовой ответственности привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства?

9*. Какую административную ответственность несёт налогоплательщик в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

10. Какая уголовная ответственность предусмотрена за уклонение от уплаты налогов?

11*. К какой ответственности привлекаются сотрудники налоговых органов, совершившие дисциплинарные проступки?

• ***Обсудите на уроке***

> Вместе они родились, выросли, окрепли и набрались сил: солдат и сборщик налогов. Ибо слово «солдат» происходит от sold, а sold означает «деньги». Ну а деньги, если они должны попасть в руки государства, именуются в конечном счёте налогом. Оба они, солдат и сборщик налогов, создали в период между Средневековьем и Новым временем то, что наука называет сегодня «ранним современным государством». Сборщик налогов кормил солдата, а солдат защищал, если доходило до войны, своего кормильца, «фискала»… Оба они знали, кем они были друг для друга.

(М. Штюрмер, экономист)

Чиновники и попы, солдаты и балетные танцовщицы, школьные учителя и полицейские, греческие музеи и готические башни, цивильный лист и Табель о рангах – все эти сказочные создания в зародыше покоятся в одном общем семени – в налогах.

(К. Маркс)

В рыночном хозяйстве налоги, помимо фискальной функции (т. е. осуществления надзора за пополнением за счёт налогов бюджетов – государственного, муниципального и т. д.), выполняют функцию регулирующую (т. е. стимулируют или душат экономические процессы). Высокие налоговые ставки противодействуют «перегреву» экономики. Низкие ставки поощряют экономическую активность.

(Б. Лагутенко, экономист)

Лучше маленькие налоги и маленькая, но достаточно стабильная зарплата, чем большие налоги и возможная большая зарплата.

(З. Бейлис, экономист)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Какие из платежей относятся к налогам: штраф; пени; сбор; пошлина; начёт; налог; рента?

2. В стихотворении «Разговор с фининспектором о поэзии» В. Маяковский доказывал, что творчество поэта сложнее и требует больше трудовых усилий, чем многие самые тяжёлые виды работ. Как вы думаете, почему поэт выбрал в собеседники фининспектора?

3*. Объясните, почему в условиях командной экономики и господства государственной собственности налоги не являются важнейшим способом пополнения бюджета.

4. От чего зависит успех действия налоговой системы? Обоснуйте своё мнение.

От умения государства регулировать налогообложение.

От эффективности репрессий против нерадивых налогоплательщиков.

От сознательности налогоплательщиков.

От количества налоговых инспекций.

От качества работы налоговых инспекций.

5. Гражданин Павлов получил платёжное извещение об уплате 1000 руб. налога до 15 июля. Павлов перечислил эти деньги на счёт налоговой инспекции 22 июля. Какую пеню он обязан уплатить за просрочку платежа?

6. Представьте, что вам надо принять участие в телевизионной передаче, посвящённой проблеме уплаты налогов, в роли эксперта. Найдите в газетах, журналах, книгах факты, с помощью которых вы можете убедить аудиторию в необходимости платить налоги.

• ***Работа с текстом***

Для многих малый бизнес – это лишь способ уйти от налогов. Есть, например, огромный нефтеперерабатывающий завод. При нём создаётся сеть малых предприятий, возможно, даже без образования юридического лица. Генеральный директор, сын и три инвалида – вот и всё, что требуется для льгот по налогам. У этих фирмочек по уставу обширное поле деятельности – от производства мороженого до нефтедобычи.

Рэкетир не придёт к тому, у кого нет неучтённых денег. Мафия уже давно вычислила потенциальную доходность предпринимателей и берёт один вид налога, в точном проценте с того, что человек зарабатывает. Без институтов, без чиновников, без налоговых инспекторов. Сосчитали и берут.

Мы предложили нестандартный ход: разрешить облагать налогом нелегальные доходы. Если доказано, что у человека были нелегальные доходы, разрешите взять с них налоги. Это будет гораздо страшнее, чем любое другое наказание. Суммы, которые человек в этом случае должен заплатить, поистине огромные. Забирается доход, укрытый от налогов, плюс штраф в таком же или вдвое-втрое большем размере, плюс сам налог. В итоге мы наказываем страшнее, чем Уголовный кодекс.

Это с нашим правовым нигилизмом многие поехали в Испанию и на Кипр покупать недвижимость и думали, что она потом будет обходиться бесплатно. Сейчас уже пошёл плач горькими слезами. Вдруг обнаруживается, что там-то налог на недвижимость есть, а они по российской привычке забывают его платить.

В Европейском сообществе введена система полного информирования о неуплате налогов во всех странах-участницах. Если вы не заплатили хоть какую-то мелочь в любой из этих стран, вам не дадут визу никуда в Европе, о вас везде будет известно, что вы неплательщик налогов. И мы будем присоединяться к этому. Со всеми вытекающими последствиями.

(А. Починок, государственный деятель)

• ***Работа с документом***

Налоговый кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Статья 8. Понятие налога и сбора

1. Под налогом понимается обязательный, индивидуально-безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий).

Статья 137. Право на обжалование

Каждый налогоплательщик или иное обязанное лицо имеют право обжаловать акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц, если, по мнению налогоплательщика или иного обязанного лица, такие акты, действия или бездействие нарушают их права…

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Что выгоднее государству – собирать налоги с самостоятельных в экономическом отношении граждан и предприятий или быть монопольным собственником всех

материальных богатств?

2. Как выходит из положения государство, которому не удаётся собрать все запланированные налоги?

3. Почему люди не любят платить налоги?

4. Платить налоги – конституционная обязанность граждан России.

• ***Словарь урока***

Акциз – косвенный налог, преимущественно на некоторые продовольственные товары, предметы массового потребления и услуги, включаемый в цену товаров и в тариф на услуги.

Казна – совокупность ценностей, денежных и иных средств государства.

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – условная сумма, с помощью которой определяется размер зарплаты, а также штрафы и иные платежи.

Налоговый инспектор – служащий налоговой инспекции, обеспечивающий уплату налогов налогоплательщиками.

Отчётный квартал – период в три месяца, по окончании которого необходимо представить полный отчёт по соответствующей форме.

Пеня – денежный штраф за неисполнение каких-либо обязательств.

Пошлина – денежный сбор, взимаемый государством в суммах, предусмотренных законодательством (таможенная, судебная, гербовая пошлина).

Ценные бумаги – документы, удостоверяющие имущественные права.

§ 10. Труд

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **безработица, занятость, заработная плата, МРОТ, профессионализм, рынок рабочей силы, труд.**

Труд и отношение к труду. Поздний вечер. За низким рабочим столом сидит человек в клеёнчатом фартуке и вырезает из деревянных заготовок ложки. Несколько раз приходила жена, звала ужинать. «Потом, – говорит он, – сейчас нет времени. Завтра сдавать партию изделий». Работа закончилась далеко за полночь.

Что можно сказать об этом труженике? Добросовестный? Трудолюбивый? Безусловно. У него есть сильные стимулы к труду? Материальный интерес? Конечно! Наверное, он из тех работников, которые нашли себя в индивидуальной трудовой деятельности. Его благосостояние напрямую зависит от количества и качества труда. Не выполнил договор к сроку – плати неустойку, снижай цену, неси убытки. Тут уж не покуришь раз десять за рабочий день.

В отношении к труду, таким образом, проявляется сущность человека, его нравственные позиции. С одной стороны, трудолюбие издавна считается одним из самых ценных моральных качеств человека. А с другой – в мотивах труда, в желании или нежелании работать, в готовности трудиться не за страх, а на совесть отражаются особенности экономической системы. Создаёт ли она стимулы к труду? Поощряет ли трудолюбивых? Наказывает ли лентяев?

Труд служит лакмусовой бумажкой, потому что отношение к нему лучше многих слов говорит о человеке и обществе.

Труд – это целесообразная деятельность человека с целью производства материальных и духовных благ, она необходима для удовлетворения потребностей человека и общества.

Рынок рабочей силы. Рабочая сила есть способность к труду. Её практическое воплощение – труд – принадлежит самому работнику. Говоря коротко, **рынок рабочей силы** представляет собой, с одной стороны, предложение рабочих рук и квалифицированных мозгов, а с другой – их покупка на определённых условиях, за определённую плату.

Российскими законами признано право каждого человека свободно распоряжаться своей рабочей силой.

Рынок рабочей силы в демократическом государстве с рыночной экономикой функционирует следующим образом и на

следующих условиях:

• никто не волен распоряжаться рабочей силой человека до того, как он не заключил *трудовой договор* (*контракт*), в соответствии с которым предоставляемая им в распоряжение нанимателя рабочая сила должна оплачиваться удовлетворяющим его образом;

• человек волен продать свою рабочую силу на условиях трудового найма по собственному выбору и желанию;

• человек продаёт свою рабочую силу по рыночной цене при соблюдении предусмотренного законом минимального уровня оплаты труда и отсутствии ограничений по верхнему уровню;

• основой трудовых отношений является трудовой договор (контракт) между работником и его нанимателем на условиях взаимного соглашения и в соответствии с действующим законодательством о труде;

• действие рынка рабочей силы находится в прямой зависимости от уровня занятости населения, который определяется соотношением спроса и предложения рабочей силы. Рыночное равновесие поддерживается превышением предложения над спросом, т. е. безработицей.

Занятость и безработица. Согласно Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» «гражданам принадлежит исключительное право распоряжаться своими способностями к производительному и творческому труду и осуществлять любую не запрещённую законом деятельность, в том числе и не связанную с выполнением оплачиваемой работы». С появлением в нашей стране рынка труда и с переходом к рыночным отношениям изменилось отношение к занятости населения. Рабочая сила стала на рынке труда товаром, что предполагает справедливую оплату за труд работника, т. е. того, кто её фактически зарабатывает. При этом увеличивается риск безработицы.

Таким образом, деятельность людей, с помощью которой они на законных основаниях получают доход для удовлетворения своих личных потребностей, называется **занятостью**.

В системе трудовых отношений есть понятие *экономически активное население* (ЭАН). Это совокупность граждан трудоспособного возраста (с 15 лет – до пенсионного возраста), не страдающих заболеваниями, исключающими участие в труде. В России существует три категории ЭАН:

На практике границы между этими категориями размыты. Работающие могут быть временно отправлены администрацией (в силу производственной необходимости, например, из-за непоставки сырья) в неоплачиваемый отпуск; частично занятые могут иметь «левые» доходы, которые порою превышают доходы полностью занятых; безработные также подчас ухитряются неофициально подрабатывать. Так что точно определить, сколько у нас безработных, невозможно.

Что такое безработица? **Безработица** представляет собой социально-экономическую ситуацию, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую она способна выполнять. Безработные хотят работать, ищут работу, но не могут её найти в определённое время на определённой территории. Эти признаки важно подчеркнуть, поскольку без работы подчас оказываются люди, не желающие работать и надеющиеся на различные пособия от государства и благотворительных фондов. Существуют различные виды безработицы: *циклическая* (причина – спад производства), *фрикционная* (во время ожидания и поисков работы), *структурная* (причина – технологические изменения в производстве, высвобождающие не подготовленных для этих изменений работников).

Причины безработицы в современной России: спад и сокращение производства; масштабная структурная перестройка; приватизация; влияние мирового финансового кризиса на развитие экономики; конкуренция за рабочие места в связи с притоком мигрантов из бывших советских республик. Отношения людей в ситуации безработицы регулирует Закон «О занятости населения в Российской Федерации».

Уровень безработицы определяется соотношением количества безработных и ЭАН. При этом нужно помнить о том, что бывают различные ситуации, когда люди не имеют работы.

Многие предприятия и учреждения (особенно в небольших населённых пунктах) содержат избыток работников, платя им символическую зарплату. У работников чаще всего нет выбора: они вынуждены держаться и за мизерно оплачиваемые рабочие места, потому что в противном случае им придётся искать

заработки на стороне, что для семейных людей крайне затруднительно.

Возраст «среднего» безработного – 35 лет. Мужчин безработных немного больше, чем не имеющих работы женщин. Довольно много среди незанятых людей молодёжи, в том числе и с высшим образованием.

Роль государства в обеспечении занятости. Помощь государства состоит в реальных гарантиях для безработных, в системе материальной и социальной помощи им, в обеспечении информацией о вакансиях и в профессиональной переподготовке.

Помогают безработным в поисках работы *государственная служба занятости* и множество частных рекрутинговых (вербовочных, пополняющих ряды работников) агентств. Последние, как правило, ищут высококвалифицированных менеджеров по продажам, специалистов по информационным технологиям и т. п. Их требования весьма высоки, к тому же они берут плату за заполнение анкет.

Демократичнее работает государственная служба занятости. Она предлагает реальные рабочие места со средними заработками. Далеко не всех эти предложения устраивают. Услугами этой организации пользуется около четверти безработных.

В крупных городах создаются электронные базы данных. Но большинство соискателей рабочих мест устраиваются с помощью знакомых, друзей, родственников. Потенциальным и реальным безработным полезно уяснить, что пока в нашей стране основная тяжесть поисков работы падает на самого соискателя. Считается, что если есть желание работать, то рано или поздно работа найдётся. Поэтому в поисках работы следует быть максимально активным и не ждать «милостей от природы».

Заработная плата. В условиях командной экономики зарплата определялась государством. С переходом к рыночным отношениям положение изменилось. В экономическом смысле заработная плата представляет собой стоимость и цену товара – рабочая сила.

Таким образом, **заработная плата** – это вознаграждение, как правило, в денежной форме, которое работодатель обязан выплачивать на основании заключённого трудового договора (см. § 27) работнику за его труд в соответствии с требованиями трудового законодательства. В производственной сфере работодатель самостоятельно определяет и устанавливает формы и размер оплаты труда. Оплата труда устанавливается в соответствии с условиями трудового договора. Согласно Трудовому кодексу РФ в заработную плату входят также выплаты

компенсационного и стимулирующего характера.

Заработная плата должна выплачиваться не реже чем раз в полмесяца, хотя для отдельных категорий работников могут устанавливаться другие сроки.

Размер заработной платы определяется в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Зарплата должна соответствовать трудовому вкладу работника и быть не ниже установленного минимального размера оплаты труда (МРОТ).

МРОТ – это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника. МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума человека (см. § 27).

Чтобы привести заработную плату в соответствие с ростом потребительских цен, защитить население от *инфляции,* проводится *индексация* денежных доходов.

Существует две основные формы (системы) оплаты труда:

• *повременная* (определяется в зависимости от количества проработанного времени; подразделяется на почасовую и помесячную);

• *сдельная* (оплата производится по расценкам за единицу выработанной продукции в течение определённого рабочего времени).

Применяются также их смешанные формы – повременно-премиальная, сдельно-премиальная, аккордная.

Труд в современной экономике. Рынок труда меняется с развитием экономики. Чтобы получить хорошую работу, быть конкурентоспособным, быть востребованным специалистом, работнику необходимо соответствовать современным требованиям экономики. Сейчас необходимы специалисты с высоким уровнем общего и профессионального образования, творческим (креативным) отношением к труду. От качества рабочей силы зависит эффективность производства, развитие общественного прогресса. Поэтому работникам надо постоянно повышать свой профессиональный уровень (профессионализм).

Профессионализм – это совокупность образовательной подготовки и практических навыков и умений работника, что делает его конкурентоспособным на рынке труда.

Бурное развитие научно-технического прогресса оказывает влияние на все сферы общества, прежде всего на экономику. Это сказывается и на рынке труда. Появляются всё новые профессии, связанные с развитием науки (например, на стыке наук), техники, технологии, прежде всего в области электроники, компьютерных разработок и сетей.

Совершенствование и компьютеризация самой экономической сферы – торговля, банковское и биржевое дело, а также управленческий труд – привели к возникновению массы новых экономических специальностей.

В то же время изменяются и старые профессии в промышленности. Современное производство, новая техника и технологии требуют от работников постоянной переподготовки и самообразования.

Таким образом, XXI век кардинально меняет облик рабочей силы и требования к работнику.

Качественные и количественные изменения, происходящие на современном рынке труда, обусловлены следующими *причинами*:

• значительно снизилась доля работников физического труда;

• неуклонно повышается удельный вес инженерно-технического персонала, работников сферы услуг, служащих;

• появляются всё новые профессии, изменяется качество подготовки кадров, требуется система непрерывного образования и переобучения персонала;

• возрастает информатизация труда, компьютеризация всех рабочих мест;

• бурно идёт процесс глобализации рынка труда.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Дайте определение понятия «труд». В чём ценность труда?

2. Что такое рынок рабочей силы?

3. Как изменилось отношение к труду в условиях рыночных отношений?

4. Что такое занятость населения?

5. Охарактеризуйте понятие «безработица». Какая бывает безработица?

6. Какой закон регулирует отношения занятости и безработицы? Почему он был принят?

7. Каковы причины безработицы в России?

8. Что такое профессионализм?

9*. Какие профессии сейчас востребованы на рынке труда? Почему? Обоснуйте свой ответ.

10. Какими причинами обусловлены изменения на рынке труда?

11. Каковы государственные меры помощи людям, потерявшим работу?

12. Охарактеризуйте понятие «заработная плата».

13*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите об индексации. Покажите на фактах и примерах.

• ***Обсудите на уроке***

Недопустимость безработицы в нашей стране – один из наиболее устойчивых стереотипов общественного сознания. Можно сказать, что её одинаково боятся и население, и правительство. Поэтому, кстати, государственные органы долгое время предпочитали компенсировать спад производства денежной эмиссией (выпуском не обеспеченных товарами денег), принося в жертву идее полной занятости и без того весьма низкий уровень жизни широких слоёв населения. Теперь возможности этого способа исчерпаны.

(Т. Ярыгина, экономист)

Молодому человеку, желающему в будущей трудовой жизни не быть вытесненным на её обочину, нелишне запомнить несколько советов:

1. В государстве с рыночной экономикой никто не будет бегать за вами с предложением работы. Искать её придётся вам самим. Разве что на помощь придут работники биржи труда и специалисты по профориентации.

2. С частного предприятия, фирмы вас могут выгнать легко, просто, без малейшего угрызения совести. Сохранить за собой рабочее место можно двумя путями: а) отлично трудясь и б) вступив в непродажный профсоюз. Остальные пути находятся за пределами морали и права.

3. Рынок подразумевает способность торговать и торговаться, определённый практицизм. Вместе с тем на рынке труда чрезвычайно ценятся творческие способности, умения находить нетрадиционные решения. Поэтому практицизм следует развивать в себе до какого-то предела.

4. Одно из важнейших качеств человека в условиях массовой безработицы – способность переквалифицироваться. Эта способность развивается ещё в школьном возрасте.

5. Нынешние миллионеры начинают трудовую деятельность отнюдь не разносчиками газет. Они

обращают громадное внимание на своё образование, не жалеют ни сил, ни денег на него. Они знают, что для любого человека нет ничего более важного и ценного, чем доброкачественное образование. Поэтому стоит подумать, что предпочесть в школьные годы: чистку стёкол автомобилей на перекрёстках или углублённое изучение экономики, права, политологии, культуры, языка…

(А. Воропаев, литератор)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Есть люди, признающие в жизни только работу. Всё остальное имеет для них второстепенное значение. Другие органически не переносят трудовых усилий (так называемые профессиональные безработные). Какая из этих крайностей, с вашей точки зрения, в большей мере соответствует сущности человека? Объясните свою точку зрения.

2. Какие качества человека позволяют ему добиваться значительных успехов в трудовой деятельности: внимательность, настойчивость, злость, азартность, бережливость, терпеливость, ум, рассеянность, общительность, завистливость, скупость, щедрость?

3*. Заполните таблицу видов безработицы, используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета.

Виды безработицы	Характеристика

4. Сравните, как формировалась заработная плата в советские времена и сейчас, в условиях рыночной экономики.

5. Зачем государству нужно утверждать МРОТ? Свой ответ аргументируйте.

• ***Работа с документом***

Трудовой кодекс Российской Федерации (Извлечения)

Статья 20. Стороны трудовых отношений

Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель.

Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Работодатель – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделённый правом заключать трудовые договоры.

Права и обязанности работодателя в трудовых отношениях осуществляются: физическим лицом, являющимся работодателем; органами управления юридического лица (организации) или уполномоченными ими лицами в порядке, установленном законами, иными нормативными правовыми актами, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами.

По обязательствам учреждений, финансируемых полностью или частично собственником (учредителем), вытекающим из трудовых отношений, дополнительную ответственность несёт собственник (учредитель) в установленном законом порядке.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. «Терпение и труд всё перетрут». Как вы понимаете эту русскую пословицу?

2. Почему молодые люди (зачастую с дипломом вуза) пополняют армию безработных?

3. Новые профессии XXI века.

4. Профессионализм: требование времени или мода?

5*. Системы оплаты труда.

• ***Словарь урока***

Индексация – увеличение доходов с целью защиты населения от инфляции, в соответствии с ростом цен на продукты питания, непродовольственные товары, транспорт, коммунальные и другие услуги.

Инфляция – обесценивание денег, что проявляется в росте цен на товары и услуги, увеличении денежной массы.

§ 11. Глобализация

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **ВТО, глобализация, глобальная экономика, МВФ, транснациональные корпорации.**

Что такое глобализация? В связи с вопросами экономической интеграции стран в современном мире много дискуссий вызывает теория и практика глобализации. Это понятие приобрело ключевое значение для понимания интеграционных процессов в мире.

Понятие «глобализация мирового хозяйства» достаточно молодое, оно появилось в конце 1980-х – начале 1990-х гг. После выхода книги известного американского экономиста К. Омэ «Мир без границ» (1990) данное понятие начали использовать, чтобы подчеркнуть качественно новые черты и характеристики развития мирового хозяйства.

К концу XX в. происходят качественные изменения в мировой экономике. Смысл их в том, что экономические, культурные и другие отношения между странами не только интенсивно развиваются и углубляются, но и возрастает значимость этих отношений. Глобализация проявляется прежде всего в формировании глобальной экономики.

На первое место выходят **транснациональные корпорации (ТНК)**. Они размещают свои капиталы и производство в разных странах, движение их капиталов не знает национальных границ. Ещё совсем недавно субъектами в международной экономике выступали государства, но ситуация изменилась. Экономические процессы, особенно в валютно-кредитной сфере, перестали поддаваться регулированию со стороны государств. Инициатива перешла в руки ТНК, *Международного валютного фонда* (*МВФ*), *Всемирного банка, Всемирной торговой организации* (*ВТО*).

Отметим наиболее существенные характеристики глобализации:

• утвердившаяся и возрастающая целостность мирового хозяйства;

• усиление экономической взаимосвязи национальных экономик;

• формирование глобальных товарных рынков, в первую очередь – глобального финансового рынка;

• беспрепятственное перетекание финансовых потоков из одной страны в другую, из одного региона Земли в другой, из одной отрасли в другую;

• глобальное информационное пространство;
• возрастание роли наднациональных рынков.

Мировое хозяйство из более или менее целостной экономической системы стало превращаться в единый всемирный экономический организм, спаянный не просто международным разделением труда, но и гигантскими международными, часто всемирными, производственно-сбытовыми структурами, глобальной финансовой системой и планетарной информационной сетью (*Ю. В. Шишкова*).

Международная интеграция – это закономерный процесс, который был подготовлен всем ходом развития мировой экономики. На основании интернационализации экономической, политической, культурной областей жизни общества международная интеграция прошла путь от простого международного разделения труда до сложнейшего единого мирового экономического организма, что стало называться **глобальной экономикой**.

Что же это такое глобализация? Термин «глобализация» (от англ. global – мировой, всемирный, глобальный, всеобщий) используют для характеристики постоянно нарастающего транснационального (от лат. trans – за, через, т. е. выходящего за пределы нации) функционирования экономики и информации. Это сделало прозрачными (легко проходимыми) для финансов и информации национальные границы и обеспечило преимущество тем, кто уже принимает участие в технологической и информационной революции. Противники глобализации оспаривают само её существование, однако они в данном случае не правы. Желает кто-нибудь или нет, но это явление существует в действительности. Дальше мы коснёмся вопроса о том, насколько и кому она выгодна, а сейчас определим её сущность. Глобализация означает победу капитала и информационной свободы над национальными интересами, создание транснациональных систем (*В. Федотова*). Это определение способно задеть чувства тех, для кого национальные интересы – не пустые слова. Капитал оказался самым выгодным, подвижным средством решения экономических задач. Игнорируя границы, он очень быстро оказывается там, где в нём есть нужда и где его использование сулит большие прибыли (скажем, с 1980-х гг. Китай оказался очень выгодным местом для вложения денег иностранными инвесторами). И наоборот, если в каком-то месте ему неуютно, невыгодно, опасно, он также быстро «перетекает» в другое экономическое пространство (например, утечка больших объёмов валюты из России за границу в последние два десятилетия).

В экономически развитых странах широко публикуется вся необходимая информация о предприятиях и объединениях, их финансовом положении, предложениях и ценах акций и пр. Причём не только о своих, но и о расположенных в других странах. На основе этой информации фирмы и частные лица одной страны могут купить акции предприятий других стран, стать их совладельцами. Сейчас нередки сообщения о слиянии крупных мировых корпораций, например автомобильных гигантов США и Японии, США и Швеции, Германии и Великобритании. В Узбекистане производят корейские автомобили, в Польше – немецкие автомобили и японские батарейки, в Сингапуре собирают японские телевизоры, в Малайзии и на Тайване – японские компьютеры. Это и многое другое являются примерами реальной экономической интеграции различных стран.

Что нужно, чтобы войти в глобальную экономику? Чтобы страна могла легко войти в глобальную экономику, ей достаточно обладать большими финансовыми возможностями, но при этом иметь высокую технологическую базу. Это наиболее «лёгкий» путь участия в глобализации. Такая страна может купить любые товары в любой стране, выгодно продать свои товары, инвестировать деньги в экономику любой страны, добиться значительных инвестиций в свою экономику. В глобализации участвуют США, Япония, Германия, Великобритания, Швеция и другие страны «золотого миллиарда» (так называют наиболее развитые, благополучные в экономическом отношении страны, число жителей в которых совокупно составляет приблизительно миллиард).

Для не столь экономически развитых стран реальное участие в глобализации затруднено. Даже если страна обладает богатыми сырьевыми ресурсами, даже если она способна получать товары первичной индустриальной переработки (скажем, слитки металла), а также производить на продажу оружие, она не встанет в ряд стран-участниц. К примеру, не является участницей глобальной экономики такая богатая страна, как Саудовская Аравия. Она – всего лишь поставщик нефти на мировой рынок.

Что же нужно, чтобы не очень богатой стране войти в клуб стран – участниц глобализации? Она должна быть способна предложить на глобальный рынок товары, отличающиеся двумя важными качествами, обеспечивающими их конкурентоспособность, – уникальностью и (или) дешевизной. Например, вошли в клуб стран – участниц глобализации такие страны, как Индия, Бразилия, ЮАР, Турция, Польша, Южная Корея, Китай, Мексика и др. Индия, например, занимает на мировом рынке первое место по продаже компьютерных

программ. Китай в огромном количестве предлагает очень дешёвый ширпотреб, Турция – текстиль… Однако следует заметить, что вхождение в глобальную экономику не избавляет некоторые страны от нищеты. Ниже уровня бедности находятся большие группы населения Индии и Бразилии. В отдельных штатах Мексики за чертой бедности оказалось до 90 % жителей. Да и благосостояние большинства граждан Китая очень трудно сопоставлять с благосостоянием, например, американцев или англичан. Этот факт свидетельствует о том, что принятие каких-либо стран в клуб стран – участниц глобализации отнюдь не соотносится с высоким уровнем жизни в них. Речь идёт всего лишь о том, что данные страны производят и предлагают на глобальный рынок пользующиеся большим спросом дешёвые или уникальные товары (вроде редких металлов, драгоценных камней, пород дерева, овощей, фруктов и т. п.).

Суровая правда современной международной экономической реальности заключается в том, что глобализация в полной мере выгодна лишь экономически высокоразвитым странам. Эти страны предоставляют кредиты (получая за них значительные проценты) и с лихвой окупаемые инвестиции. Они предлагают на глобальный рынок высокотехнологичные, науко– и информационноёмкие (и, следовательно, дорогостоящие, выгодные для продажи) продукты, покупая у менее развитых стран сырьё, дешёвую либо невыгодную (вредную) для производства продукцию.

«Выгода» для остальных стран относительна и временна. Мы уже упомянули, что страны с богатыми природными ресурсами, но не обладающие высокотехнологичным производством вообще не считаются участниками глобальной экономики. Их относительное благополучие будет длиться до тех пор, пока не исчерпаны их природные кладовые. Страны же, производящие дешёвую или вредную для экологии продукцию, вынуждены весь свой экономический потенциал тратить на поддержание этих производств, ограничивая себя в развитии более выгодных сфер экономики.

Россия в глобализирующемся мире. Несмотря на безоглядную ориентацию на западную экономику в течение «реформаторских» 1990-х гг., Россия на участницу глобального рынка пока «не тянет». У неё невелик объём международной торговли. Торгует она в основном сырьём: нефтью, газом, лесом; науко– и информационноёмкие производства отстают от экономически развитых стран Запада и Востока. Товары, которые она производит, дороги и зачастую неконкурентоспособны.

По мере углубления экономической глобализации многие

страны (и в том числе и Россия) будут ощущать груз неконкурентоспособности своих национальных отраслей. В России они неконкурентоспособны хотя бы потому, что на производство единицы товара из-за её климата необходимо тратить намного больше энергии, чем в таких странах, как Франция, США, Италия, Китай и т. д. Всё большую остроту будет приобретать вопрос: что предпочтительнее – следовать логике конкуренции или защищать интересы национального рынка?

В первом случае в рамках международного разделения труда очень легко найти иностранных производителей по любому виду продукции, которая с успехом заменит на внутреннем рынке «родные» дорогие или некачественные товары. Однако в результате будут деградировать многие отрасли экономики, что в конечном счёте скажется на экономическом положении страны и, главное, на уровне социальной справедливости.

Практика показывает, что защита национального рынка, хотя в известной степени и противоречит принципам глобализации, тем не менее весьма полезна для ряда ведущих отраслей национальной экономики, от развития которых во многом зависит экономический и военный потенциал той или иной страны. В ряде случаев государство берёт на себя финансирование важных производств. Например, Европейское Сообщество субсидирует через правительственные финансы Германии, Франции, Великобритании производство пассажирских самолётов А-380, несмотря на явное недовольство американцев, которые готовы своими «боингами» завалить весь мир и в том числе Европу. Также давно в ряде развитых стран государство оказывает финансовую помощь сельскому хозяйству, которое редко где бывает высокоэффективным.

Таким образом, в современных международных экономических условиях необходимость интеграции в глобальную экономику очевидна. Однако вся сложность этого процесса заключается в том, в какой степени нам надо интегрироваться, по какому сценарию. Как показывает практика, глобализация обогащает богатых, а бедные страны делает ещё беднее.

Итак, перед Россией два пути: либо быть экономически слаборазвитым сырьевым придатком «золотого миллиарда» (к чему нас всеми силами подталкивает «международное сообщество»), либо стать достойным участником глобализации, могучей, во многом самодостаточной экономической державой, предлагающей на международный рынок высокотехнологичные, конкурентоспособные, дорогостоящие продукты. Россия вполне способна пойти по второму пути.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. В чём заключается необходимость экономической интеграции стран с мировым экономическим пространством?

2. Сформулируйте определение понятия «глобализация».

3. В чём сущность глобализации?

4. Какие мировые процессы подготовили наступление глобализации?

5. Каковы наиболее существенные характеристики глобализации?

6. Каким странам и почему выгодна экономическая глобализация? Аргументируйте свой ответ.

7. Каким условиям должны отвечать страны, чтобы стать участницами глобализации?

8. Насколько «выгодна» глобализация для стран, не принадлежащих к «золотому миллиарду»? Обоснуйте свой ответ.

9*. Как выглядит Россия сейчас в аспекте глобализации?

10*. Почему слаборазвитым странам невыгодны кредиты международных финансовых организаций?

11. Почему российские национальные отрасли неконкурентоспособны на глобальном рынке? Приведите примеры.

12. Каковы перспективы России в рамках глобализации?

13*. Какова роль международных организаций в процессе глобализации?

14. Нужно ли России вступать в ВТО? Свой ответ обоснуйте.

• ***Обсудите на уроке***

> Всемирный масштаб интернационализации и есть суть глобализации.
>
> *(В. П. Колесов, экономист)*

> Глобализация может быть определена как интенсификация экономических, политических, социальных и культурных связей через границы. Глобализация – это комбинация соглашений о свободной торговле, Интернета и объединения финансовых рынков, которые превратила мир в единый и очень конкурентный рынок.
>
> *(А. Кацович, экономист)*

Глобализация – это типично американская абстракция, как «свободная торговля». Эта абстракция специально придумана для того, чтобы все смотрели на неё как на неизбежную и неостановимую историческую силу, к которой сами США с трудом приспосабливаются.

(Ч. Джонсон, американский экономист)

Самое малое три четверти населения земного шара вообще не имеют представления о том, что существует глобализация.

(Н. Симония, российский экономист)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Россию до сих пор рассматривают (в рамках глобализации) как ёмкий рынок сбыта, но не как рынок инвестиций. Выгодно ли это нашей стране? Обоснуйте своё мнение.

2. «Запад – “мировой буржуй”, “третий мир” – мировой пролетариат”, а мы хотели в буржуи, но нас и в пролетариат не взяли…» Согласны ли вы с этой оценкой места России в глобальной экономике? Прокомментируйте свой ответ.

3*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, проанализируйте историю, роль и место ТНК в глобальной мировой экономике. Приведите примеры ТНК.

4. Проследите процессы экономической интеграции в Европе после Второй мировой войны. Каково положение объединённой Европы сейчас? Сделайте свои предположения о дальнейшем развитии ЕС. Свой ответ аргументируйте.

• ***Работа с текстом***

Глобализация делает из мира единое глобальное образование, национальное и интернациональное сливаются. Вспомните последний финансовый кризис, СПИД, глобальное потепление. Быстрое развитие технологии изменяет наш стиль жизни и стиль ведения бизнеса. Наблюдается невиданный расцвет частного сектора – частные потоки капитала, например, в развивающиеся страны теперь как минимум в пять раз превышают западные правительственные источники финансирования этих стран. В бедных странах происходит быстрая урбанизация, появляется гражданское общество, развивается демократия – и власть постепенно переходит от центрального

правительства на местный уровень. Страны, которые могут воспользоваться этими тенденциями, совершат невиданный скачок вперёд. Те страны, которые… остаются в стороне от интеграции, деградируют. Их отсталость возрастёт, их неравноправное положение по отношению к другим странам усугубится.

(Дж. Вулфенсон, президент Всемирного банка)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Глобализация – реальность XXI века.
2. Транснациональные корпорации и глобализация.
3. Место России в глобализирующемся мире.
4. Проявление глобализации в отечественной экономике.

• ***Словарь урока***

Всемирная торговая организация (ВТО) – правопреемник (с 1995 г.) Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ), созданного в 1947 г. 23 странами как многостороннее межправительственное соглашение, направленное на снижение таможенных пошлин и барьеров в международной торговле. В ВТО входят 130 стран; 30 стран (в том числе и Россия) намерены вступить в неё.

Международный валютный фонд (МВФ) – специализированное учреждение ООН, был создан в 1944 г. для упорядочения валютно-финансовых отношений между странами, поддержания валютных курсов и оказания кредитной помощи государствам. В МВФ входят около 180 стран, в том числе Россия.

Транснациональные корпорации (ТНК) – международные и национальные компании, имеющие активы за рубежом, контролирующие многие отрасли производства и сферы экономики мирового хозяйства.

Экономическая интеграция (от лат. integratio – восстановление, восполнение) – интернационализация хозяйственной жизни, проведение согласованной экономической политики нескольких стран. Возникла после Второй мировой войны (например, в форме Европейского экономического союза).

Глава II. Человек, политика, власть

§ 12. Власть в обществе

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **авторитет, властные отношения, власть, власть закона, политическая власть.**

Многоликая власть. В течение долгих тысячелетий человечество мечтает о времени всеобщего благополучия и согласия, когда дети будут слушаться родителей, младшие уважать старших, не будет начальников и подчинённых, богатых и бедных, знатных и безродных, уйдут в прошлое преступления и ложь, зависть и нетерпимость, конфликты и войны. Верующие связывают эти надежды с Богом, политики – с созданием справедливого общества, другие верят в совершенствование личности под влиянием культуры, воспитания и образования.

Но пока в мире, в отдельных странах, в семьях часто сталкиваются противоположные интересы, возникают конфликты и ссоры, необходима сила, которая регулировала бы эти отношения, спасала общество и людей от разлада и гибели.

Такой силой, регулирующей жизнь общества, стала власть, т. е. властные отношения. Не все согласны с этим утверждением. Анархисты, например, считают, что людям власть одних над другими не нужна. Более того, считают они, власть является причиной бед и несчастий. История, да и жизнь каждого из нас доказывают обратное.

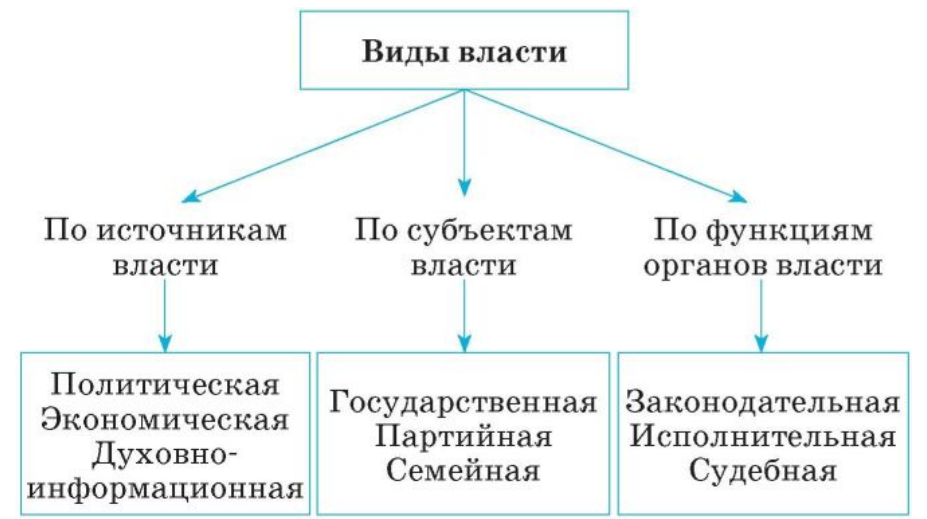
Новорождённый не признаёт никакой власти, никакого авторитета. Но постепенно в его жизни возникает необходимость ориентироваться на маму, на её просьбы, уговоры. Чем старше ребёнок, тем больше он ощущает свою зависимость от родителей, родственников, воспитателей детских учреждений. Если родители имеют авторитет, их влияние на ребёнка очень велико. Это родительская власть.

В школе многие отношения также подкрепляются авторитетом. Но власть педагогов не может основываться только на общепризнанном значении, влиянии. Потому хотя бы, что не все ученики способны понять смысл деятельности учителя. Выполнять свой долг просветителей и воспитателей учителям помогает право: закон об образовании, устав школы и нормы права – административного, гражданского, уголовного.

В дружбе один – раб другого, считал герой романа М. Ю. Лермонтова. И действительно, мы нередко видим, как одни ребята властвуют над другими. Лидеры, вожаки в группах подростков всесильны. Какая это власть? Межличностная, неформальная, дружеская.

Став взрослым, вы входите в общественную жизнь. Вот вы поступаете на работу. Первый, кто беседует с вами, – ваш непосредственный руководитель, ваш начальник. От него зависят условия вашей работы, зарплата, продвижение по службе. Его власть административная, исполнительная. Такова власть полицейского, работника службы безопасности, таможенника, чиновника в министерстве, мэрии, префектуре и т. д.

Большую власть имеют те, кто принимает законы, – депутаты, парламентарии. Эта власть законодательная. Как должное, вы принимаете решение или приговор, вынесенные судьёй, потому что признаёте за ним право на судебную власть.



И наконец, духовно-религиозная власть, которую имеют боговдохновенные лица над верующими. В некоторых странах власть основывается исключительно на религиозных догматах. Такую власть отчасти имеют также общепризнанные светские лидеры общества – писатели, учёные, артисты…

Что такое власть. Говоря очень коротко, **власть** – это возможность оказывать решающее воздействие на поведение, чувства, позиции людей, право, сила и воля над чем-то, свобода действий и распоряжений. Власть позволяет одному человеку или сообществу людей господствовать над другими, диктовать, заставлять делать то, к чему люди могут относиться без энтузиазма.

Власть – это волевые **властные отношения**. В процессе осуществления власти один человек проявляет способность в определённых общественных условиях проводить собственную волю и собственные решения вопреки сопротивлению другого. Власть стабильна и сильна, когда, помимо принуждения, есть ещё

и согласие подчиняющихся с тем, что власть законна, а подчинение ей – долг, обязанность людей. Если нет этого согласия, а властные решения осуществляются только за счёт принуждения, то перед нами – господство. В этом последнем случае источниками власти являются сила, страх.

Но крепче, разумнее, долговечнее и продуктивнее власть, которая опирается на **авторитет** – общепризнанное влияние. Он помогает людям смириться с необходимостью подчинения такому же, в сущности, как они сами, человеку. Верующие люди, как правило, убеждены, что всякая власть от Бога. Опора на веру в Бога и авторитет Церкви придаёт власти высшую силу. Это касается власти государственной, общественной и власти семейной. В одной из заповедей, например, говорится: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле». И верующие, кстати, как и многие нравственно воспитанные неверующие, поступают в строгом соответствии с этой заповедью.

Политическая власть. При первобытно-общинном строе важные вопросы жизни решались на общем собрании всех взрослых членов рода. В промежутках между собраниями управление мирными и военными делами осуществляли избранные родичами вожди. Никакими материальными преимуществами они не пользовались, в любой момент их могли переизбрать, сместить. Следовательно, тогда не было особых групп людей, которые бы постоянно управляли другими.

Такие люди появились вместе с возникновением государства.

Процесс и искусство управления государством издавна именуют греческим словом «политика». Власть, с помощью которой управляют страной, взаимоотношениями между государством, партиями, движениями и т. д., называется **политической**. Она оказывает огромное влияние на большие массы людей и является публичной. Ядро и орудие этой власти – государственная власть. Она должна быть выше всех других властей и обладать независимостью как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими государствами. Однако это не означает её бесконтрольности. Общество различными путями (главным образом с помощью свободных средств массовой информации) контролирует государственную власть, соотнося её действия с законами.

Все политики стремятся к власти. Но нечестные, безнравственные политики (политиканы) борются только за власть. В этом смысл их жизни. А честные и мудрые думают прежде всего об интересах народа, общества и стремятся в своих властных проявлениях опереться на закон. Таким образом, к

политической власти относится также власть политических партий и движений, которая распространяется, в отличие от государственной власти, только на членов этих партий, их сторонников и единомышленников.

Власть и право. Власти свойственно стремление к тому, чтобы быть безграничной. Понятно, что властвовать, не встречая никаких (особенно правовых) ограничений, легко. К счастью, даже в самые глухие, бесправные времена властолюбивым и безудержным правителям не удавалось полностью игнорировать мнения и интересы тех, кем они управляли. Подданные понимали, что неограниченная власть опасна, и старались ограничить властные проявления правителей. Да и сами правители пытались опираться не только на силу, хитрость и подлость. Наилучшим средством ограничить власть, придать ей дополнительную прочность и долговечность стало *право* – сначала *обычное*, а потом и *писаное*. Государство родилось из слияния власти и права.

В юридическом обиходе существует понятие **власть закона**. Может быть, ярче всего эта власть проявляется в решениях и приговорах судов. Однако она не сводится только к судебной власти. Как только закон принят, он начинает влиять на поведение, действия, намерения людей. Огромное большинство граждан подчиняются ему, соизмеряют своё поведение с его «буквой и духом». Нечестные люди ищут способы обойти закон, прекрасно понимают, что последует за правонарушение, а тем более – преступление.

В развитом демократическом обществе власть осуществляется на основе правовых норм, а преступное своеволие преследуется по закону. Поэтому власть пользуется авторитетом, уважением и влиянием. Люди подчиняются такой власти не из страха, а по совести, т. е. из внутреннего согласия с ней.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Дайте определение понятия «власть».

2. Зачем нужна власть?

3. Какие существуют виды власти?

4. Что такое авторитет? Как он проявляется, на чём основывается? Приведите примеры.

5. Что такое политическая власть?

6. Какие виды политической власти вы знаете? Охарактеризуйте их и сравните.

7*. Что такое властные отношения? Приведите примеры.

8. Как связаны власть и право?

9. В чём проявляется власть закона?

10*. Как вы понимаете верховенство государственной власти?

• ***Обсудите на уроке***

Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится своих соседей, не видит необходимости властвовать над ними.

(Б. Рассел, философ)

Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе.

(Б. Вышеславцев, философ, правовед)

Повелевать собою – величайшая власть.

(Сенека, философ)

Слишком большая власть, внезапно обретённая одним из граждан при республике, превращает последнюю в монархию… Народу всегда наследует деспот.

(А. Ривароль, писатель-моралист)

Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где ещё меньшие, народ их презирает.

(Лао-цзы, философ)

Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министрам остаётся только мечтать.

(У. Черчилль, политический деятель)

В любую эпоху самых злостных представителей рода человеческого следует искать среди народных вождей.

(Т. Б. Маколей, историк)

Всякая власть исходит от народа. И никогда уже к нему не возвращается.

(Г. Лауб, автор афоризмов)

До тех пор, пока люди будут преклоняться пред Цезарями и Наполеонами, Цезари и Наполеоны будут приходить к власти и приносить людям несчастья.

(О. Хаксли, писатель)

Власть – страшный наркотик, навсегда

порабощающий человека, склонного к этому виду наркомании.

(А. Анатольев, педагог)

Только тогда принимай в руки власть, когда научишься повиноваться.

(Солон, древнегреческий правитель)

Власть одного человека над другим губит прежде всего властвующего.

(Л. Толстой)

Друг у власти – потерянный друг.

(Г. Б. Адамс, историк)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Французский политолог М. Марсель считал, что власть не является специфической характеристикой человеческого общества. Она проявляется и в животном мире, поскольку имеет предпосылки в биологии живых существ. А каково ваше мнение по этому поводу? Обоснуйте свой ответ.

2. Представьте ситуацию, когда людям вдруг разрешили делать всё, что им заблагорассудится. Что произойдёт в данном случае? Почему? Как бы вы повели себя в этих условиях?

3*. Сравните публичную и непубличную власть.

4. Какой человек, с вашей точки зрения, может принести больше пользы народу, стране, находясь у власти: умный, послушный или добрый? Аргументируйте свой ответ.

• ***Работа с текстом***

Пусть будут правители мудры, дабы своё величие, счастье, богатства, блеск мерили тем, что делает подлинно великим и несравненным. Пусть к государству относятся с таким чувством, как отец к своей семье. Пусть король почитает себя великим, если повелевает весьма добрыми подданными; счастливым, если сумел их осчастливить; возвышенным, если повелевает свободнейшим народом; богатым, если имеет богатый народ; благоденствующим, если имеет владения, процветающие в вечном мире. Знать и магистраты должны в этом подражать государю. Пусть мерилом

всего станет благополучие государства: таким путём они вернее достигнут и собственного благополучия. Разве легко короля, проникшего истинными понятием о благе, побудить к выколачиванию денег, дабы оплатить ими наёмников? Неужто подданных своих доведёт до голода, лишь бы обогатить нескольких нечестивых военачальников? <…> Думаю, что нет. Так пусть употребляет свою власть, чтобы всегда помнил: он человек и повелевает людьми, свободный – свободными, наконец, христианин – христианами. Народ, в свою очередь, даёт ему столько, сколько надо для общественного блага. Добрый государь не должен требовать больше. И пусть согласие граждан укрощает страсти дурного правителя. Пусть обе стороны помнят также о личной пользе. Пусть больше всего почёта будет тем, кто не допустит войны, кто своим мудрым решением восстановит согласие, наконец, кто всячески старается не собирать как можно больше воинов и боевых машин, а сделать, чтобы в них вовсе не было нужды.

(Э. Роттердамский)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Власть над собой и власть над людьми: что труднее?
2. Почему власть притягательна?
3. Взаимодействие государственной и партийной власти.
4. Публичная и непубличная власть.

• ***Словарь урока***

Административный – относящийся к исполнительной власти, управлению.

Анархист – сторонник анархии, т. е. безвластия, беспорядка, отсутствия всякого, прежде всего государственного, управления.

Догмат – положение, некритически принимаемое за непреложную, непререкаемую истину.

Классификация – система внутренне соподчинённых понятий, явлений в какой-либо области.

Лидер – глава, руководитель организации, сообщества.

Обычное (неписаное) право – исторически первая форма права, представляющего собой совокупность правил поведения (*обычаев*), которые сложились в обществе в результате их неоднократного применения, в отличие от *писаного* права, закреплённого в законах – нормативно-правовых актах.

Парламентарий – депутат парламента.

Светский – нецерковный, мирской, гражданский.

§ 13. Что такое политика?

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **политика, политическая система общества, функции политики.**

Что такое политика? Когда люди выделились из животного мира, когда появилось общество, возникли и первые серьёзные социальные противоречия. Жизнь в те далёкие времена была очень трудной, возможности удовлетворить даже самые необходимые потребности (в пище, безопасности, жилье и одежде) – чрезвычайно ограниченными. Одним группам людей (племенам, родам) удавалось достичь относительного благополучия, другие с завистью смотрели на них и пытались изменить положение в свою пользу. Отсюда постоянные столкновения, распри, войны, кровь и насилие.

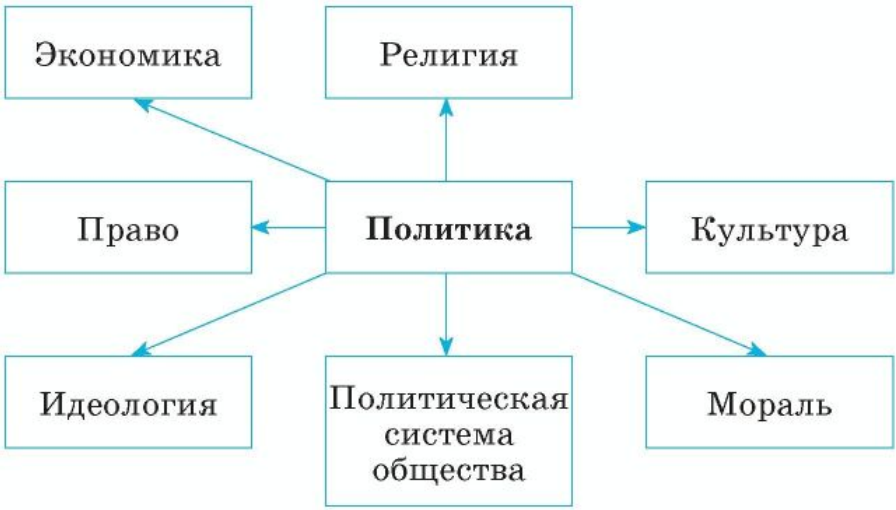
Общество между тем нуждалось в определённом порядке. Ни хозяйство, ни культура не могли развиваться без этого необходимого условия. Решить непростую задачу выпало политике. Возвысились правители, смысл деятельности которых заключался в регулировании экономических, социальных, духовных, иных отношений в обществе. Их можно назвать первыми политиками. Ведь они успешно овладевали искусством управления – политикой, если следовать точному переводу с древнегреческого языка, откуда пришло к нам это слово. «Искусство политики – это искусство делать так, чтобы каждому надо было быть добродетельным» (*К. Гельвеций, французский философ*).

Политика – это основное средство и искусство управления обществом. Она всегда связана с властью, возможностью воздействовать на людей, подчинять чужой воле. Политика взаимодействует со многими областями общества.

Дадим научное определение этого понятия: «Политика – это сфера деятельности социальных групп и индивидов, связанная с приобретением и использованием государственной власти с целью удовлетворения общезначимых коллективных интересов» (*Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин, правоведы*).

Искусные политики, лица, профессионально занятые управлением, всегда старались действовать не столько силой, сколько убеждением. Помощь им оказывала религия. Как правило, религия обосновывала божественную сущность власти, иногда и божественность правителя. Это было очень важно. Религия помогала утверждению в обществе порядка, определённых норм жизни, без которых преодолеть вражду было

невозможно.



Но у власти есть и другие средства воздействия на людей: принуждение, насилие, мечи, копья, кнуты, луки, водомёты, танки, тюрьмы, армия.

Политика, таким образом, неразрывно связана с властью, а значит, с принуждением, применением силы. Общество давно задумалось над вопросом: может ли политика в принципе оставаться человечной, нравственной? Знаменитый итальянский мыслитель эпохи Возрождения Никколо Макиавелли утверждал, что политика должна быть отделена от морали. Человек, полагал он, есть средство достижения политических целей.

У этого мнения немало сторонников, да и жизнь заставляет нас чуть ли не ежедневно в этом убеждаться. Но есть и противники, считающие, что неправедные средства искажают даже самые справедливые цели, что политика, в основе которой лежит пренебрежение нормами общественной нравственности, обречена: она не решает задач, которые перед ней стоят, не ведёт к справедливости, надёжному порядку, не служит интересам людей.

Споры о политике и морали продолжаются не одно столетие. Исследователи склонны полагать, что политика развивалась не столько в направлении совершенствования средств и методов (появились, например, представительные учреждения, выборы, разделение властей и др.), сколько на путях приближения или отхода от её нравственных основ.

Функции политики. Для человека политика – это в первую очередь деятельность, проявление позиции по главным вопросам жизни государства. Когда мы обсуждаем результаты выборов в

Федеральное Собрание, идём на избирательные участки, ясно осознавая свои намерения, вступаем в партию, выдвигаем свою кандидатуру на выборах в органы власти, работаем в качестве депутата, принимаем решения по важным вопросам государственной жизни, мы участвуем в политике.

К политике можно относиться по-разному, но нельзя отрицать, что она играет особую роль в обществе. Её основные функции ясно говорят в пользу этого утверждения.

Первая основная функция политики – *организационная*. Она создаёт для общества организационные основы. Без политики современное общество немыслимо, оно утрачивает свою организацию. Обществом необходимо управлять. Самоуправление – очень важный элемент общественной жизни, но его недостаточно, чтобы обеспечить целостность и стабильность общества.

Вторая основная функция политики – *регулятивная* и *контролирующая*. Это конкретная деятельность в отношении отдельных людей, общественных групп, наций, народов, стран. Она связана с непосредственным воздействием политики на людей, их поведение, условия их жизни. Именно здесь идёт речь о власти. О политической власти, как называют власть, с помощью которой управляют страной.

Политика и власть неотделимы друг от друга. Демократическая политика воплощается в демократической власти. Там, где она существует, люди уверены, что их не могут арестовать без веских оснований, что они имеют право смело высказывать свои мысли. В странах с тоталитарной политикой и властью человек не чувствует себя защищённым, он знает, что его могут лишить права голоса, могут вмешиваться в его личную жизнь.

Кроме этих основных функций у политики есть и другие, тоже важные. Например, *коммуникативная*: политика обеспечивает общение людей, обмен информацией, связь между ними. *Интегративная* функция политики сплачивает, консолидирует людей, группы, слои общества. Есть у политики и *воспитательная* функция: она влияет на поведение, внутренний мир человека. Приобщаясь к политической жизни, он приобретает навыки участия в ней, учится управлять, организовывать, влиять на людей.

Политическая система общества. Из каких элементов состоит политическая система общества? Их много.

Государство, политические партии, движения и их лидеры являются *профессиональными субъектами* в политике. Они:

• осуществляют внутреннюю и внешнюю политику;

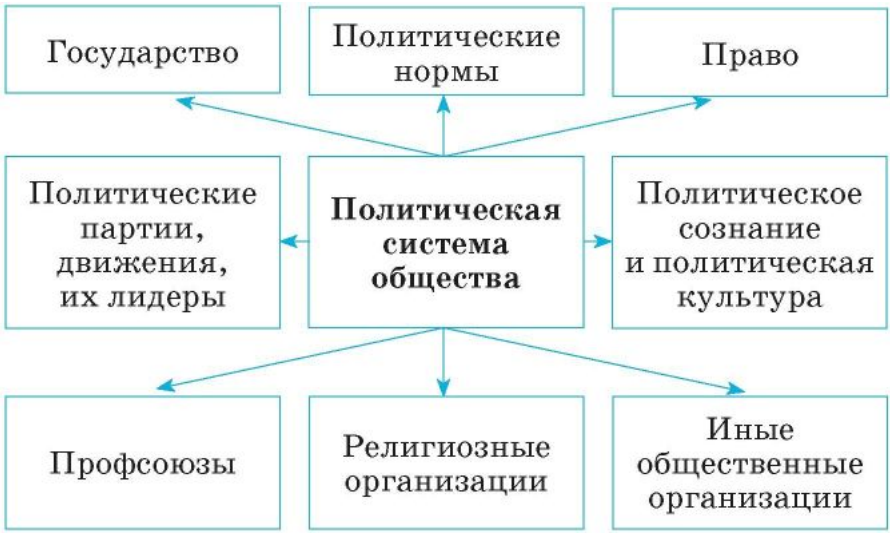
• определяют курс развития страны;

• используют государственный аппарат принуждения.

Непрофессиональные субъекты политики – профсоюзы, религиозные и иные общественные организации:

• оказывают давление на государственную власть;

• заставляют принимать конкретные меры для улучшения жизни населения.



Назовём признаки политической системы общества.

1. Государство, органы государственной власти: парламент, правительство, суд и др. Государство является главным институтом политической системы.

2. Форма правления: способ организации государственной власти, формы её взаимодействия с обществом.

3. Организации, участвующие в политической жизни: партии, профсоюзы, средства массовой информации, церковь, школа и др.

4. Политическая деятельность граждан и общественных групп: митинги, собрания, выборы и др.

5. Традиции, идеология, мораль, реализованные в правовых и политических нормах, политическое сознание и политическая культура общества, которые влияют на методы осуществления власти.

Как видим, уже по этим немногим признакам можно дать конкретную характеристику политического облика разных стран, увидеть различия между ними.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Как зародилась политика?

2. Дайте определение понятия «политика».

3. С какими сферами жизни общества связана политика?

4. Как развивалась и совершенствовалась политика?

5. Каковы основные функции политики?

6. Из каких элементов складывается политическая система общества?

7. Каковы признаки политики?

8*. Охарактеризуйте и сравните деятельность профессиональных и непрофессиональных субъектов политики.

9. Что можно назвать духовными элементами политики?

10*. Как политика влияет на право? Аргументируйте свой ответ.

11. Что относится к внутренней и внешней политике?

• ***Обсудите на уроке***

Честность – лучшая политика.

(пословица)

Политика – это общественная мораль, мораль – это честная политика.

(Г. Мабли)

Самая губительная ошибка, которая когда-либо была сделана в мире, – это отделение политической науки от нравственной.

(П. Б. Шелли, поэт)

Нечестные средства, с помощью которых многие возвышаются, ясно говорят о том, что и цели также не стоят доброго слова.

(М. Монтень)

Достоинство человека определяется тем, каким путём он идёт к цели, а не тем, достигнет ли он её.

(А. Кунанбаев, поэт)

Политика даёт чувство власти. Даже на невысоких должностях политик ощущает своё влияние на людей,

свою власть над ними, у него появляется чувство того, что он держит в руках нерв исторического процесса. Три качества помогают добиться успеха в политике: страсть, чувство ответственности, глазомер. Последнее означает чувство дистанции по отношению к вещам и людям.

(М. Вебер, социолог)

Настоящая политическая жизнь не кричит в собраниях и парламентах и не буйствует на улицах – она молчит в глубине национального правосознания… Политический гений, великий государственный человек умеет прислушиваться к этому молчащему правосознанию своего народа – и считаться с ним.

(И. А. Ильин)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Какое из положений, по вашему мнению, правильно характеризует историю политики?

Политики (правители) появились, потому что сильно стремление отдельных людей к власти.

Когда усложнились отношения между людьми, особенно в экономической области, потребовались специальные силы, способные так или иначе урегулировать конфликты.

Политику выдумали древние мудрецы, решившие облагодетельствовать человечество на много веков вперед.

2. Во время Ялтинской встречи в верхах И. В. Сталин и английский премьер-министр У. Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем – социалистической и капиталистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у нас господствуют законы, а у вас люди». Как вы думаете, какая система действует в современной России? Почему? Аргументируйте своё мнение.

3. Сравните высказывания. Какое мнение кажется вам правильным? Почему? Обоснуйте свой ответ.

Лучшее правительство, которое стремится управлять всем и всегда.

(К. Менерт, политолог)

Лучшее правительство то, которое правит меньше.

(Т. Джефферсон)

Лучшее правительство – это правительство, которое вообще не правит.

(Г. Торо)

4. Какие качества формирует у людей демократическая политика, какие – тоталитарная: жестокость; безволие; дисциплинированность; доброта; разболтанность; справедливость; свободомыслие; верность; ответственность; двоедушие? Свой выбор объясните.

5*. «Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе» (*Б. П. Вышеславцев*). Приведите примеры из мировой и отечественной истории, подтверждающие или опровергающие эту мысль.

• ***Работа с текстом***

Политическая система представляет собой сложную, разветвлённую совокупность различных политических институтов, общностей, форм взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть. Введение данного понятия в оборот и его распространение в середине XX в. были реакцией на неопределённость политической картины мира. Классиками системного подхода в политологии являются американские учёные Д. Истон, Г. Алмонд и др. Теория политической системы позволяет сравнивать политическую жизнь разных стран. Политическая система отделена определёнными границами от окружающей её среды – экономической, личностной, общественной.

(Основы политологии. Краткий словарь)

Элементы политической системы:

1. Подсистема политических институтов, организаций и учреждений, главным из которых является государство.
2. Подсистема политических отношений, выраженная в политическом режиме.
3. Подсистема идей и принципов, реализованная в законах, идеологии и морали.

(Политология. Словарь-справочник)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Политика – искусство управления обществом: что это значит?

2. Политика и мораль. Что нужно сделать, чтобы политика и политики были нравственными?

3. Политика и право: что влиятельнее в современной России?

4. Средства достижения целей в политике.

• ***Словарь урока***

Городская дума – выборный орган городского управления.

Интегративный – обеспечивающий объединение, взаимопроникновение.

Общественное мнение – взгляды, точки зрения, высказываемые большинством или значительной частью общества.

Политическое воспитание – целенаправленный процесс развития у людей политических убеждений, установок, ценностей.

Политолог – учёный, специалист по вопросам политики.

Экстремизм – приверженность крайним взглядам и средствам достижения целей.

Элемент – составная часть чего-либо, доля, одна из сторон.

§ 14. Формы правления: монархия

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **абсолютная монархия, монархия, ограниченная монархия, самодержавие, форма правления.**

Что такое форма правления? Наверное, вам приходилось слышать, как взрослые говорили о «царской России», о «России при советской власти», о «России при демократах». Речь идёт об одной стране – о России, но кажется, что о разных государствах. На самом деле имеются в виду различные формы государства, которые существовали в России в одном только XX в.

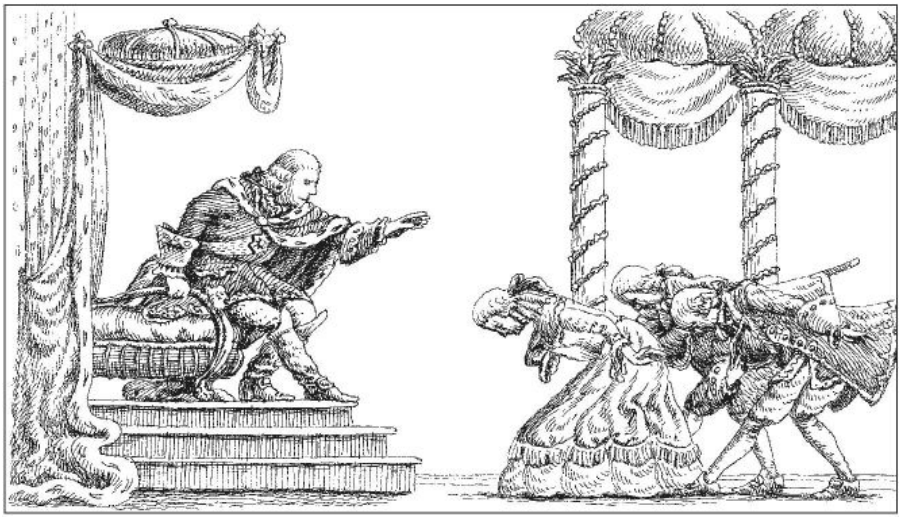
В современном мире более двухсот государств. Если взять историю человечества, то окажется, что в прошлом существовали, наверное, тысячи различных государственных образований. Желание каким-то образом разделить это множество государств на группы, выделить их основные типы вполне естественно. К тому же эта задача довольно важна. Хотя бы для того, чтобы ясно представлять себе, в каком государстве мы живём, каким оно было в прошлом, как изменялось, с какими государствами поддерживает отношения.

Вот почему одной из важнейших характеристик политической системы страны является сложившаяся в ней форма правления.

Форма правления – это способ организации государственной власти, формы её взаимодействия с обществом. Известны две основные формы правления: монархия и республика.

Монархия и её виды. Начнём с монархии, самой древней формы правления. Республики появились позже: в Древней Греции и Древнем Риме, они существовали в средневековой Европе (Великий Новгород, Псков, Венеция, Флоренция), но подавляющее большинство государств до начала Нового времени

были монархическими. В большинстве государств республика пришла на смену монархии в конце XVIII–XX в.



В Европе в начале XX в. было всего несколько республик, 3 империи и 12 королевств. К началу 1980-х гг. на континенте осталось 7 правящих королей и королев, 3 княжества. Большинство европейских стран сегодня по форме правления – республики. Монархиями являются такие почтенные демократические страны, как Бельгия, Великобритания, Дания, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Испания.

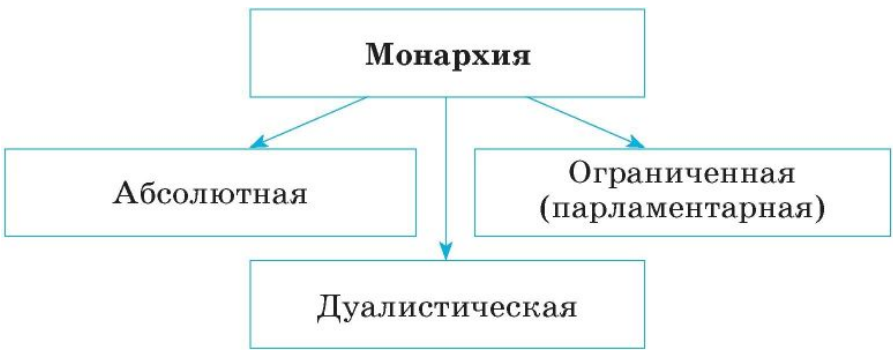
Монархии очень не повезло. В сознании многих людей старшего поколения она связана с представлениями о чём-то отсталом, дурном, реакционном. Причина проста. В официальной литературе и пропаганде монархия изображалась как своеобразная «империя зла», средоточие всех социально-политических пороков. На самом деле она ничем не хуже (и не лучше) республики. Все дело в историческом опыте, традициях, культуре народов, которые в конечном счёте определяют наилучшую для себя форму правления. Монархическая власть испытана в течение многих веков, она существует сегодня во многих благополучных и свободных странах. В некоторых государствах монархия сохраняется скорее как традиция, например в Великобритании. В других (Испания) монархическая форма правления восстановлена после почти полувекового перерыва.

Монархия – это форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха (главы государства) – и передаётся по наследству.

Выделяют две основные формы монархии: абсолютную и

ограниченную. В **абсолютной** монархии вся полнота власти – законодательной, исполнительной, судебной – сосредоточена в руках монарха, а её происхождение признаётся божественным. Монарх как бы наделяется властью Богом. **Ограниченная** (парламентарная) монархия характеризуется тем, что власть наследственного монарха ограничена представительным органом, парламентом.

Абсолютизм признавался многими политическими мыслителями прошлого наиболее совершенной формой правления (неделимость верховной власти, её постоянство, возможность эффективно управлять большими по территории странами и др.). Российский вариант абсолютизма иногда называют *самодержавием*. Но некоторые историки обращают внимание на различие этих явлений.



Есть одна тонкость, которую часто неправильно понимают.

Монархия – это единовластие. Но типы единовластия различны. Если монархия признаёт нравственность и религию основой государства, стремится к соблюдению законов, отстаивает национальные интересы, демонстрирует чувство чести, верности, то правление монарха есть общественное служение.

Если же единовластие безбожно, бессовестно, бесчестно, если правитель не связан ни правом, ни законами, ни справедливостью, ни интересами народа, то перед нами не монархия, а тирания.

Во всех странах, в современной России в том числе, есть монархисты – убеждённые сторонники монархии как наилучшей формы правления. Они доказывают преимущества этой формы правления перед другими. Но в конце концов только от народа зависит, при какой форме правления он хочет жить.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Дайте определение понятия «форма правления».

2. Какие формы правления существуют?

3. Что такое монархия?

4. Какие выделяют формы правления? Чем они отличаются? Сравните их.

5. В каких странах Европы существует сейчас монархия? Плохо это для них или нет? Обоснуйте свой ответ.

6*. Используя свои знания по истории и ресурсы Интернета, охарактеризуйте самодержавие. В чём его отличие?

7. Какие доводы приводят монархисты, доказывая преимущества монархии?

8. Что такое парламентарная монархия? Приведите примеры таких стран.

9. Какую роль в современном мире играют страны с монархической формой правления?

10*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите, что такое дуалистическая монархия. Почему царскую Россию многие учёные относят к этому типу монархии?

• ***Обсудите на уроке***

Древние греки первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими полиса произошло и само слово «политика». Это эллин (Аристотель) назвал человека «животным политическим»…

В его «Политике» выделены три основных вида власти: монархия – власть одного, аристократия – дословно «власть лучших» и полития – власть полноправных граждан. Каждая форма власти имеет свою особую разновидность, которую он именует «искажением».

Для монархии искажение – это тирания, власть одного себялюбца, монарха, руководствующегося собственными интересами или интересами небольшого сообщества.

Искажением аристократии являются олигархия, власть богатых…

Для политии Аристотель полагал искажением демократию, то есть не ограниченную цензом власть всего населения.

Идеальной властью он считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый

достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Похуже – аристократия, ещё хуже – полития.

(В. Махнач, политолог)

Воображать, что один и тот же образ правления пригоден для народа, находящегося в крепостном состоянии, и для гражданского быта, основанного на свободе, есть политический абсурд… Пока всё низшее население находится в рабстве, иного государственного устройства быть не может, кроме аристократии или чистой монархии. Но как скоро крепостное право отменено внизу, так требуется упразднение его и наверху. Тогда для народной жизни наступают иные задачи, свобода предъявляет свои права.

(Б. Н. Чичерин)

Наполеон выражал как-то неудовольствие по поводу политики своего брата, которого он посадил королём в Вестфалию. Ему робко в ответ указали на доброту вестфальского короля.

– Что толку в его доброте? – сердито закричал им император. – Когда о монархе говорят, что он добр, значит, он ни к чёрту не годится.

(М. Алданов, писатель)

Никакая – ни «президентская», ни «коллегиальная» – власть не выведет Россию и её соседей к полному благополучию для всех, а не для уродов, дорвавшихся до богатств народа и уже растащивших их по кускам. Вот и помог бы сейчас всеми уважаемый монарх, умный, любящий страну и её людей, богатый, способный удержаться от разграбления нации… Но такого идеального монарха нет в природе.

(А. Тульчинский, журналист)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Вспомните историю России. Каких царей можно, по вашему мнению, причислить к тиранам, а каких – к просвещённым правителям, радевшим о благе народа?

2. Сравните два высказывания. О каких различиях в понимании принципов монархического правления они

свидетельствуют?

«Государство – это я» (*Людовик XIV*). «Странная моя судьба, мне говорят, что я – один из самых могущественных монархов в мире, что всё должно быть для меня возможным. На деле, однако, именно для меня справедливо обратное. А если меня спросят о причине этой аномалии, есть только один ответ: “Долг!”» (*Николай I*).

3. Убедительна ли приведённая точка зрения? Аргументируйте свой ответ. «Отречение от престола – это отречение от народа. У монархии ведь две точки: монарх и народ. Почему у нас сейчас монархии не может быть? Потому что народа нет, есть размызганное население страны, которое ещё недостойно монархии. А когда народ объединён идеей, великой литературой, высокими целями, ему требуется монарх» (*В. Солоухин*).

• ***Работа с текстом***

> Наследственные монархии имеют одно существенное преимущество: частные интересы одной семьи здесь постоянно и самым тесным образом связаны с интересами государства, и поэтому никогда не случается так, чтобы государство оказалось полностью предоставленным самому себе. Я не могу утверждать, что в этих монархиях дела ведутся лучше, нежели где-либо в других местах, однако по крайней мере там всегда есть кто-нибудь, кто хорошо ли, плохо ли, но занимается в соответствии со своими способностями всеми государственными делами.
>
> Напротив, в государствах, где главы правительств избираются, по мере приближения выборов и даже задолго до них механизм государственной власти начинает действовать по инерции. Бесспорно, можно разработать такие законы, по которым выборы проводились бы просто и быстро, чтобы пост главы исполнительной власти никогда не оставался бы, так сказать, вакантным. Однако, несмотря ни на что, безвластие всё же ощущается людьми, вопреки всем усилиям законодателей.
>
> *(А. де Токвиль)*

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Возможно ли возрождение монархии в России?

2. Монархи-злодеи и монархи-мученики.

3. Какие государства – монархии или республики – лучше приспособлены в современном мире? Почему?

4. Являлось ли самодержавие в России монархией?

• ***Словарь урока***

Аномалия – нечто ненормальное, не соответствующее норме.

Империя – монархическое государство, главой которого является император.

§ 15. Формы правления: республика

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **республика, парламентская и президентская республики, парламентаризм, смешанная форма республики.**

Что такое республика? Россия является республикой с 1917 г.: сначала с марта 1917 г. – демократической, когда власть принадлежала Временному правительству, затем – Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР). С 1922 г. РСФСР стала одной из республик Союза Советских Социалистических Республик (СССР). В декабре 1991 г. СССР распался на 15 независимых государств. Одним из них является Российская Федерация (Россия). В Конституции РФ (ч. 1 ст. 1) закреплено, что наша страна есть государство с *республиканской формой правления*. Что же такое республика?

Республика (лат. respublica – общественное дело; государство) – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти.

Республика как форма правления характеризуется следующими признаками:

1) власть в государстве осуществляется не одним лицом, а системой выборных органов;

2) происходит разделение властей на три ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную;

3) народ выбирает власть;

4) выборные органы и президент выбираются на определённый в законе срок;

5) выбранные лица подотчётны своим избирателям.

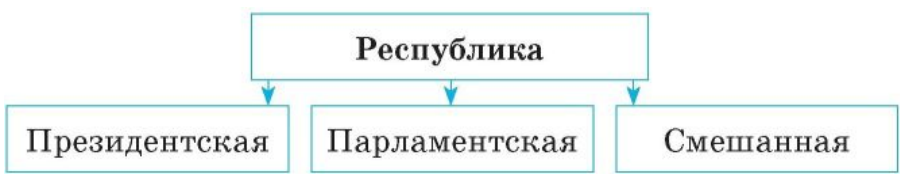
Право на участие в формировании органов власти принадлежит всем или большинству дееспособных граждан государства. Присмотритесь повнимательнее, как проходят очередные выборы в органы власти. Заблаговременно начинается выдвижение кандидатов в депутаты. Быть депутатом – почётно и выгодно. Стать им хотят многие. Но зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты непросто. Для этого нужны деньги, время и помощники. Чаще всего в кандидаты попадают люди, уже побывавшие в органах власти. У них есть опыт, связи, возможности. Достаточно легко проходят регистрацию влиятельные члены политических партий. Человеку «с улицы» стать даже кандидатом в депутаты довольно трудно. Легче остаться избирателем.

Каждая влиятельная партия, общественная группа, значительная социальная сила стараются продвинуть своих представителей в центральный орган законодательной власти. Среди групп давления в некоторых странах выделяются и такие, чьи интересы противоречат интересам общества. Самое печальное заключается в том, что процедура выборов не может гарантировать, что в органы власти не попадут преступники. Известно, например, что приходу Гитлера к власти предшествовала победа его партии на парламентских выборах.

Республиканская форма правления, таким образом, отнюдь не идеальна. Но у неё есть несомненные достоинства: механизм выборов обеспечивает смену политических сил, стоящих у власти, необходимость участвовать и побеждать на выборах заставляет политиков учитывать требования и настроения избирателей. Парламент поэтому должен принимать законы, отвечающие интересам общества.

Повторим: нет видов правления лучших и худших вообще, в принципе. Всё зависит от традиций, истории, особенностей культуры конкретной страны. Лучшая форма правления – та, которая этим особенностям более всего соответствует.

Формы республик. Основных форм республики две: президентская и парламентская. Кроме того, существуют смешанные президентско-парламентские республики. В современном мире есть и теократические республики, в которых основной правящей силой является духовенство (Иран) и др.



В **президентской республике** очень большой властью наделён президент. Он совмещает функции главы государства и правительства, формирует правительство, избирается прямым голосованием. Типичная президентская республика – США.

В **парламентской республике** правительство формируется парламентом из представителей тех партий, которые победили на выборах. Правительство отчитывается перед парламентом. Словом, парламент имеет в парламентской республике реальную власть. Велика роль формируемого парламентом правительства, глава которого обладает большими полномочиями.

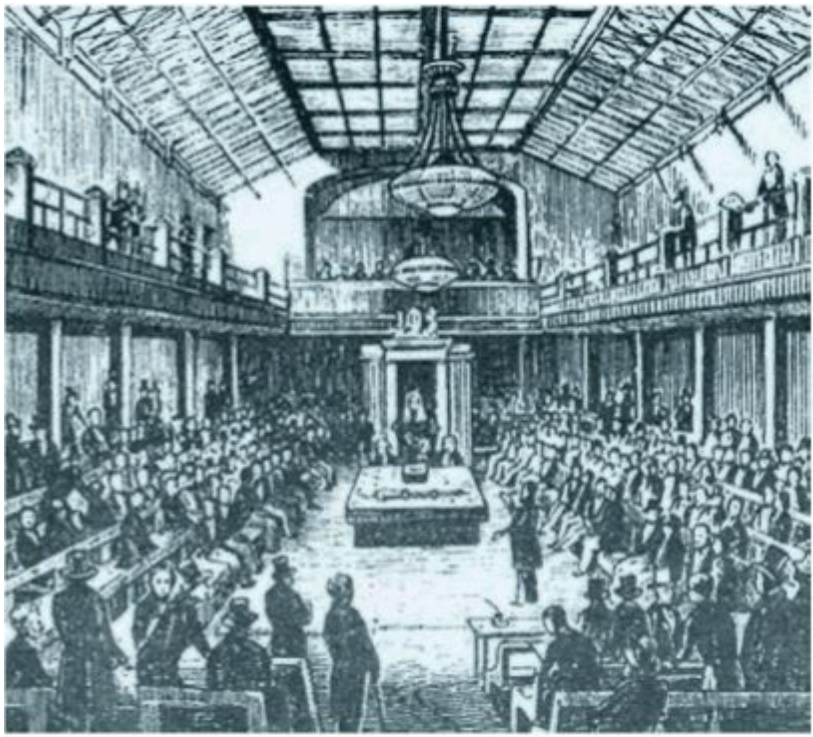
Такая система политической организации, при которой чётко разграничены функции правительства и парламента при

привилегированном положении последнего, называется **парламентаризм**.

Типичные парламентские республики – Италия и Индия.

Смешанная форма республики сложилась во Франции, где власть президента значительна, но формирование правительства происходит с участием парламента.

Россия является смешанной республикой, тяготеющей к президентской. Президент РФ – глава государства. Он назначает Председателя Правительства РФ, имеет право руководить заседаниями Правительства. Президент назначает выборы в Государственную Думу, вносит в неё проекты законов, может при определённых условиях её распустить. Он осуществляет руководство внешней политикой, является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России. Необходимость наделения президента столь большими полномочиями объясняется сложностью переходного периода, переживаемого страной.



Заседание английского парламента

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое республика? Сформулируйте определения этого понятия.

2. Назовите признаки, характеризующие республику как форму правления.

3. Какие выделяют формы республик?

4. Охарактеризуйте президентскую республику. Приведите примеры стран с такой формой правления.

5. В чём особенности парламентской республики?

6. Каковы особенности смешанной формы республики? Приведите примеры таких стран.

7*. Охарактеризуйте форму правления, сложившуюся в России. Обоснуйте своё мнение.

8. Что такое парламентаризм?

9. Сравните три формы республик по их характерным особенностям. В чём их сходство и в чём различия?

• ***Обсудите на уроке***

> Когда один из величайших деятелей нашей древности Всеволод III Большое Гнездо попытался изменить политическую систему, создав единую державу, он созвал собор представителей сословий Владимиро-Суздальской Руси в 1211 г. Это дата начала русского парламентаризма!
>
> *(В. Махнач)*
>
> Монархия не могла быть заменена в России на республику с лёгкостью смены шляп. Авторитет монархии не нуждается в рациональном основании. Повиноваться монарху легко, просто, особенно если монарх опирается ещё на авторитет традиции. Власть народных представителей лишена такой бессознательной поддержки. Она опирается на рациональные мотивы поведения, нуждается в осознании гражданами своей необходимости. У нас этого осознания не произошло.
>
> После падения царизма у нас было три республики: первая – республика Временного правительства (республика двоевластия), вторая – республика Советов (ликвидирована в 1992–1993 гг.) и третья – республика демократии, в которой мы живём сейчас.
>
> *(Д. Орлов, политолог)*

Вице-президент известной гуманитарной организации «Врачи без границ» Жан-Кристоф Руфин сказал, что после «холодной войны» миром правят уже не силы добра и зла или демократии и диктатуры. Миром, по мнению врача, правит телевидение.

(из газет)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Как вы думаете, почему во многих странах были различные республики, имевшие даже свои названия: например, в Германии – Веймарская республика, во Франции – первая, вторая, пятая (нынешняя) республики, в России – республика Временного правительства, республика советов, республика демократии? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

2. Посмотрите по Конституции РФ, сколько в Российской Федерации республик.

3. Каким образом достигается общественное согласие по ключевым вопросам в условиях республиканского правления? Ведь очевидно, что большинство населения не может, например, признать справедливой ситуацию, при которой доходы наиболее богатой группы в сотни раз выше доходов наиболее бедной группы общества.

• ***Работа с текстом***

Пусть мнение народа, когда оно продуманно и зрело, определяет поведение тех, кому народ поручает ведение своих дел, – это вытекает из самого факта принятия республиканской конституции; однако республиканские принципы вовсе не требуют подчинения любым дуновениям ветерка народных страстей или поспешного повиновения любым минутным желаниям большинства, которые могут появиться под влиянием коварных действий лиц, потворствующих предрассудкам толпы с тем, чтобы затем предать её интересы.

(А. Гамильтон)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Республиканские традиции в истории России.

2. Почему монархистам не нравится республика?

3. За что республиканцы критикуют монархию?

4. Каковы достоинства и противоречия республиканской формы правления?

• ***Словарь урока***

Веймарская республика – германское государство в 1919–1933 гг. Названа по конституции, принятой в Веймаре в июле 1919 г. Концом Веймарской республики стало назначение канцлером вождя национал-социалистической партии А. Гитлера.

Знаменательный – символический, особо значимый.

§ 16. Политические режимы: демократия

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **демократия, либерализм, либеральная демократия, политический режим.**

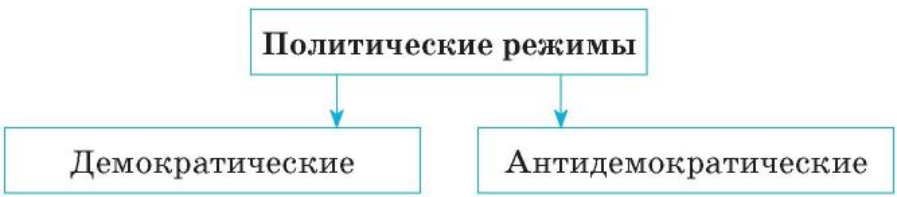
Политические режимы. Слово «демократия» у всех на слуху. Прошли времена, когда в общественном сознании оно вызывало лишь восторженные эмоции. Реформы в России идут нелегко, неудачи и трудности породили в обществе разочарование и скепсис. Совершенно очевидно, что демократия, как и любое политическое явление, требует понимания, спокойного, вдумчивого изучения.

Политический режим показывает, как связаны и взаимодействуют государственная власть и общество: прислушивается ли государство к обществу или подчиняет его своей воле? Если прислушивается, то как учитывает его мнение?

Политический режим – это способ властвования, совокупность:

- средств и методов воздействия на общество, применяемых властями;
- политических отношений;
- форм идеологии;
- социальных взаимоотношений;
- уровня политического сознания;
- состояния политической культуры населения.

Политические режимы прежде всего можно разделить на демократические и антидемократические.



Демократические режимы по степени развитости правового государства, гражданского общества, гарантий прав и свобод можно разделить на либеральный, буржуазно-демократический и собственно демократический, хотя границы между ними размыты и условны.

Что такое демократия? По мнению многих исследователей, демократия представляет собой самый сложный тип политического режима.

У понятия «демократия» множество определений. Одно из них принадлежит американскому президенту А. Линкольну: «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей».

Чаще всего демократию понимают и объясняют как народовластие, тем более что древнегреческое слово «демократия» в переводе означает «власть народа».

В словаре даётся такое определение: **демократия** – это политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике народовластие, закреплённые в законах свободы и равноправие граждан. Демократическими могут быть и республиканская, и монархическая (ограниченная монархия) формы правления.

Ценности демократии бесспорны:

- избавление от деспотии;
- свобода и равенство всех граждан;
- всестороннее развитие личности;
- право граждан на мирную и благополучную жизнь;
- правовое государство;
- гражданское общество;
- мораль, лежащая в основе социального регулирования в обществе.

Не правы те, кто представляет демократию идеальным политическим режимом. Формы прямого народовластия (например, референдум) относительно редко применяются на практике. Непосредственно народ не правит нигде. Он выражает на выборах свои предпочтения, его интересы представляют избранные им лица (данную форму демократии называют представительной). Функции повседневного управления выполняют правительство, правительственные чиновники, аппарат. Влиять на их работу у граждан возможностей не так уж много. Более того, демократия не гарантирует, что избиратели застрахованы от ошибок, что они отдают свои голоса действительно лучшим. Порою власть идёт на поводу у обиженных, рассерженных, недовольных. Возникает реальная опасность охлократии, «власти толпы».

У демократии немало недостатков. Английский политик Уинстон Черчилль однажды пошутил, что демократия – худший из режимов, за исключением всех остальных…

При всех своих недостатках демократия даёт обществу возможность сменить то правительство, которое не умеет управлять на благо народа. Она позволяет человеку проявить ответственность за судьбу страны, не быть «пешкой» в политической жизни. Демократия – прямая противоположность диктатуре, а хуже диктатуры в политике быть ничего не может (эту мысль мы попытаемся доказать в следующем параграфе).

Демократии близки идеи либерализма. **Либерализм** (лат. свободный) – это политическое учение, призывающее к обеспечению свободы личности, гражданских, политических и иных прав человека. Либералы доказывают, что интересы

личности в конечном счёте выше интересов государства и общества.

Форму демократии, которая связана с идеями либерализма, называют *либеральной*. В дополнение к тем признакам демократии, которые были названы выше, она основывается на принципах прав человека, их верховенства над правами государства, уважения прав меньшинства (меньшинств), многопартийности, верховенства закона, разделения властей, независимого судопроизводства.

Демократия в России. Судьба демократических идей в России складывалась трудно, противоречиво, даже трагически. Средневековая Новгородская республика и несколько месяцев безбрежной демократии с февраля по октябрь 1917 г. – таковы важнейшие эпизоды из истории российской демократии.

Согласно Конституции РФ, Россия является демократическим государством. Не нужно доказывать, что эта норма не столько отражает действительность, сколько определяет наши цели. Нынешний политический режим несёт на себе печать семи десятков лет тоталитарного правления. Остаётся сложной ситуация в сфере прав человека, много трудностей возникает в процессе взаимодействия законодательной и исполнительной властей, не достигнуто пока верховенство закона… Но российское общество твёрдо встало на путь, ведущий к настоящей, реальной демократии.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Сформулируйте определение понятия «политический режим».

2. Какие выделяют политические режимы?

3. Что такое демократия?

4. Каковы её основные признаки?

5. Почему люди хотят жить в демократической стране? Аргументируйте своё мнение.

6*. В зависимости от каких факторов выделяются различные демократические режимы?

7*. Как вы понимаете признак демократии «плюрализм мнений»?

8. В чём состоят ценности демократии?

9. Является ли демократия идеальным политическим режимом?

10. Что такое либеральная демократия?

11. Каковы особенности современного политического режима в России?

• ***Обсудите на уроке***

Медлительность демократии в исправлении недостатков её системы позволяет её врагам направить недовольство на её полное разрушение.

(А. Изгоев, философ)

Свобода возможна только при демократии, то есть при доступном для всех участии в волеизъявлении.

(К. Ясперс)

Нам известны лишь две альтернативы: либо диктатура, либо какая-то форма демократии, при которой от дурных правителей в принципе можно избавиться без кровопролития, без насилия.

(К. Поппер)

Власть и свобода так же нераздельны, как нераздельны свобода и нравственность. А если так, то всякий гражданин, не преклоняясь безусловно перед властью, какова бы она ни была, во имя собственной свободы обязан уважать существо самой власти.

(Б. Н. Чичерин)

Главная опасность для демократии – равнодушие народа к политике.

(Э. Севрус, литератор)

Демократия есть строй, когда ещё не знают, кого слушаться, но уже знают, кого не слушаться.

(Н. А. Бердяев, философ)

Я не хочу быть хозяином, равно как не хочу быть и рабом. В этом выражается моё понимание демократии.

(А. Линкольн, государственный деятель)

Идея свободы сосредоточивает в себе всё, что даёт

цену жизни, всё, что дорого человеку. Отсюда то обаяние, которое она имеет для возвышенных душ, отсюда та неудержимая сила, с которой она охватывает в особенности молодые сердца… Глубоко несчастлив тот, чьё сердце в молодости никогда не билось за свободу…

(Б. Н. Чичерин)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Приведите примеры из истории России и зарубежных стран, подтверждающие либо опровергающие эту мысль древнегреческого учёного. Свой ответ аргументируйте.

2. Выберите из следующих положений те, которые кажутся вам соответствующими действительности:

• свобода – это возможность делать то, что хочется;

• свобода – это возможность делать то, что дозволено законом;

• свобода – это независимость от норм, установленных людьми;

• свобода – это когда душа не скована религиозными убеждениями.

Обоснуйте свой выбор.

3. Как вы понимаете такую мысль: «Суть демократии не во власти большинства, а в защите всех меньшинств от большинства»? Согласны вы с ней? Оттолкнитесь в рассуждениях от основного демократического принципа – подчинения меньшинства большинству при принятии решений.

4. Вспомните конституционные права граждан (см. часть 2 Конституции РФ, а также учебник «Обществознание» для 8 класса), перечислите их и скажите, достаточно ли прав и свобод предусмотрено в Основном Законе, не хотели бы вы добавить что-то в этот список.

5. «Тиран, если он умён (что встречается крайне редко), может принести очень много добра». Прав ли автор этого высказывания, французский писатель Г. де Мопассан? Поясните свою мысль.

• ***Работа с текстом***

Свобода – это и определённые, твёрдо усвоенные моральные причины, мера земного и духовного, религиозность. Без нравственных запретов она

превращается во вседозволенность и произвол. И свободный рынок, и конкуренцию небезопасно вводить декретом, не позаботившись прежде о духовной реформации общества или сохранении прежних духовных ценностей. Если же прежние нравственные аксиомы отброшены, а новых нет, обществу угрожает развал.

(В. Петровский, журналист)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Демократия – добро абсолютное или вероятное?
2. Демократия и социализм.
3. Может ли народ реально править страной?
4. Демократия в России: история и современность.
5*. История развития демократической мысли.

• ***Словарь урока***

Диктатура – ничем не ограниченная власть лица, группы, опирающаяся на силу и отрицающая власть права.

Меньшинства – компактные слои населения с определёнными характеристиками, количественно уступающие основному населению (меньшинства национальные, религиозные, языковые и т. д.).

Судопроизводство – разрешение судебных дел по установленному порядку.

§ 17. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **антидемократические режимы, тоталитаризм, авторитаризм, фашизм.**

Антидемократические режимы. В антидемократических режимах можно выделить несколько режимов. Расположим их последовательно в три группы, по нарастающей степени свободы, которой при этих режимах обладают граждане и общество.

Деспотический и тиранический режимы вам известны из истории Древнего мира и Средних веков. Это исторически ушедшие режимы. Рассмотрим тоталитарный и авторитарный режимы.

Тоталитаризм. Человеческому обществу свойственно стремление к порядку. Это естественное желание, в основе которого лежит потребность в безопасности, в ощущении своей защищённости. Когда общество находится в кризисе, потребность в безопасности и порядке не удовлетворяется. Нарастает нестабильность, власть бессильна, растёт преступность.

И тогда возникает мечта о «твёрдой руке», о «настоящем хозяине». Появляются политики (точнее – политиканы), которые дают людям рецепты мгновенного решения всех проблем. Преступность? Расстреливать мафиози на месте, без суда и следствия. Спекуляция? Взять под жёсткое наблюдение всех коммерсантов, а ещё лучше – вовсе запретить свободное предпринимательство. Продажность газетчиков? Заменить нынешних сотрудников «проверенными». Рецепты просты: запретить все партии, кроме той, которая «отвечает интересам народа», закрыть все средства массовой информации, кроме «своих», объявить «свою» идеологию «единственно верным учением», политических противников – «врагами народа».

Средство одно, уверяют они: нужно ввести диктатуру.

Так было в России в октябре 1917 г., в Германии в 1933 г., когда к власти пришли фашисты с Гитлером во главе. В условиях острого кризиса утвердился особый политический режим, который называют тоталитарным.

Тоталитаризм (лат. totalis – весь, полный) – политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни. Обычным для тоталитаризма является установление личной власти, диктатуры.

Тоталитаризм описан и исследован английским писателем Дж. Оруэллом в романе «1984». В тоталитарном государстве, созданном фантазией Оруэлла, все находятся под неусыпным присмотром сотрудников безопасности, люди читают только то, что им предписано, не имеют права любить по своему выбору, должны восхищаться вождём, всерьёз принимать «новояз» – язык, пришедший на смену прежнему и отражающий реальность, как в кривом зеркале (министерство безопасности, например, именуется министерством любви и т. д.). Олицетворением «свободы по-тоталитарному» является телескрин – телеприёмник, который находится в каждом доме и служит одновременно телекамерой, передающей «куда следует» обо всём, что происходит в жилищах обитателей страны.

Главная задача тоталитарного государства – подавить свободу личности, превратить человека в стадное существо, подчинить его волю воле государства.

Объективности ради нужно подчеркнуть, что далеко не все люди являются противниками тоталитарного режима. Некоторым он нравится. Прежде всего тем, кто любой ценой сам стремится стать вождём (учёные называют такое желание эффектом патологического стремления к власти). С ним согласны слабые и безвольные люди, которым тяжело принимать решения, неуютно жить в условиях свободы. И наконец, тоталитаризм нравится авантюристам, завоевателям по натуре, получающим возможность полностью проявить агрессивные черты своей натуры.

История учит: тоталитарные режимы недолговечны. Немецкий фашизм просуществовал 12 лет, итальянский – чуть больше 20. Тоталитаризм в нашей стране существовал в течение 70 лет, но с годами смягчался, приближался к авторитаризму. Кампучийский коммунизм Пол Пота потерпел поражение менее чем через 10 лет.

Авторитарный режим. Считают, что авторитарный режим близок к тоталитарному, но в то же время существенно от него отличается.

Авторитаризм (лат. auctoritas – власть) – политический

режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе; при этом, как правило, значение представительной власти и оппозиции сводится к минимуму. Выборы, референдумы становятся ничего не решающей формальностью. Господствует командный стиль руководства, подразумевающий безусловное повиновение. Принуждение господствует над убеждением.

Однако, в отличие от тоталитаризма, авторитаризм не столь строго контролирует общество. Он не навязывает единственно правильной идеологии, не столь болезненно относится к мнениям и настроениям людей. Авторитаризм признаёт независимость человека в некоторых неполитических сферах – в искусстве, науке и др. Российское самодержавие, считают историки, было авторитарным. Но оно давало широкую духовную свободу, которой пользовались писатели, учёные, образованные, мыслящие люди. Свободными в своём творчестве были творцы русской классической литературы Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, философ В. С. Соловьёв, историк В. О. Ключевский, художник И. Н. Крамской и др. Они реализовывали свои творческие возможности, не подвергались гонениям властей, хотя в их жизни было немало трудностей.

Демократический режим в случае войны, крупных стихийных бедствий, серьёзных общественных беспорядков вынужден идти на ограничение некоторых прав и свобод и приобретает поэтому на время черты авторитаризма. Как правило, авторитарные режимы со временем превращаются в демократические, реже – в тоталитарные.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Охарактеризуйте понятие «антидемократические режимы».

2. Какие бывают антидемократические режимы?

3*. Приведите из истории Древнего мира и Средних веков примеры деспотии и тирании. Расскажите о них.

4*. Сравните два исторически ушедших режима – деспотический и тиранический. Что в них общего и чем отличаются друг от друга. Для ответа используйте дополнительную литературу и ресурсы Интернета.

5. Что такое тоталитаризм? Почему он возникает? Что является его опорой?

6. Какие виды политических режимов близки к тоталитарному? Что их отличает?

7. Что такое авторитаризм?

8. Чем авторитаризм отличается от тоталитаризма?

9. Чем авторитаризм отличается от демократии?

10. Почему демократические режимы в чрезвычайных обстоятельствах приобретают черты тоталитаризма? Обоснуйте свой ответ.

11*. Как вы думаете, почему авторитарные режимы со временем перерастают в демократические, а не в тоталитарные? Аргументируйте свой ответ и приведите примеры из истории.

• ***Обсудите на уроке***

Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости.

(Ш. Монтескьё)

Тираны ещё не изобрели цепей, которыми можно опутать ум.

(Ч. Колтон, проповедник)

Можно обманывать часть народа всё время и весь народ – некоторое время, но невозможно обманывать весь народ всё время.

(А. Линкольн)

Сопротивление тиранам – это покорность Богу.

(Т. Джефферсон)

То общество, от которого мы отказываемся, никогда не было социалистическим. Это огромная иллюзия, которую через промывание мозгов пропаганда сумела вдолбить в головы людей. Это было тоже капиталистическое общество, но только самое примитивное, самое неразвитое… Полицейский, централизованный вид капитализма.

(Ж. Желев, болгарский философ, политический деятель)

Мы, марксисты, первыми в истории создали тоталитарный режим, тоталитарное государство – однопартийную государственную систему. Когда процесс

огосударствления собственности закончился, тоталитарный режим был полностью построен. Фашистская модель, которую часто считают противостоящей коммунистической, в сущности, отличалась от неё лишь тем, что была недостроена, не охватила экономическую базу, вследствие чего оказалась и более несовершенной, и нестабильной.

(Ж. Желев)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Определите, в условиях каких режимов (демократического, тоталитарного, авторитарного) могли произойти следующие события.

А. Поэт иронично отозвался о вожде и за это был сначала сослан в другой город, а затем арестован и расстрелян.

Б. Известный писатель очень критически изображал тяжёлую жизнь и жёсткое правление в стране; правящий режим хотел его как-то «одёрнуть», но ничего не смог с ним сделать.

В. Поэт и певец резко осуждал власть, порядки в стране, делал это демонстративно; однажды публично сжёг государственный флаг своей страны. За это был задержан, но очень скоро выпущен. Больше никаких санкций не последовало.

2. Назовите страны, в которых существовал или существует тоталитарный режим: Франция, Португалия, Испания, Китай, Румыния, Швеция, Кампучия, Северная Корея, Южная Корея, Чили, Египет, Ливия, Россия, Эфиопия, Нидерланды, Италия, Монголия, Германия, Гаити, Ирландия, Бельгия, Монако.

3. Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренне убеждены, что их страны – самые свободные. Как вы думаете, на чём основывается это их убеждение?

• ***Работа с текстом***

В 1975 г. в Камбодже (Кампучии) власть захватили «красные кхмеры». Деньги были отменены, вместе с ними «отмерли» магазины и товары. Единственную оставшуюся в Пномпене лавку раз в неделю посещали сопровождаемые милиционерами иностранные дипломаты. Окончательно стёрта была граница между городом и деревней: всех горожан принудительно переселили в сельские коммуны и до того в сём преуспели, что под конец в столице из бывшего миллиона жителей осталось несколько сот человек. Отказались за ненадобностью от всякого образования –

высшего, среднего и даже начального; упразднили транспорт; книги и журналы печатать стало незачем… 95 % интеллигенции физически уничтожили. Работали по 12 часов в поле без выходных и отпусков, мужчины жили раздельно от женщин. За четыре с половиною года из 8 миллионов населения было убито около трёх…

(П. Паламарчук, писатель)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Приход к власти тоталитарных режимов: уроки истории.

2. Экономическая и политическая независимость личности при разных режимах.

3. Почему тоталитарный режим исторически недолговечен?

4. Деспотия и тирания: исторический обзор.

5. Политический режим в Чили при Пиночете.

• ***Словарь урока***

Антиутопия – жанр художественной литературы, изображение античеловеческих форм жизни.

Фашизм – политическое течение, тоталитарная идеология, в практическом воплощении – открытая террористическая диктатура, проводящая политику территориальных захватов, стремления к мировому господству. Основан на националистической идеологии.

§ 18. Политические партии

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **кадровая (парламентская) партия, левая партия, массовая партия, политическая партия, правая партия, центристская партия.**

Что такое политическая партия? Политическую деятельность ведут отдельные граждане, их группы, социальные слои, массы. Чтобы добиться успеха, необходимы взаимопомощь, взаимная поддержка, организация. «Одиночке» в политике делать нечего. Политика решает вопрос о власти, победа требует целенаправленных, скоординированных усилий товарищей, друзей, соратников, единомышленников. Поле деятельности обширно: организация и проведение предвыборных кампаний, издание газет, выступления с разъяснением позиций, участие в переговорах, в заседаниях и совещаниях.

Или другой пример: митинг. Собрались сторонники тех или иных политиков, программ, идей, послушали ораторов, поддержали их и… разошлись по домам. До следующего митинга. Эффективность таких разовых мероприятий не так уж высока. Другое дело – постоянная организация, группа лиц, имеющих близкие политические цели.

Давно замечено, что самой удобной формой объединения людей для решения долгосрочных политических проблем является партия.

Политическая партия (от лат. pars, род. п. partis – часть) – это организованная группа единомышленников, представляющая интересы определённой части народа и ставящая целью завоевание государственной власти или участие в её осуществлении.

Политическим партиям присущи некоторые *признаки*, отличающие их от иных общественных движений, организаций.

1. Чёткая внутренняя структура.
2. Наличие идеологии, программы, задач и целей.
3. Основана на добровольном объединении людей.
4. Её цели – участвовать в выборах во властные органы; получив места в парламенте, проводить свою программу в жизнь.

В истории политических партий выделяют ряд этапов. Отдалёнными предшественницами современных партий были сословные (обычно аристократические) группировки, существовавшие уже в Древней Греции и Древнем Риме. Такой характер имели возникшие во второй половине XVII в. в Англии политические группировки тори и вигов. Постепенно они

приобрели черты политического клуба, более организованного, с разработанными идеологическими установками. Самые известные политические клубы – Якобинский клуб и Клуб кордильеров периода Великой французской революции конца XVIII в.

Первые политические партии появились в XIX в. сначала в США (1828 г. – Демократическая партия, 1854 г. – Республиканская партия), потом и в Англии (1861 г. – Либеральная партия, бывшие виги, 1867 г. – Консервативная партия, бывшие тори). В России политические партии стали активно образовываться в начале XX в. Некоторые из них направили своих представителей в Государственную Думу (1906–1917). С приходом к власти большевиков многопартийная система была ликвидирована и в стране осталась единственная правящая партия: Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) – ВКП(б), которая с 1952 г. стала называться Коммунистической партией Советского Союза – КПСС.

Политические партии в современном мире обладают целым рядом признаков. Они имеют развитую организационную структуру, главной целью деятельности признают участие в борьбе за власть. Партии формируют и отстаивают определённую идейную позицию, добиваются общественной поддержки.

Типы партий. Для демократических государств характерна, как мы уже знаем, *многопартийность*. Это явление вполне естественно: общество всегда разнородно, монолитное единство существует только в политических утопиях. В действительности у различных групп и слоёв населения – банкиров, рабочих, крестьян, интеллигенции, среднего класса – интересы различны. Люди по-разному относятся к конкретным формам политической борьбы. Одни склонны к решительным, революционным методам, другие предпочитают постепенное развитие. Наконец, люди и социальные группы ставят перед собой различные цели: тем, например, кто выступает за глубокие и неотложные перемены, противостоят сторонники сохранения сложившихся общественных порядков. Многопартийность отражает эти особенности общественной жизни. Есть страны, в которых реальным влиянием обладают две крупнейшие партии. Данную систему называют двухпартийной. В тоталитарных государствах, как вы уже знаете, существует *однопартийная система*.

Политические партии можно классифицировать по различным признакам. С точки зрения их *внутренней организации* партии часто делят на кадровые и массовые.

Кадровые партии невелики по составу, опираются, как правило, на профессиональных политиков и финансистов, членство в них свободное. Эти партии ориентированы на

подготовку к выборам. Их называют ещё парламентскими партиями. Классический пример – Демократическая и Республиканская партии США.

Массовые партии (их называют также авангардными) многочисленны, имеют чёткую идеологическую программу, сравнительно жёсткую организацию. Такими обычно являются рабочие, социалистические, коммунистические партии.

По *политической направленности* партии принято делить на:

• реакционные (борются за возвращение старых, отживших порядков);

• монархические (выступают за сохранение либо реставрацию монархического строя);

• консервативные (отстаивают традиционные, испытанные пути развития страны);

• фашистские, радикальные (призывают к вооружённому установлению диктатуры, к борьбе с «прогнившими демократиями»);

• демократические, либерально-демократические, социал-демократические (отстаивают ценности народовластия, права человека, верховенство закона и т. п.);

• социалистические, коммунистические, рабочие (готовятся к замене капитализма социализмом или коммунизмом, отстаивают права рабочих);

• анархистские (призывают к ликвидации государства и власти).

Наиболее нестабильна политическая жизнь в тех обществах, где влиятельны партии, занимающие крайние позиции на политической шкале: радикальные, анархистские, с одной стороны, и реакционные, фашистские – с другой.

Всё это многообразие партий делится на:

• левые (радикально настроенные, защищающие интересы бедных слоёв, – коммунистические и социалистические партии);

• правые (консервативные, буржуазные партии, отстаивающие интересы состоятельной, богатой части населения);

• центристские (выражающие интересы среднего класса).

Центристские партии, движения необходимы. Они занимают политический центр, представляющий собой объединение интересов возможно большего числа граждан, это отсутствие крайних, экстремистских решений. Партии политического центра определяют стабильность общества.

С началом политических реформ в России возникали десятки, если не сотни политических партий и движений. Однако сейчас реальное влияние на развитие страны, на политический курс оказывают лишь немногие. Учёные полагают, что со временем в России сложится партийная система, в которой интересы различных слоёв общества будут защищать несколько крупных партий. В России был принят Федеральный закон «О политических партиях», в соответствии с которым в качестве партии может быть официально зарегистрирована политическая партия, насчитывающая определённое количество членов (не менее 50 тыс.) и имеющая организации более чем в половине субъектов РФ. По российскому законодательству кадровые партии участвовать в выборах не имеют права. В этом случае на политической арене будут выступать партии, выражающие политические, идеологические, экономические и другие интересы значительных слоёв нашего общества и представляющие собой действительно дееспособные организации.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое политические партии? Какова история их возникновения?

2. Зачем нужны политические партии? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы признаки, присущие политической партии? Охарактеризуйте их.

4. Что такое многопартийность? Нужна ли она? Аргументируйте своё мнение.

5. Какие типы политических партий вам известны?

6. Что такое кадровые партии? Приведите примеры.

7. Охарактеризуйте массовые партии.

8. Какие бывают партии по политической направленности?

9*. Охарактеризуйте и сравните левые, правые и центристские партии. Как вы думаете, почему они так называются?

10. Почему важны партии политического центра? Обоснуйте свой ответ.

11*. Почему был принят Федеральный закон «О политических партиях»? Что он регулирует и какова его цель?

• ***Обсудите на уроке***

Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов.

(И. А. Ильин)

«Государство в государстве» – так нередко говорилось о КПСС. Государство, в том числе его силовые органы, подчинялись партии. Она монополизировала не только экономику, но и профсоюзы, школы, печать, церковь. И наконец, выдавая интерес политической системы за интерес общества, КПСС претендовала на положение партии всего народа, его авангарда.

(В. Рябов, политолог)

Партия – это организованное мнение.

(Б. Дизраэли, английский политический деятель)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Какая политическая система, по вашему мнению, демократичнее, свободнее? Почему?

А. Та, в которой одна партия.
Б. Та, в которой две партии.

В. Та, в которой много партий.

2. Попробуйте определить, какие из нижеперечисленных партий (движений) относятся к партиям кадровым (парламентским), а какие – к массовым.

Либерально-демократическая партия России; «Наш дом – Россия»; Партия экономической свободы; «Демократический выбор России»; «Отечество»; Коммунистическая партия Российской Федерации; «Яблоко»; Аграрная партия России.

• ***Работа с текстом***

> Политические партии не должны делиться по принципу личного, группового или классового интереса. Они призваны служить не лицам, не группам и не классам, а родине, народу, государству. Поэтому каждая партия обязана иметь программу всенародной справедливости, всенародного органического равновесия; программу общих государственных интересов; программу сверхклассовой солидарности; программу естественных прав, учитывающую все слои и все классы. Партий может быть несколько, много. Однако они не смеют расходиться друг с другом на том, чьи интересы они «защищают»; ибо все они призваны защищать общие интересы.
>
> *(И. А. Ильин)*

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Какая система наилучшая: однопартийная, двухпартийная или многопартийная?

2. Вступление в партию: «за» и «против».

3. Партия любителей пива: политическая шутка или прообраз будущего?

• ***Словарь урока***

Государственная дума – здесь: законодательное представительное учреждение России 1906–1917 гг.

Идеологический – относящийся к идеологии, т. е. системе идей по какому-либо поводу.

Интеллигенция – слой людей, профессионально занимающихся умственным, творческим трудом.

Сословные – связанные с сословиями, общественными группами, обладающими наследственными правами и обязанностями.

Утопия – изображение идеального общественного строя, в реальности недостижимого.

§ 19. Выборы в демократическом обществе

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **выборы, избиратель, избирательное право, правовой статус избирателя.**

Выборы и демократия. Выборы – центральный институт демократического государства. Согласно Конституции РФ, Россия есть демократическое государство, в котором «носителем суверенитета и единственным источником власти… является… народ». Высшим непосредственным выражением власти народа Основной Закон признаёт референдум и свободные выборы (ст. 3).

Выборы – это проверенный временем способ обретения властью доверия и поддержки народа. Во время выборов или референдума власть в буквальном смысле слова переходит к народу, идущему на избирательные участки, чтобы отдать голоса за своих представителей в органах власти. А кандидаты в депутаты представительных органов власти или стремящиеся занять пост главы государства в этот судьбоносный для них момент с замиранием сердца ждут конца избирательной кампании, чтобы узнать «приговор»: «да» или «нет», поверили или не поверили, поддержали или отвергли.

Выборы обеспечивают систематическое обновление власти. Это чрезвычайно важная задача, решение которой гарантирует общество от застоя, злоупотреблений, опасности диктатуры.

Участие в выборах, референдуме – проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости и культуры каждого взрослого человека, каждого гражданина. Гражданин постоянно выбирает, он ответствен за решения, принимаемые в политической, социальной, экономической сферах. Он неравнодушен к судьбе страны, региона, города или села. Вряд ли можно назвать настоящим гражданином человека, который в день выборов отсиживается дома, отказываясь от своего права участвовать в управлении страной.

Никто не вправе контролировать волеизъявление избирателя, принуждать его приходить на избирательный участок. Но мировая практика показывает: чем активнее и сознательнее участвует в выборах население, тем скорее и лучше решает сложные проблемы страна, тем устойчивее её экономическое, социальное и политическое развитие.

Избирательное право. Избирательное право включает нормы, во-первых, определяющие избирательные права граждан

и, во-вторых, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной непосредственно и через своих представителей в органах власти.

Демократичность выборов в России обеспечивается нормами Конституции РФ и соответствующих законов. Наиболее существенными являются:

• Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации»;

• Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»;

• Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;

• Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»;

• Федеральный закон «О референдуме Российской Федерации».

Избирательные права граждан – это конституционное право избирать и быть избранными в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления (ст. 3 и 32 Конституции РФ).

Совокупность прав и обязанностей, связанных с участием граждан в выборах, называется **правовым статусом избирателя**.

Участвовать в голосовании имеет право любой гражданин России, которому к моменту голосования исполнилось 18 лет, который не признан недееспособным по суду и не находится в местах лишения свободы по приговору суда.

Избирательное право граждан бывает активным и пассивным. *Активное* избирательное право – это право избирать, а *пассивное* избирательное право – право быть избранными в вышестоящие органы. Следовательно, **избиратель** – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.

Принципы избирательного права в России определяются тем, что оно является:

• всеобщим (обладает каждый гражданин России с 18 лет);

• равным (каждый избиратель имеет один голос);

• прямым (избиратель голосует за своего кандидата непосредственно);

• при тайном голосовании (обеспечивается тайна волеизъявления избирателя).

Участие в выборах добровольно. Закон не требует стопроцентной явки граждан для голосования.

Гражданская ответственность избирателей. От результатов выборов в органы государственной власти и местного самоуправления в жизни страны, региона, населённого пункта

зависит очень многое. В нашей стране благосостояние значительных слоёв населения, к сожалению, прямо зависит от их близости к власти. Именно поэтому так остро стоит вопрос о честных, открытых для общества, подконтрольных ему выборов. Не секрет, что в период выборов активизируются различные криминальные структуры, использующие демократические выборы для своих целей. Именно они применяют запрещённые законом методы, грубо нарушают избирательные права граждан.

К нарушениям избирательных прав, в частности, относятся препятствующие свободному осуществлению избирательных прав насилие, обман, угрозы, подлоги, распространение заведомо ложных сведений о кандидатах, иные действия, порочащие честь и достоинство кандидатов. За эти и иные правонарушения виновные несут ответственность в соответствии с российским законодательством.

На избирателе лежит большая ответственность. От его воли, компетентности, прозорливости зависит будущее страны.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Какую роль играют выборы при демократическом режиме?

2. Почему так важно для граждан участвовать в выборах? Обоснуйте свой ответ.

3. Что такое избирательное право? Какие нормы оно содержит?

4. Что такое избирательные права граждан?

5. Сравните активное и пассивное избирательное право граждан.

6. С какого возраста можно участвовать в выборах – голосовать и быть избранным?

7. Дайте определение понятия «избиратель».

8. Как определяет закон статус избирателя? Кто может им быть?

9. Каковы принципы демократического избирательного права?

10. В чём состоит гражданская ответственность избирателей?

• ***Обсудите на уроке***

Современные выборы, возможно, всего лишь карикатура на идею участия граждан в делах государства, но в любом случае они остаются символом

того, что может воплотиться в жизнь.

(Р. Арон, французский политолог)

Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над своим собственным государством!

(Аристотель)

Будь гражданином, ибо родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия.

(Гельвеций, французский философ)

У нас остаётся мало надежд на демократию, если сердца людей, принадлежащих к демократическим обществам, не могут быть тронуты призывом к чему-то большему, чем личные интересы.

(Тэтчер, английский государственный деятель)

Предание гласит: «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ – с водой: вода может нести лодку, а может и опрокинуть»

(Сюнь-цзы)

Нельзя утверждать, что в странах с представительным правлением царствует вечная весна. Но их преимущество в том, что снег там ежегодно тает.

(Л. Бернс)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Какие из перечисленных ниже должностей являются выборными: министр, командующий армией, депутат городской думы, мэр города, завуч школы, член Верховного Суда РФ, Президент РФ, районный прокурор?

2. Познакомьтесь с размышлениями депутата Государственной Думы. О каких проблемах идёт речь? Важны ли поднятые им вопросы? Определите своё отношение к прочитанному. «По долгу своей работы в Государственной Думе мне часто приходится бывать в российской провинции. Там на

различных встречах простые люди всё громче говорят о том, что вся страна только и занимается выборами, одними выборами и ничем, кроме выборов. Люди устали от перманентных выборов, люди не верят в выборы, после которых ничего не улучшается в их жизни… У нас в стране 89 субъектов Российской Федерации. В каждом проходят выборы Президента, Государственной Думы, руководителя субъекта Федерации, депутатов законодательного собрания, депутатов районных и нижестоящих собраний, руководителей органов местного самоуправления… А ещё референдумы. В целом же по России ежегодно проходит около 500 выборов, и почти половина выходных дней в году – выборные» (*В. Н. Лысенко, политический деятель*).

• ***Работа с текстом***

> Выборы – дело искусства, имеющего, подобно военному искусству, свою стратегию и тактику. Кандидат не состоит в прямом отношении к своим избирателям. Между ним и избирателем главной силой служит – нахальство. Искатель представительства, если не имеет ещё сам по себе известного имени, начинает с того, что подбирает себе кружок приятелей и споспешников; затем все вместе производят около себя ловлю, то есть приискивают в местной аристократии богатых и некрепких разумом обывателей, и успевают уверить их, что это их дело, их право и преимущество стать во главе – руководителями общественного мнения. Всегда находится достаточно глупых или наивных людей, поддающихся на эту удочку, – и вот, за подписью их, появляется в газетах и наклеивается на столбах объявление, привлекающее массу, всегда падкую на следование за именами, титулами и капиталами.
>
> *(К. П. Победоносцев, русский государственный деятель, юрист)*

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Способен ли закон обеспечить полную объективность результатов выборов?

2. Почему так много желающих быть избранными в Государственную Думу и другие представительные органы власти среди коммерсантов, финансистов, промышленников?

3. Идеальные выборы: мои предложения.

4. Почему так много россиян не участвуют в выборах?

• ***Словарь урока***

Избирательное право – это совокупность правовых норм, которые устанавливают принципы, порядок и процедуру проведения выборов.

Референдум – всенародное голосование с целью выявления общественного мнения для принятия государственного решения по какому-либо вопросу.

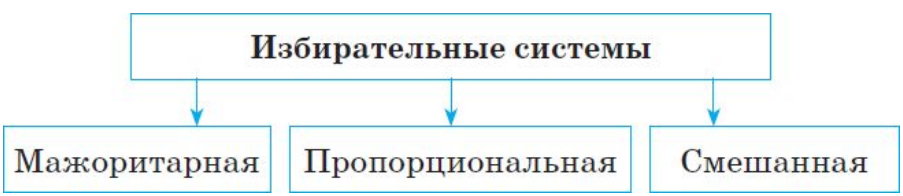
§ 20. Избирательные системы. Процедура выборов

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **избирательная комиссия, избирательный участок, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, процедура, референдум.**

«Демократия – это процедура». В любом обществе, в том числе в демократическом, есть силы, стремящиеся и умеющие использовать политические, социальные и экономические свободы в своих корыстных целях. Вот почему необходимы хорошо разработанное законодательство, его чёткая реализация, безусловное следование установленным правилам, имеющим общественное и государственное значение. Это и есть процедура, без соблюдения которой демократия невозможна.

Процедура – это порядок, гарантирующий общество от нарушений, сбоев, аварий. Она особенно важна при проведении выборов. Более того, если выборы являются важнейшим институтом демократического государства, то точная и чёткая процедура их проведения есть решающее условие стабильного развития страны.

Избирательные системы. Мировая практика знает две основные избирательные системы: мажоритарную (голосование по одномандатным округам) и пропорциональную (голосование по партийным спискам). В остальных сочетаются элементы данных систем.



Мажоритарная (фр. majorie – большинство) система основана на таком порядке определения результатов голосования, при котором избранным считается кандидат или список кандидатов, получивший по данному избирательному округу абсолютное или относительное большинство голосов. Избирательные округа являются одномандатными: по ним может быть избран только один депутат или депутаты только по одному списку. Партия или блок партий, победившие на выборах,

получают большинство в органах представительной власти.

Эта избирательная система тоже не идеальна. Достаточно сказать, что партия или блок партий, «проигравшие» на выборах по одномандатному округу, т. е. получившие, например, 49 % голосов, могут быть вообще не представлены в парламенте. Нередко по этой системе избираются депутаты, угодные властям данного региона, или сами представители властных структур. Выборы по мажоритарной системе могут вызвать социальную напряжённость в нестабильном обществе. Но зато при ней существует тесная связь между депутатами и избирателями, потому что каждый депутат представляет свой регион. Эта система используется в Великобритании, Канаде, Индии и других странах.

Пропорциональная система основана на голосовании по партийным спискам. Избирателям предлагают несколько списков кандидатов, составленных в соответствии с их партийной принадлежностью, например:

- список кандидатов республиканской партии;
- список кандидатов коммунистической партии;
- список кандидатов либеральной партии;
- список кандидатов партии крупных хозяйственников;
- список кандидатов партии экологов.

Избиратель отмечает список той партии, которую поддерживает (иногда ему предоставляется право отметить в списке партии конкретного кандидата). При подсчёте голосов партии получают в парламенте количество мест, пропорциональное количеству поданных за эти партии голосов.

Для определения количества мандатов той или иной партии определяется так называемый *избирательный метр* – наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

Пропорциональная система имеет как достоинства, так и недостатки. Достоинством, например, является то, что в представительном органе могут быть широко представлены социальные меньшинства: им достаточно образовать свои партии. Недостатки также очевидны: в парламент часто избираются политики, не имеющие отношения к той местности, где живут избиратели. Кроме того, депутаты, избранные по партийным спискам, ответственны не столько перед народом, сколько перед партией. Эта система применяется в Италии, Израиле, Австрии, Португалии, некоторых латиноамериканских странах.

В Российской Федерации при выборах в Государственную Думу до 2007 г. действовала смешанная **мажоритарно-пропорциональная система**. В законодательство о выборах были внесены изменения, в соответствии с которыми все 450 депутатов

Государственной Думы теперь избираются только по пропорциональной системе, т. е. по партийным спискам.

При выборах Президента РФ образуется один избирательный округ. Им является вся территория страны. Победитель должен получить абсолютное большинство (50 % плюс один голос от числа участников голосования). Если ни один кандидат абсолютного большинства не набирает, назначается второй тур, в который выходят кандидаты, занявшие первое и второе места в первом туре. Президентом РФ становится тот кандидат, который во втором туре набрал большинство голосов.

Подготовка к выборам. С чего начинаются выборы? Избирательный процесс сложный, проходит он достаточно долго, начинается с установления сроков их проведения и заканчивается опубликованием результатов голосования.

Выделяют следующие *этапы* избирательного процесса:

1) назначение выборов;
2) составление списков избирателей;
3) образование избирательных участков и округов;
4) выдвижение кандидатов и их регистрация;
5) предвыборная агитация;
6) голосование, подведение итогов, их опубликование.

В России выборы назначаются указом Президента РФ и проводятся, как правило, в *воскресенье*. Ориентиром для назначения даты выборов является срок действия того или иного представительного органа. Точно расписаны сроки проведения различных этапов избирательной кампании: время создания и действия избирательных комиссий, время работы избирательных участков в день выборов, время, отпущенное на подсчёт голосов, объявление итогов голосования и результатов выборов. Соблюдение установленных сроков гарантирует справедливость, результативность выборов, сводит к минимуму возможности нарушений.

Для проведения голосования и подсчёта голосов избирателей образуются **избирательные участки**. Список избирателей составляется **участковой избирательной комиссией** сразу же после назначения дня выборов. Избирательные участки образуются таким образом, чтобы на них было не более 3000 избирателей. Для того чтобы попасть в список избирателей на конкретном избирательном участке, нужно проживать на его территории.

В соответствии с Конституцией РФ в Государственной Думе 450 депутатов. Как мы уже отметили, все они избираются сейчас по пропорциональной системе. Каждая официально зарегистрированная партия представляет на выборы свой список

кандидатов в депутаты. Возглавляют список, как правило, лидеры соответствующих партий, но туда могут быть включены и влиятельные, популярные «попутчики», не состоящие членами данной партии.

Основная причина, по которой в конце концов остановились на пропорциональной системе формирования состава Государственной Думы, заключается в том, что избранный таким образом депутатский корпус будет более чётко, чем при прежней смешанной системе, отражать реальную расстановку политических сил в обществе, свободных от региональных, местнических влияний.

Реализацию и защиту избирательных прав граждан в России обеспечивают избирательные комиссии.

Все избирательные комиссии действуют в соответствии с законодательством (федеральным и субъектов РФ).

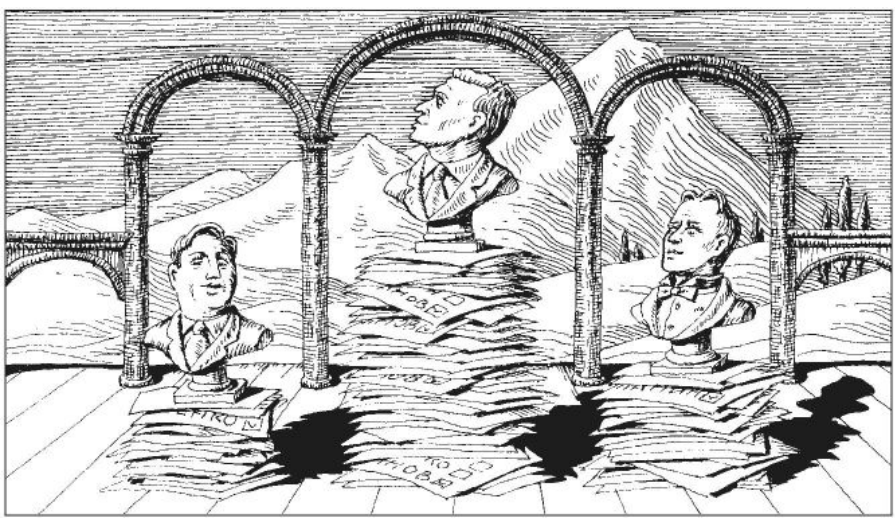
Закон определяет порядок финансирования избирательных кампаний. Из федерального бюджета определённые средства поступают в Центральную избирательную комиссию, которая направляет их в окружные, городские, участковые комиссии.

Система избирательных комиссий в России
Центральная избирательная комиссия
Избирательные комиссии субъектов РФ
Окружные избирательные комиссии
Территориальные (районные, городские и другие) избирательные комиссии
Участковые избирательные комиссии

Эти деньги идут на подготовку бюллетеней для голосования, оборудование и приведение в порядок участков, ими

оплачиваются транспорт и информационная продукция. Деньги из бюджета получают и участвующие в выборах партии, которые создают свои избирательные фонды. В эти фонды могут поступать и собственные средства партий, их членов, а также пожертвования физических и юридических лиц.

Проведение референдума. В Законе РФ «О референдуме в Российской Федерации» говорится, что **референдум** – это всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа. Он проводится на всей территории государства. Участвовать в референдуме имеет право гражданин, обладающий активным избирательным правом.



На референдум в обязательном порядке выносится вопрос о принятии новой Конституции РФ, когда решение об этом принято Конституционным Собранием Российской Федерации. Такой референдум называется *конституционным* (плебисцит). Могут выноситься и другие вопросы. Не выносятся на референдум такие вопросы, как, например, изменение статуса субъекта РФ, амнистии и помилования и др. Референдумы делятся на общероссийский, субъектов РФ, местный.

В день голосования. И вот наступает день голосования. В установленный законом час председатель участковой избирательной комиссии объявляет избирательный участок открытым и предъявляет членам избирательной комиссии, присутствующим избирателям и наблюдателям пустые избирательные ящики, которые вслед за этим опечатываются.

Члены участковой избирательной комиссии дожидаются определённого законом часа, чтобы приступить к подсчёту голосов. Председатель участковой комиссии объявляет голосование оконченным. Процедура подсчёта голосов включает ряд существенных требований, которые строго соблюдаются членами избиркома: необходимо проверить целостность печатей и пломб на ящиках, выявить недействительные бюллетени и др. В присутствии наблюдателей и других аккредитованных лиц составляется протокол по итогам голосования, который подписывается всеми членами участковой избирательной комиссии.

Протоколы подсчёта голосов поступают в соответствующие избирательные комиссии, а общие итоги выборов подводит Центральная избирательная комиссия не позже чем через три недели после дня голосования.

* * *

Вопросы и задания к параграфу

1. Что такое процедура выборов? В чём её значение?

2. Какие избирательные системы вам известны?

3. Как проходят выборы по пропорциональной системе? Назовите её достоинства и недостатки.

4. Как проходят выборы по мажоритарной системе? Каковы её плюсы и минусы?

5. Что такое смешанная избирательная система? Опишите её основные особенности на примере избирательной системы в России.

6. Расскажите об основных этапах избирательной кампании в России.

7. Назовите избирательные органы. Каковы их функции?

8. Приведите классификацию избирательных комиссий.

9. Каковы стадии избирательного процесса? Какая из них самая важная?

10. Что такое референдум?

11. Как и по каким вопросам проводятся референдумы в Российской Федерации?

12*. Как вы думаете, почему выборы всегда проводятся в воскресенье? Обоснуйте свой ответ.

13. Какой срок отводится на подведение итогов выборов?

• ***Обсудите на уроке***

Избирательный бюллетень сильнее пули.

(А. Линкольн, американский государственный деятель)

Кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин.

(В. Белинский)

Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявлять свои права граждан и исполнять обязанности граждан.

(С. Смайлс)

Вскоре после принятия «сталинской» Конституции 1936 г. состоялись выборы в Верховный Совет РСФСР. Писатель М. М. Пришвин 26 июня 1938 г. записал в своём дневнике: «Голосование походило на какие-то торжественные похороны: молча люди подходили к избирательным урнам и уходили. И это были действительно похороны русской интеллигенции».

По теории, избранный должен быть излюбленным человеком большинства, а на самом деле избирается излюбленник меньшинства, иногда очень скудного, только это меньшинство представляет организованную силу, тогда как большинство, как песок, ничем не связано, и потому бессильно перед кружком или партией.

(К. П. Победоносцев)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. В списке партии пятнадцать человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало триста тысяч избирателей. Избирательный метр – шестьдесят тысяч голосов. Сколько членов этой партии получат путёвку в парламент по пропорциональной системе выборов?

2. В какую вышестоящую комиссию должен передать особое мнение члена своей комиссии её председатель: субъекта Российской Федерации; участковой; окружной; городской (районной)?

3. Как вы думаете, почему государство оплачивает основные расходы по выборам в органы власти и не отдаёт их финансирование в руки частных лиц?

4. Закон предусматривает устройство специальных помещений для тайного голосования. С какой целью?

5. Опишите, как проходит день голосования на избирательном участке.

• ***Работа с текстом***

Демократия – это власть процедуры. Для преддемократического сознания ключевое значение правовых норм непостижимо, они кажутся ему лишними, мелочными, чуждыми политике. Прошедший в нашей стране в конце 80-х гг. сдвиг в политической мысли, поставивший акцент на создании правового государства, отражал, видимо, именно этот непростой переход от преддемократического политического идеала к идеалу демократическому.

Закон защищает не только граждан от власти, но и власть – от народа. В пределах выборного срока может быть переизбран только тот, кто нарушил закон. Политические ошибки или потери симпатий избирателей не дают повода для отзыва, выбор депутата значит не то, что люди поручают ему то или иное решение конкретного вопроса, а то, что они делегируют ему право решать любой вопрос, опираясь на своё собственное мнение. Они доверяют ему как личности, как человеку и гражданину. Если он ошибается – значит, я сам, голосовавший за него, виноват: не понял его, не раскусил, не сумел спросить у него то, что оказалось важным. Или, проголосовав «против», я не сумел переубедить тех, кто голосовал «за». В любом случае исправить свою ошибку я смогу только при следующем голосовании.

(Л. Я. Гозман, Е. Б. Шестопал, политологи)

• ***Работа с документом***

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» (Извлечения)

Статья 25. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации

При проведении предвыборной агитации не допускаются злоупотребления свободой массовой информации, агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, призывы к захвату власти, насильственному изменению конституционного строя и нарушению целостности государства, пропаганда войны.

В случае совершения указанных нарушений избирательные комиссии вправе обратиться в суд с предложением об отмене решения о регистрации кандидата (списков кандидатов). Указанное предложение рассматривается судом в трёхдневный срок.

Избирательные комиссии контролируют соблюдение установленного порядка проведения предвыборной агитации.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Средства массовой информации и выборы.

2. Выборы: закон и мораль.

3. Какая из двух избирательных систем – пропорциональная или мажоритарная – справедливее?

4. Роль процедуры в проведении выборов.

• ***Словарь урока***

Аккредитованный – здесь: получивший официальный допуск к участию.

Процедура – официально установленный порядок действий при обсуждении, ведении какого-либо дела.

§ 21. Человек и политика

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **гражданская активность, «средний» избиратель, политическая культура общества и личности.**

Как повлиять на политику? Люди относятся к политике по-разному. Многие считают политику грязным делом, и участвовать в политических играх им стыдно. Другие убеждены, что, если сознательные люди не будут активно заниматься политикой, власть в стране достанется недостойным и даже опасным для общества людям.

Демократическому обществу совсем не безразлично, как относятся к политике его члены. Мы уже говорили об этом. Пассивность граждан, отказ от участия в выборах способны парализовать государственную власть, привести к анархии или диктатуре. Государство не вправе заставлять граждан участвовать в выборах, в обсуждении и выдвижении кандидатур, посещать предвыборные собрания. Они сами решают, что делать во время президентских и парламентских выборов, выборов в местные органы власти, на референдумах и т. д.

Аполитичность, говоря словами Л. Толстого, – «душевная подлость». Как бы ни была подчас грязна политика, именно от неё в очень большой степени зависит будущее Отечества, его благополучие. Поэтому отстранение от политических проблем, пренебрежение ими действительно недопустимо (*Ф. Шебунов, политолог*).

К счастью, вне зависимости от отношения к политике большинство людей выполняют свой *гражданский долг* – приходят на избирательные участки, высказывают своё мнение по важнейшим вопросам жизни страны. Некоторые граждане активно участвуют в политической жизни, т. е. проявляют гражданскую активность, вступают в партии и движения, становятся профессиональными политиками и даже политическими лидерами.

Что же представляет собой обычный, «**средний» избиратель**, множество которых образует так называемый *электорат*? Это человек, который проявляет интерес к политике, следит за политическими новостями, слушает политические комментарии. Ему не всё равно, кто находится у власти. Порой этот интерес к политическим делам похож на пустую болтливость «пикейных жилетов», героев «Золотого телёнка», но без него представить себе «среднего» избирателя невозможно.

Для того чтобы со знанием дела участвовать в политической жизни, недостаточно интересоваться политикой, слушать новости, читать газеты и перемывать косточки политикам с друзьями, родственниками и соседями. Главное – нужно научиться самостоятельно думать, делать выводы из полученной информации, стремиться стать политически культурным человеком.

Политическая культура личности. Способность самостоятельно оценивать ситуацию, принимать политические решения, делать осознанный выбор является одним из основных элементов политической культуры человека.

Она, как показывают исследования, складывается из:

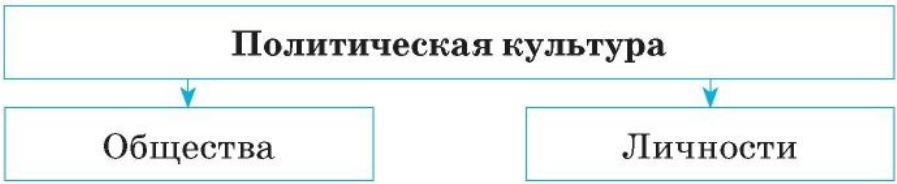
• политических знаний (разумеется, политические знания надо пополнять всю жизнь);

• положительного отношения к политике как виду человеческой деятельности, понимания её важной роли в жизни общества;

• готовности участвовать в политической деятельности в качестве активного политика (депутата, партийного лидера, администратора и др.) или избирателя, участника референдумов, демонстраций, митингов. Часто политическая активность приводит людей в ряды какой-либо партии.

Таким образом, **политическая культура общества** – это форма культуры, совокупность исторического опыта, традиций, навыков, способов действия, институтов, характеризующих общество с точки зрения политической сферы.

Политическая культура личности – это совокупность политических знаний, положительного отношения к политике как роду человеческой деятельности, понимания её важной роли в жизни общества, готовности участвовать в политической деятельности.



Чем выше политическая культура граждан, тем больше шансов имеет общество на стабильное развитие и процветание.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Могут ли простые люди повлиять на политику государства?

2. В какой форме человек участвует в политике?

3*. Как вы думаете, почему участие в выборах – гражданский долг человека?

4. Дайте определение понятия «избиратель». Приведите примеры.

5. Что такое гражданская активность?

6*. Хотели бы вы стать профессиональным политиком? Почему? Аргументируйте свой ответ.

7. Что надо сделать, чтобы стать политически культурным человеком?

8. Если политику считают грязным делом, почему все хотят, чтобы туда шли порядочные люди?

9. Что такое политическая культура общества?

10. Что такое политическая культура личности?

11. Приведите примеры биографий политических деятелей. Что их привело в политику? Каковы были их цели?

• ***Обсудите на уроке***

Сознание любого человека в той или иной мере является политическим. И если кто-либо нарочно заявляет о своей якобы независимости от политики, то уже этим он демонстрирует политически чёткое отношение к окружающей его социальной среде. Другими словами, этот человек проявляет отрицательное политическое сознание.

(Ю. В. Лепёшкин, политолог)

Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков.

(Лао-цзы)

Благие намерения – ничто, если они не претворяются в добрые дела.

(Ж. Жубер, писатель)

Большая часть поступков людей совершается не по рассуждению, даже не по чувству, а по бессознательному подражанию, по внушению.

(Л. Н. Толстой)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. На митинге молодые люди кричали: «Или мы бьём ментов (милиционеров), или – зачем мы здесь?» Как бы вы охарактеризовали «политическую культуру» этих ребят?

2. Австралийский журналист Джон Ренди сказал: «Я люблю свободу и ненавижу равенство». Что можно сказать о характере его политических убеждений?

3. В одном американском фильме мелкий воришка по фамилии Джонсон становится членом сената благодаря известной фамилии. Избиратели голосовали не за идею, не за человека, а за известную фамилию. «За кого голосуем?» – спрашивает муж жену. «Как всегда, за Джонсона. Мы всегда голосуем за Джонсонов». Охарактеризуйте политическую культуру этой семейной пары.

4. Какой тип политической культуры кажется вам предпочтительным: культура политических знаний, приобретённых в кабинетной тиши, или культура политических действий, сформированная на улице, в партии, в органах власти? Поясните свой ответ.

• ***Работа с текстом***

> Равнодушие к политике – тоже одна из форм политической деятельности. Тот, кто не интересуется политикой, как бы говорит: «Мне наплевать на род ной город, на родную страну, на весь мир». Такой человек мелко плавает и на первое место ставит соображения личной выгоды и интересы минуты. От политики зависит и его собственная судьба, но ради того, чтобы его оставили в покое, он готов пожертвовать своим благополучием. Его можно сравнить с дохлой собакой, которая то плывёт по течению, то кружится на месте в стоячей воде.

(А. Моруа, французский писатель)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Средства массовой информации и политическая культура человека.

2. Политическая культура и уважение к закону.

3. Политическая культура и духовность личности.

4. Зависит ли судьба государства от одного голоса простого избирателя?

• ***Словарь урока***

Аполитичность – равнодушное отношение к политике.

Комментарий – объяснение, толкование к какому-нибудь тексту.

Электорат – совокупность избирателей данного избирательного округа; избиратели, голосующие за определённую политическую партию.

Глава III. Человек и право

§ 22. Гражданское право

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **Гражданский кодекс РФ, гражданско-правовые отношения, гражданское право, дееспособность, имущество, правоспособность, физическое лицо, юридическое лицо.**

С понятиями «право», «система права» вы познакомились в 8 классе. Вы изучили конституционное право. В этой главе речь пойдёт о ведущих отраслях российского права, начнём с гражданского права.

Гражданские правоотношения и их участники. В отношения, связанные с покупкой и продажей каких-либо товаров, оплатой услуг, другими словами – в имущественные отношения, мы вступаем едва ли не ежедневно.

Возьмём обычный день обычного человека. Выделим *курсивом* все его действия, которые так или иначе связаны с имущественными отношениями.

Встав, он *включил свет и радио*, затем *побрился электробритвой, позвонил по телефону, договорился о сроке сдачи сверхурочной работы*, позавтракал, *вынул из почтового ящика журнал*. Выйдя из дома, *купил утреннюю газету, сел в автобус*. На работе *отдал сослуживцу денежный долг*, в обеденный перерыв *перекусил в столовой*. На обратном пути в киоске *купил вечернюю газету*, в универсаме – *батон хлеба и молоко. Приехал домой на автобусе*.

Пусть вас не удивляет, что выделенными оказались почти все действия человека. Он оплачивает проезд в транспорте, покупает газеты и продукты, оплачивает электроэнергию. Все эти отношения являются имущественными. В нашем примере они были договорными или ещё точнее – сделками. Купил газету – вступил в договор купли-продажи, воспользовался автобусом, трамваем, купив проездной документ, – заключил договор перевозки и т. д. При этом возникают определённые обязательства, которые обе стороны договора должны выполнить: человек оплачивает проезд, транспортная компания обеспечивает его перевозку (подробно о договоре и его видах говорится в § 24).

Эти часто повторяющиеся отношения, возникающие по поводу имущества, регулируются нормами гражданского права. Они представлены в **Гражданском кодексе Российской Федерации (ГК РФ)** – основном документе гражданского права.

Что такое **имущество**? Это материальные блага, посредством которых мы удовлетворяем свои духовные и физические

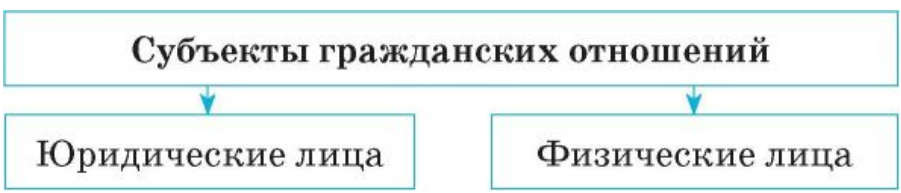
потребности: пища, одежда, жилище, транспорт, книги, картины, здания театров и музеев и т. п. К материальным благам относится всё, что имеет стоимость, цену. Но и такие объекты материального мира, как лес, воздух, река, море, также являются с точки зрения гражданского права имуществом (или вещами).

Гражданское право регулирует и некоторые личные неимущественные отношения. Например, инженер изобрёл полезный прибор, а его коллега присвоил авторство данного изобретения. В этом случае суд установит истину и назовёт подлинного автора – создателя прибора. Иногда возникает необходимость защитить честь и достоинство гражданина или организации, которых оклеветали или о которых распространили ложную информацию.

Таким образом, **гражданское право** – ведущая отрасль российского права, предметом которой являются имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Имущественные и некоторые личные неимущественные отношения называются **гражданскими** или **гражданско-правовыми**.

Основными участниками гражданско-правовых отношений являются так называемые физические лица и юридические лица.



Юридические лица – это организации (предприятия), которые имеют обособленное имущество и распоряжаются им, самостоятельны и вступают в имущественные отношения от своего имени, отвечают по обязательствам и долгам собственным имуществом. У юридических лиц (фирмы, предприятия, организации и т. п.) должны быть устав, расчётный счёт, печать.

Большинство юридических лиц преследует коммерческие цели, старается получить прибыль. Есть и такие, которые коммерческими не являются (например, благотворительные фонды).

Физические лица – это граждане, имеющие соответствующие права и выполняющие определённые обязанности.

Правоспособность и дееспособность. Физические лица (граждане) обладают с точки зрения права двумя важнейшими

свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность – это право человека иметь права, быть под защитой закона. Она возникает с рождением. Годовалый ребёнок, например, может быть собственником дома или другого имущества, иметь вклад в банке, не говоря уже о неотъемлемых правах на жизнь, имя, безопасность, жилище, социальное обеспечение и т. п.

Дееспособность – это способность гражданина (или юридического лица) своими действиями приобретать права и обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет. С 14 до 18 лет дееспособность частичная: сделки можно совершать только с разрешения родителей или лиц, их заменяющих. За детей до 14 лет сделки совершают родители или лица, их заменяющие.

Некоторые граждане ограничены в дееспособности. Решение об этом принимает только суд. Речь идёт о слабоумных и душевнобольных лицах. Могут быть ограничены в дееспособности алкоголики и наркоманы. Ограниченно дееспособные, например, могут работать, но зарплату за них получают родственники или попечители.

Существует и так называемая **деликтоспособность** – способность правонарушителя понимать общественную опасность содеянного, отдавать себе отчёт в совершённых действиях и, следовательно, нести за них юридическую ответственность. Закон устанавливает, что ответственность по административному праву наступает с 16 лет, по уголовному – тоже с 16 лет, а за тяжкие преступления (они приведены в Уголовном кодексе) – с 14 лет. Имущественная ответственность наступает с 14 лет. Если подростки не имеют собственных средств, заработков, ущерб за них возмещают родители.

Ответственность по гражданскому праву. Ответственность по гражданскому праву наступает по двум основным причинам: *невыполнение договора* и *причинение вреда*. Виды и размеры ответственности за невыполнение договора оговариваются заранее. Если участник договора не желает нести ответственность добровольно, в дело вступает арбитраж или суд. Ответственность за причинение вреда (ущерба) наступает по факту совершения соответствующего действия либо бездействия.

Приведём пример: на перекрёстке столкнулись две автомашины. Наступает двойная ответственность: административная (за нарушение правил дорожного движения) и имущественная (нарушитель должен оплатить расходы по ремонту машины пострадавшей стороны).

Другой пример, нетипичный: на теплоходе загорелся груз тонковолокнистого хлопка стоимостью в несколько сотен тысяч

долларов. Капитан приказывает… выбросить весь хлопок за борт. Что это – недомыслие, вредительство? Ведь покупателю хлопка причинён большой ущерб. Строгая комиссия определяет: капитан прав, погасить пожар было невозможно. Если бы хлопок не оказался за бортом, сгорел бы теплоход стоимостью несколько десятков миллионов долларов. Хлопок же загорелся по вине фирмы-продавца, он был плохо высушен. Капитан причинил вред, но в состоянии крайней необходимости, спасая свою собственность.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Какие отношения регулирует гражданское право?

2. Сформулируйте определение понятия «имущество».

3. Что такое имущественные отношения?

4. Какие неимущественные отношения регулирует гражданское право?

5. Какие отношения называют гражданско-правовыми?

6. Назовите основных участников (субъектов) гражданско-правовых отношений.

7. Что такое юридическое лицо? Каковы его признаки?

8. Что такое физическое лицо?

9. Расскажите о правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан.

10. По каким причинам наступает имущественная ответственность?

11*. Используя дополнительную литературу и ресурсы Интернета, расскажите о защите интеллектуальной собственности (часть IV ГК РФ).

• ***Обсудите на уроке***

> Предварительное, исходное условие формирования гражданина – складывание частного собственника. Это ведь не только собственность на капиталы, предприятия и проч. Здесь важно укоренение в поведении, умах и сердцах людей права частной собственности на самого себя, возможности распоряжаться собой, своим творческим даром, своей судьбой, квартирой, имуществом вне зависимости от любого, пускай самого демократического государства и общества.
>
> *(В. Библер)*

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Что из перечисленного регулируется гражданским правом: переход улицы в неположенном месте; возврат в магазин купленной некачественной вещи; жалоба в суд на автора статьи, в которой задеты честь и достоинство человека; увольнение с работы; раздел имущества; поездка в такси?

2. Объясните, почему дееспособность человека может быть ограничена только судом. Справедливо ли это?

3. В каких из перечисленных случаев нужна дееспособность, а в каких – достаточно правоспособности: иметь собственный дом; купить телевизор; снять квартиру; получить имущество по наследству; дать в пользование автомашину?

4. Трое ребят нашли на пустынной дороге коробку, выпавшую из кузова грузовика. В коробке оказались детские игрушки. «Отнесём их в детский сад и подарим детям», – решили ребята. Оцените их поступок с точки зрения права и морали.

5. «Необходимо, чтобы вещи принадлежали людям с такою полнотою, исключительностью и прочною обеспеченностью, которая вызывала бы в душе каждого полную и неистощимую волю к творческому труду» (*И. А. Ильин*). Согласны ли вы с этим? Попытайтесь объяснить взаимозависимость собственности и творческого труда.

• ***Работа с документом***

Гражданский кодекс РФ (Извлечения)

Статья 1. Основные начала гражданского законодательства

1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих

законодательству условий договора.

Статья 2. Отношения, регулируемые гражданским законодательством

1. Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений являются граждане и юридические лица. В регулируемых гражданским законодательством отношениях могут участвовать также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Гражданский кодекс РФ: его роль и значение.

2. Ответственность по гражданскому праву.

3. Субъекты гражданских правоотношений.

4. Дееспособность гражданина: сущность содержания, ответственность.

• ***Словарь урока***

Ответственность – в праве: государственное принуждение к исполнению требований права.

Персональный – личный, относящийся именно к данному человеку.

§ 23. Право собственности

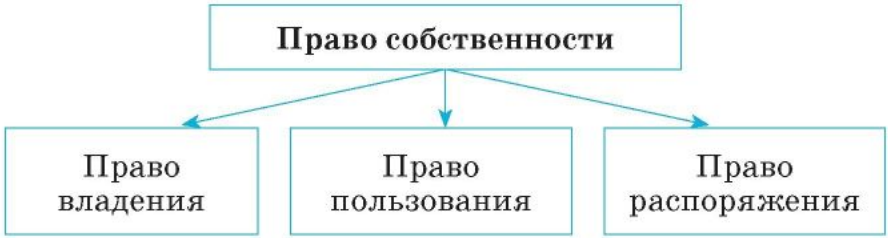
Задача урока. Уметь объяснять понятия: **национализация, право собственности, правомочия собственника, приватизация.**

Юридический смысл понятия «собственность». Собственность – одно из самых интересных, важных, значительных явлений в жизни общества и человека. Споры о собственности ведутся несколько тысячелетий. История не раз доказывала необходимость серьёзного и уважительного отношения к собственности: в ней воплощён труд сотен миллионов людей, она является гарантией стабильности общества, его благосостояния. Впрочем, социальный и экономический смысл понятия «собственность» уже был предметом нашего разговора (см. § 5 учебника).

Теперь разберёмся в юридических аспектах этого явления. К вещам, к имуществу, к собственности – к своей и к чужой – люди всегда относились по крайней мере неравнодушно. Собственность порождала глубокие и даже страстные чувства, как правило, негативные, замешанные на зависти и корыстолюбии. Нет ничего удивительного в том, что обычаев, защищавших право собственности, оказалось недостаточно. Собственность должна была приобрести юридический смысл, получить юридическое закрепление. Так возникло право собственности.

Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения в связи с принадлежностью материальных благ. Это объективное право собственности. Субъективное право собственности связывает собственность с конкретными субъектами: государством, юридическими или физическими лицами.

Право собственности является *имущественным* (*вещным*) *правом*, оно регулирует отношения в связи с принадлежностью имущества (вещи). Право собственности имеет абсолютный характер. Это значит, что закон защищает его против любого нарушителя.



Собственнику имущества принадлежат следующие правомочия:

• право владения (возможность иметь имущество в своём хозяйстве);

• право пользования (возможность получать от вещи пользу);

• право распоряжения (возможность определять судьбу вещи – продать, сдать в аренду, подарить и др.).

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону.

Отношения собственности регулируются ст. 8 Конституции РФ, положениями раздела II части I Гражданского кодекса РФ (ГК РФ). Напомним, что в России признаются *частная* (собственность граждан и юридических лиц), *государственная* (федеральная собственность и собственность субъектов РФ), *муниципальная* (имущество городских и сельских поселений, а также других муниципальных образований) и *иные формы собственности*. Все формы собственности равноправны и защищаются законом.

Как стать собственником и защитить свои права? Оснований, или способов приобретения права собственности, довольно много. Все они делятся на первоначальные и производные.

Первоначальные способы не «отягощены» правами предшествующего собственника. К ним относятся: собственность на вновь создаваемое имущество, сбор общедоступных вещей (грибов и ягод, например), находка, клад и др.

Производные способы предполагают переход права собственности от одного человека к другому. Назовём такие способы, как приобретение имущества по договорам купли-продажи, поставки, дарения, наследования и др.

Закон предоставляет собственнику возможность защищать своё право собственности. Одна из таких возможностей – *виндикационный иск*. Он позволяет собственнику истребовать своё имущество из чужого незаконного владения (скажем, гражданин увидел в киоске среди товаров украденную у него вещь).

Собственник может обратиться с иском к органам

государственной власти и управления в случае издания ими не соответствующего закону, нарушающего право собственности акта.

С собственностью обычно расстаются по доброй воле. Собственник продаёт или дарит имущество, прямо или косвенно отказывается от права собственности.

Бывают случаи прекращения права собственности помимо воли собственника: утрата, гибель имущества (например, при пожаре). Случается и принудительное изъятие имущества у собственника (взыскание по обязательствам, изъятие в случае бесхозяйственного содержания особо ценных и охраняемых государством предметов культуры, реквизиция, конфискация).

При переходе от одного типа экономики к другому особое значение приобретают такие способы прекращения и приобретения права собственности, как национализация и приватизация.

Национализация – это переход из частной собственности в собственность государства или общества земли, промышленности, транспорта, банков и др.

Приватизация – это приобретение государственного или муниципального имущества в частную собственность граждан, акционерных обществ. В большинстве случаев приватизация имеет возмездный характер, т. е. перед приобретением в собственность какого-нибудь объекта гражданин или акционерное общество должны уплатить за него определённую сумму.

Процесс приватизации, как правило, преследует такие цели: обеспечить функционирование рынка, повысить мотивацию к труду, создать стимулы к предпринимательству, повысить производительность труда, насытить рынок товарами.

Приватизация предприятий проходит по определённой процедуре, установленной российским законом. Все приватизируемые государственные и муниципальные предприятия преобразуются в открытые акционерные общества. Инициаторами приватизации могут быть государство в лице Федерального агентства по управлению федеральным имуществом, его органы, а также трудовой коллектив приватизируемого предприятия.

Нередко началом приватизации предприятия является решение большинства (больше 50 % членов) трудового коллектива. Заявка трудового коллектива направляется в Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом, создаётся комиссия по приватизации данного предприятия. На предприятии образуется своя комиссия по

приватизации. Она оценивает имущество, созывает общее собрание коллектива для выбора варианта приватизации, разрабатывает план приватизации и выпуска акций, разрабатывает проект устава акционерного общества в соответствии с типовым уставом и т. д. Предприятие считается преобразованным в акционерное общество со дня его регистрации.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Какое содержание имеет понятие «собственность» в юридическом смысле?

2. Сравните понятие «собственность» в социально-экономическом и юридическом смысле.

3. Что такое право собственности.

4. Охарактеризуйте вещное право, к которому относится право собственности.

5. Какие правомочия принадлежат собственнику?

6. Назовите основания (способы) приобретения собственности.

7. Какие существуют возможности защиты права собственности?

8. Как может быть прекращено право собственности?

9. Что такое приватизация и каков порядок её осуществления?

10*. Как вы оцениваете итоги приватизации в России? Свой ответ обоснуйте.

• ***Обсудите на уроке***

> «Вот ведь какие подлецы, какая темнота и несознательность! – думали большевики. – Вместо того, чтобы просто отдать денежки государству… прячут и норовят израсходовать на себя. Не выйдет, господа мелкие собственники! Отберём».
>
> *(В. Солоухин)*

> Отцы проведённой официальной приватизации так и не вышли за пределы растратно-потребительских, социалистических представлений о собственности как о неких благах, потребительских богатствах. Между тем частная собственность – это главный двигатель

экономики, её основная энергетическая сила, которая по своему потенциалу способна: а) дать наиболее мощные стимулы к напряжённому труду; б) резко активизировать инициативу, поиск, нацеленность на успех путём риска; в) порождать наиболее высокую ответственность за дело, его успех; г) требовать того, чтобы доходы, прибыль не проедались, а прежде всего инвестировались, обращались на дальнейшее развитие производства, его модернизацию.

(С. С. Алексеев)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. «Мелкий буржуа, хранящий тысчонки, враг государственного капитализма, и эти тысчонки он желает реализовать непременно для себя» (В. И. Ленин). Кто такой мелкий буржуа, о котором пишет Ленин? В чём он упрекает мелкого буржуа? Справедливы ли эти обвинения, по вашему мнению? Свой ответ обоснуйте.

2. Раскройте содержание каждого из правомочий человека, приватизировавшего (приобретшего в частную собственность) квартиру.

3. Используя «Словарь урока», квалифицируйте способы прекращения права собственности в приведённых примерах.

А. В 1940 г. во время наступления немцев на Париж французское правительство изъяло легковые и грузовые такси у владельцев, чтобы организовать с их помощью эвакуацию жителей.

Б. В годы Гражданской войны и в последующий период большевики изымали у населения и церкви золото, ювелирные изделия и другие драгоценные предметы для, как они говорили, «борьбы с голодом и болезнями».

В. В годы Великой Отечественной войны военный врач забрал у крестьянина лошадь, дав ему расписку в том, что лошадь будет использована для нужд полевого госпиталя, и пообещав после войны компенсацию за это.

• ***Работа с документом***

Гражданский кодекс РФ (Извлечения)

Статья 11. Судебная защита гражданских прав

1. Защиту нарушенных или оспоренных гражданских

прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд (далее – суд).

2. Защита гражданских прав в административном порядке осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд.

Статья 12. Способы защиты гражданских прав

Защита гражданских прав осуществляется путём:

признания права;

восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий её недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;

признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;

самозащиты права;

присуждения к исполнению обязанности в натуре;

возмещения убытков;

взыскания неустойки;

компенсации морального вреда;

прекращения или изменения правоотношения;

неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;

иными способами, предусмотренными законом.

Статья 14. Самозащита гражданских прав

Допускается самозащита гражданских прав.

Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

• ***Словарь урока***

Госпошлина (государственная пошлина) – денежный сбор, взимаемый соответствующим государственным органом (таможенная пошлина, судебная и т. д.).

Конфискация – принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства имущества.

Реквизиция – изъятие у собственника государственными

органами имущества в случае чрезвычайных обстоятельств с выплатой его стоимости (например, реквизиция лодки в период наводнения).

Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом – правительственный орган, руководящий, в частности, процессом приватизации государственной собственности.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. «Собственность – ловушка; то, что считаем в своём владении, на самом деле владеет нами» (А. Карр, писатель).

2. Собственность и нравственность.

3*. Приватизация в России: уроки современной истории.

§ 24. Обязательственное право. Судебное разбирательство

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **гражданское процессуальное право, гражданско-правовые споры, договор, обязательственное право, обязательство, сделка, судебное разбирательство.**

Цепочка невыполненных обязательств. Крупный город на востоке страны. Усталые люди в рабочих спецовках и разноцветных касках сидят на тротуаре. Рядом плакаты: «Требуем выплаты зарплаты», «Сегодня зарплата – завтра работа», «Нам нечего есть». Это шахтёрская забастовка. Причина одна: многие месяцы администрация шахт не выплачивает им зарплату. Почему? «Нет “живых” денег», – отвечают в шахтоуправлении. «Нет возврата денег за отгруженный уголь», – отвечают в отраслевом управлении. «Нам неоткуда взять деньги, потому что потребители угля не перечисляют плату за него», – говорят в министерстве.

Если смотреть на эту и другие забастовки с социальной точки зрения, то они – признак материального неблагополучия больших групп людей в период перехода страны от одного способа хозяйствования к другому или кризисного состояния экономики. Нет зарплаты – не на что покупать необходимые продукты и товары, страдают интересы семьи, отдельных её членов. Экономический анализ показывает несовершенство механизма расчётов за товары и услуги. Что касается правовой оценки, то перед нами грубые нарушения норм гражданского и трудового права.

Что происходит? Не выполняются заключённые различными сторонами договоры о купле-продаже и поставке имущества, сорваны условия трудового коллективного договора между администрацией шахт и трудовыми коллективами шахтёров.

Цепочка невыполненных обязательств такова: нарушены условия поставки угля его потребителям (заводам, электростанциям) – нарушены условия коллективного трудового договора между администрацией шахт и трудовым коллективом – возник острый трудовой и социальный конфликт.

Вот цена неисполнения договора. Очень высокая цена. Ибо на договорах (сделках) держатся все имущественные отношения в государстве. Не выполняются или плохо выполняются договорные обязательства – разлаживается всё хозяйство страны. Падает

договорная дисциплина – даёт сбои и дисциплина трудовая (см. § 27 учебника). Многое в государстве становится ненадёжным, шатким. Вот почему говорили в старину: «Уговор дороже денег».

Договор и сделка. Когда говорят об имущественных отношениях, чаще всего употребляют понятия «договор» и «сделка». Они близки, но не одинаковы.

Сделка – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Договор (контракт) – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Таким образом, договор – это всегда сделка, но не каждая сделка – договор. Участником договора не может быть одно лицо, а сделки – может. Например, *завещание*. Это сделка, но не договор, потому что его составляет одно лицо, то, которое пишет завещание. Эта сделка вступает в силу после смерти завещателя.

Иное дело – *дарение*. Казалось бы, очень похожие правоотношения. Однако не будем торопиться. В отличие от завещания, в котором участвует одна сторона, договор дарения подразумевает две стороны – дарителя и одаряемого, при этом в договоре дарения фиксируются обязанности сторон или их отсутствие. Например, даритель обязуется передать вещь одаряемому безвозмездно, т. е. освобождает последнего от каких-либо обязательств.

Виды договоров. Видов договоров много. В Гражданском кодексе РФ их описанию посвящены 30 глав. Назовём основные виды договоров: купли-продажи, мены, дарения, ренты, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки, займа и кредита, банковского вклада, хранения и др.

В условиях развития рыночных отношений в нашу жизнь входят новые виды договоров, которые раньше не признавались: аренда предприятий, финансовая аренда, коммерческая концессия, публичный конкурс, проведение игр и пари и др.

Участники договора называются сторонами договора. Это должник, который обязан совершить предусмотренные в договоре

действия, и кредитор, в пользу которого эти действия должны быть совершены.

Часто, вступая в договорные отношения, соответствующие стороны договора оказываются и должниками, и кредиторами. В Гражданском кодексе сказано: «Если каждая из сторон по договору несёт обязанность в пользу другой стороны, она считается должником другой стороны в том, что обязана сделать в её пользу, и одновременно её кредитором в том, что имеет право от неё требовать».

Мы вновь обращаемся к вопросу об обязательствах и их выполнении.

Обязательственное право. Деловые люди всегда очень строго следили за тем, как выполняются обязательства по договорам. В России, например, для купцов достаточно было устного обязательства заплатить, поставить товар, сдать что-то в аренду – и они могли не беспокоиться, будет ли выполнен договор. Стоило хотя бы раз отступиться от своих слов, нарушить обязательство, и деловая карьера такого человека тут же прекращалась. Он переставал быть купцом, с ним никто не имел дела.

В Гражданском кодексе Российской Федерации (разделы III и IV) содержатся нормы обязательственного (от понятия «обязательство») права.

Обязательственное право – это совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства.

…Петя договорился с Серёжей о том, что тот возьмёт на хранение его мотоцикл, пока Петя будет в отъезде. За это Петя разрешает Серёже пользоваться машиной безвозмездно. Значит, Серёжа взял обязательство сохранять мотоцикл до приезда Пети и в целости и сохранности вернуть его хозяину. В свою очередь Петя взял на себя обязательство не препятствовать Серёже пользоваться мотоциклом в оговорённый период (своеобразная плата за услугу хранения).

…Сильный ливень. Вам непременно нужно через час попасть на важное собрание. До метро далеко. Автобуса долго нет. Что делать? Дороговато, но надо ловить машину. С такси проблемы. Остаётся надежда на «частника». Вот один – добрая душа! – затормозил. Водитель называет сумму. Вы скрепя сердце соглашаетесь, садитесь и едете, в уме прикидывая, хватит ли денег…

А здесь какие обязательства? Водитель берёт обязательство довезти вас до обозначенного места. Вы же, согласно устному договору, берёте на себя обязательство оплатить эту услугу.

Итак, **обязательство** – это гражданское правоотношение, в

силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. п., либо воздержаться от определённого действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Гражданско-правовые споры. Договорные отношения не всегда протекают гладко. Иногда по поводу этих отношений возникают **гражданские споры**, их ещё называют **хозяйственными**. Это разногласия между участниками хозяйственных отношений. Выделяют следующие споры: а) в связи с заключением, расторжением и изменением гражданских договоров; б) при непосредственном исполнении договоров и иных обязательств и по другим основаниям. Если участники этих споров не урегулировали их путём предъявления и рассмотрения претензий, то заинтересованная сторона вправе обратиться за защитой с иском в обычный или арбитражный суд (или иной орган, которому подведомствен данный спор). Порядок рассмотрения гражданских дел в суде регулируется *Гражданским процессуальным кодексом РФ*, который является основным источником гражданского процессуального права.

Гражданское процессуальное право – отрасль права, регулирующая порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения постановлений судов и некоторых других органов. Нормы этой отрасли права регулируют деятельность суда, судебного исполнителя и всех участников процесса. Гражданско-процессуальное законодательство находится в ведении Российской Федерации.

Судебное разбирательство. Всю судебную процедуру можно разделить на несколько этапов.

1. Подготовка искового заявления и других документов. Исковое заявление – основной документ, отражающий суть возникшего спора. Оно составляется по определённой форме, поэтому лучше всего обратиться к профессиональному юристу (например, адвокату) с просьбой составить это заявление. К нему прилагаются другие документы, подтверждающие обоснованность исковых требований.

Гражданским истцом выступают гражданин или организация, понёсшие материальный ущерб от преступления и предъявившие требование о его возмещении в порядке, установленном законом. Чтобы стать участником уголовного процесса, лицо, которому причинён материальный ущерб преступлением, должно быть признано в качестве гражданского истца определением суда или постановлением судьи, следователя или лица, производящего дознание.

Гражданский иск подлежит рассмотрению также и в уголовном деле, но лишь в том случае, если вред: а) причинён преступлением; б) является непосредственным результатом преступления; в) является по своему характеру материальным (имущественным). Следователь или лицо, производящее дознание, суд, в случае, если преступлением причинён материальный ущерб гражданину или организации, обязан разъяснить им или их представителям право предъявить гражданский иск, о чём составляется протокол или письменное уведомление. Закон требует, чтобы о вынесении постановления (определения) по поводу признания гражданского иска сообщалось гражданскому истцу или его представителю, а постановление об отказе в этом объявлялось заявителю под расписку. Отказ в признании гражданского иска может быть обжалован.

2. Подача искового заявления. Иск подаётся в суд по месту нахождения ответчика. Исковое заявление оплачивается пошлиной, но по искам в связи с нарушением Закона РФ «О защите прав потребителей» пошлина не взимается. Исковое заявление можно переслать по почте (заказным письмом с уведомлением о вручении) или передать судье на личном приёме.

3. Подготовка к судебному заседанию. Срок досудебной подготовки – 7 дней, в некоторых случаях он продлевается до 21 дня. В этот период судья вызывает стороны для беседы. Уточняются претензии, решаются вопросы о дополнительных доказательствах, вызове свидетелей и др.

4. Судебное заседание. Являться в суд необходимо с паспортом. Сторонам разъясняются их права. Они имеют право заявлять ходатайства, отводы, знакомиться с материалами дела и делать выписки из них, представлять доказательства, участвовать в их исследовании, задавать друг другу вопросы, высказывать свои соображения. Они имеют право обжаловать решение и определение суда. По окончании слушания судья выносит решение. Оно может быть обжаловано в течение 10 дней в вышестоящий суд.

5. Исполнение решения суда. После вступления решения суда в законную силу необходимо в канцелярии суда получить документ под названием «Исполнительный лист». Нужно проверить правильность его заполнения: суммы, адрес и другие реквизиты. После этого следует обратиться в тот суд (по месту проживания или нахождения имущества ответчика), в котором решение будет исполняться. Далее в действие вступает судебный исполнитель – должностное лицо, осуществляющее принудительное исполнение решений, определений и

постановлений судов по уголовным делам в части имущественных взысканий, мировых соглашений, утверждённых судом, исполнительных надписей нотариальных органов, решений арбитражных судов, предусмотренных законом случаев, решений третейских судов, комиссий по трудовым спорам и др.

Срок для исполнения судебного решения устанавливается в пределах 5 дней. По истечении срока добровольного исполнения решения начинается принудительное исполнение решения.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. К чему приводит невыполнение договоров?

2. Что такое договор?

3. Дайте определение понятия «сделка». Чем договор отличается от сделки?

4. Какие виды договоров существуют?

5. Что такое обязательственное право? Что такое обязательство?

6. Почему возникают гражданско-правовые споры?

7. Что такое гражданское процессуальное право?

8. Как осуществляется судебная процедура? Какие этапы проходит судебное разбирательство?

9*. Кто может выступать гражданским истцом?

10*. Что такое материальный и моральный ущерб?

• ***Обсудите на уроке***

Гражданские правовые отношения возникают на основании юридических фактов. Юридический факт – это такое обстоятельство (или совокупность обстоятельств), с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Юридические факты разнообразны. Это сделки, административные акты, открытия, изобретения, создание произведений литературы и искусства, причинение вреда и др. Наиболее распространённое основание возникновения гражданских правоотношений – сделки.

Сделка признаётся действительной, если стороны, совершившие её, дееспособны, если соблюдена форма сделки, если в сделке выражена подлинная воля сторон

и, наконец, если содержание сделки законно.

(В. Грибанов, правовед)

Несколько правил, которым надо следовать при заключении договора:

1. Максимально подробно (и желательно письменно) сформулируйте свои требования к договору. Сравните их с тем договором, который предлагает фирма.

2. Никогда не подписывайте договор при первом знакомстве с фирмой. Возьмите экземпляр договора с собой, внимательно прочитайте его дома. Подчеркните все места, которые вам непонятны. Если ваши знакомые не могут разъяснить вам неясные моменты, обратитесь за помощью к юристу.

3. Убедившись, что все положения договора вам понятны, подумайте, отражены ли в нём максимально подробно условия, которые вы считаете важными для заключаемого договора.

4. Посмотрите, насколько справедливо в договоре распределена ответственность сторон. Не подписывайте договор, если в нём подробно записана ответственность потребителя и отсутствует ответственность фирмы.

5. Если какие-либо важные для вас условия в договоре отсутствуют, предложите включить их в текст договора.

6. Не стесняйтесь потребовать разъяснения по всем неясным вопросам. Договор – соглашение равноправных сторон, каждая из которых вправе предложить свои условия.

Не забывайте, что вы нужны фирме больше, чем она вам. Фирм много, а число клиентов ограниченно. Поэтому чувствуйте себя хозяином положения.

(Домашняя юридическая энциклопедия)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Определите, в чём состоят позиции должника и кредитора – сторон следующего договора: покупатель подошёл к частной палатке и попросил продавца продать ему шоколадку.

2. Выпишите из второй части Гражданского кодекса РФ определения трёх, на выбор, договоров. Приведите примеры их реализации.

3. Вспомните свои действия на протяжении последней недели. В какие договоры вы вступали? Всегда ли чётко

выполняли обязательства по ним?

• ***Работа с документом***

Гражданский кодекс РФ (Извлечение)

Статья 150. Нематериальные блага

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом. В случаях и в порядке, предусмотренных законом, личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут осуществляться и защищаться другими лицами, в том числе наследниками правообладателя.

2. Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и тех пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (статья 12) вытекает из существа нарушенного нематериального права и характера последствий этого нарушения.

Статья 151. Компенсация морального вреда

Если гражданину причинён моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

При определении размеров компенсации морального вреда суд принимает во внимание степень вины нарушителя и иные заслуживающие внимания обстоятельства. Суд должен также учитывать степень физических и нравственных страданий, связанных с

индивидуальными особенностями лица, которому причинён вред.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Договорная дисциплина и демократия (на примере России).

2. Как укрепить договорную дисциплину?

3. Возмещение убытков.

4. Судебное разбирательство.

• ***Словарь урока***

Аренда – наём имущественный; в гражданском праве – договор, по которому одна сторона (наймодатель) обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) имущество во временное пользование за плату.

Договорная дисциплина – точное и неуклонное выполнение юридическими и физическими лицами принятых обязательств по договорам. Является ярким проявлением культуры хозяйственных, коммерческих отношений. Слабая договорная дисциплина в конце концов приводит хозяйство страны в упадок.

Коллективный трудовой договор – акт-соглашение, разрабатываемый и принимаемый на уровне предприятия трудовым коллективом и работодателями (администрацией).

Концессия – договор о передаче в эксплуатацию на определённых условиях принадлежащих государству или муниципальным властям участков земли, залежей полезных ископаемых, предприятий и других хозяйственных объектов национальным или зарубежным юридическим лицам.

Убыток – выраженный в денежной форме ущерб, который причинён одному лицу противоправными действиями другого.

Ущерб – вред, нанесённый физическому и юридическому лицу. Выделяют *ущерб имущественный* (нанесённый имуществу физического или юридического лица, вследствие причинения ему вреда или неисполнения с ним договора) и *ущерб личности* (повреждение здоровья, моральный вред).

§ 25. Жилище и закон

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **договор социального найма жилого помещения, наём жилого помещения, налог на недвижимость, приватизация жилья.**

Квартирный вопрос. Сценка в автобусе. Разговаривают две женщины.

– А тут ещё квартирная плата дорожает. На прошлой неделе сто рублей «накинули», – сказала одна. – Мы хотели приватизировать квартиру, да пока подождём. Вдруг дороже выйдет за собственную квартиру платить! Да ещё налог на собственность.

– И не говорите. У моей дочки квартира в собственности. Но уборка лестницы, свет и прочее тоже становятся всё дороже и дороже, – поддержала её другая.

– Я опять хочу сказать о приватизации, – вернулась к своей теме первая дама. – Полгода назад одни соседи приватизировали свою квартиру да сразу же её и продали. И вскоре все деньги пропили и прогуляли. И стали бомжами. По подвалам ночуют. А куда девать девочку, их дочку? Ведь ей всего тринадцать лет. Беда!

– И у нас есть соседи – такие же безответственные люди. Вообще за квартиру не платят. Им уже прокуратурой грозили, полицию приводили. Да те полицейских в квартиру не пустили. Говорят: наше жилище неприкосновенно. Инспекторы из Службы судебных приставов пригрозили их выселить, отключить воду, электричество и газ. Но те держатся и всё равно не платят. Дорого, говорят, зарплата маленькая. Им разъясняют: вы обязаны платить, потому что нанимаете квартиру. И любой прокурор или суд может принять решение в два счёта вас за неуплату выселить, и такие случаи уже были. А с них как с гуся вода.

– Нет, что ни говори, а лучше всего иметь собственный домик за городом. Самое милое дело! Соседи не мешают. Кругом природа. А воздух!

– А налог на недвижимость? А сам «домик» – он сколько стоит, не интересовались? То-то же! Никаких денег не хватит. Нет уж, лучше муниципальная площадь, разумная квартплата… Какой уж там дом!

О чём была эта беседа? О правовых отношениях по поводу жилища. Казалось бы, «квартирный вопрос» – всем знакомая тема. Но далеко не всё в разговоре понятно, многое требует пояснений.

Наём жилого помещения. Начнём с Конституции РФ.

«Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения» (ст. 25). Помните о жильцах, которые вообще за квартиру не платят и никого из официальных лиц к себе не пускают? Конечно, как съёмщики квартиры они поступают незаконно. Но как бы мы к ним ни относились за неуплату денег за квартиру, в отстаивании неприкосновенности своего жилища они правы. Как говорят англичане, «мой дом – моя крепость». Но эту «крепость» надо иметь. А то нечего будет защищать и охранять.

Таким образом, перед каждым человеком, каждой семьёй рано или поздно встаёт проблема: как получить жильё во владение и пользование либо в собственность.

Без всякого сомнения, пока большинство граждан в нашей стране живут в квартирах и комнатах, полученных **по договору социального найма жилого помещения**.

По этому договору одна сторона (*собственник жилого помещения*, чаще всего местный орган власти или предприятие) обязуется предоставить другой стороне (гражданину, который именуется нанимателем) жилое помещение. А наниматель обязуется регулярно уплачивать определённую сумму за право владеть и пользоваться квартирой или комнатой. Собственник жилого помещения вправе изменять размер платы за жильё. Что он нередко и делает – в сторону увеличения.

Зададимся вопросом: какая разница между наймом жилого помещения, которое распределяют органы местной власти бесплатно (чтобы решить проблему обеспечения людей жильём), и наймом жилья теми, кто способен заплатить за квартиру крупную сумму денег? Разница есть, и притом заметная. Муниципальная площадь предоставляется, как правило, в определённом порядке, в пределах установленной нормы, в порядке очереди. В строящихся муниципалитетом домах очередникам выделяют квартиры. В таких очередях люди дожидаются получения жилья долгие годы, а иногда и целые десятилетия.

Иное дело так называемый коммерческий наём. В тех же строящихся домах муниципалитет может выделить часть квартир для распределения по договору найма. Плата за них будет выше, чем при распределении квартир очередникам.

В наём предоставляются также жилые помещения, принадлежащие на праве собственности частным лицам. Собственник жилого помещения предоставляет его нанимателям по индивидуальному договору, устанавливая свою цену.

Приобретения жилья в собственность. Жильё – такой же товар, как и всё остальное: автомобили, телевизоры, пылесосы, холодильники… Следовательно, квартиры и дома можно продать, купить, обменять, подарить. Способов приобретения в собственность жилых помещений много. Самые простые – получить их в подарок или в наследство. Трёхлетняя внучка может стать собственницей дома, получив его в подарок или в наследство от доброй бабушки. Возраст ребёнка в данном случае не имеет значения.

Сравнительно легко можно стать в России собственником квартиры – путем её **приватизации**. Но для этого нужно проживать в ней по договору найма. Человек, желающий приватизировать нанимаемое им жильё, идёт в жилищный отдел администрации по месту жительства, пишет заявление, заполняет анкету, платит денежный сбор и через короткое время получает свидетельство о том, что квартира является его собственностью. Очень важно помнить, что в случае приватизации и дальнейшей реализации жилого помещения (продажи, обмена и т. д.) должны соблюдаться интересы несовершеннолетних членов семьи.

Кто-то подумает: стоит приватизировать квартиру – и отпадает необходимость вносить квартплату. Плати только за электричество, воду и прочие удобства – и всё. Действительно, в этом случае квартплату вносить не нужно. Но человек приобретает **недвижимость**. Становится владельцем недвижимости. А эта недвижимость (в данном случае квартира) обязательно облагается **налогом**. И налог на квартиру, перешедшую в собственность гражданина, *сопоставим* с квартплатой за неё на условии договора социального найма

жилого помещения.

Другие способы приобретения квартиры связаны с гражданскими договорами, например *договором купли-продажи, договором мены, договором дарения*.

По мере укрепления нашей экономики, увеличения благосостояния населения покупка квартир и домов становится самым обычным делом.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что записано в Конституции РФ по поводу охраны жилища?

2. Как осуществляется наём жилого помещения?

3. Чем наём социального жилого помещения отличается от коммерческого найма?

4. Какие существуют способы приобретения жилья в собственность?

5. Как происходит приватизация жилья?

6*. Дайте определение понятия «недвижимость».

7. Что такое налог на недвижимость (в данном случае жилья)?

8. С помощью каких гражданских договоров можно приобрести квартиру или дом в собственность?

• ***Обсудите на уроке***

Глупцы строят дома, а мудрецы их покупают.

(английская пословица)

Глупый человек… строит свой дом на песке.

(Библия)

Ничто так не разделяет людей, как общее жильё.

(З. Холодюк, журналист)

Можно быть поэтом и платить за квартиру.

(Ж. Ренар, писатель)

Человек без адреса подозрителен, человек с двумя адресами – тем более.

(Д. Б. Шоу, драматург)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Заспорили двое приятелей. Сергеев доказывал, что для человека (семьи) удобнее пользоваться квартирой по договору найма жилой площади. А Павлов уверял, что выгоднее приватизировать квартиру (или, если позволяют средства, купить её) и платить налог на недвижимость.

А каково ваше мнение по этому вопросу? Свой ответ аргументируйте.

2. Какие договоры из перечисленных ниже можно заключить по поводу приобретения в собственность жилища: купли-продажи; мены; хранения; дарения; найма; аренды; ренты?

3. Супруги Т., имеющие шестнадцатилетнюю дочь, вели аморальный образ жизни, не работали, злоупотребляли спиртными напитками. Они приватизировали двухкомнатную квартиру, затем решили продать её и купить малогабаритную однокомнатную квартиру, а разницу в цене потратить. Орган опеки и попечительства не разрешил осуществить эту комбинацию. Тогда супруги подали в суд. Как вы думаете, каково должно быть решение суда? И почему? Обоснуйте свой ответ.

• ***Работа с текстом***

Наниматель жилого помещения *имеет право:*

- вселить в занимаемое жилое помещение супруга, детей, родителей, других родственников;
- сохранить за собой жилое помещение при временном отсутствии (служба в армии, учёба в другом городе и т. д.);
- обменять жилое помещение;
- пускать (бесплатно) жильцов – при условии их временной регистрации;
- переоформить договор социального найма на родственника;
- расторгнуть договор социального найма (с согласия всех совместно проживающих членов семьи);
- приватизировать жилое помещение.

Наниматели (жильцы) *обязаны:*

- обеспечивать сохранность жилых помещений;
- использовать жилое помещение по прямому назначению;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила;

• экономно расходовать воду, газ, электрическую и тепловую энергию;

• своевременно вносить квартплату;

• соблюдать правила общежития (тишину в вечернее и ночное время и т. п.);

• допускать в жилое помещение работников жилищно-эксплуатационных организаций для проверки технического и санитарного состояния помещения и т. д.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. В чём состоит квартирный вопрос?

2. Нужно ли приватизировать муниципальное жильё: разные точки зрения.

3. Права детей на жильё.

4. Конституционное право граждан на неприкосновенность жилища.

• ***Словарь урока***

Коммерческий – от коммерция – торговля, деятельность, направленная на получение прибыли.

Муниципальная – принадлежащая муниципалитету – выборному органу власти в системе местного самоуправления (в городе, районе).

Недвижимость – имущество в виде земельных участков, зданий, квартир и т. д.

§ 26. Права потребителей

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **изготовитель, потребитель, права потребителей, продавец.**

В магазине. Торговый день в большом универмаге в разгаре. Покупатели снуют по разным отделам, приглядываются, прицениваются, оплачивают покупки. В отделе обуви, кажется, назревает скандал. Покупатель пытается объяснить продавщице, почему он принёс назад пару ботинок: краска на них местами слегка осыпалась, к тому же цвет ботинок оказался разным. «Но вы же их уже носили!» – возмущается продавщица. «Ну и что, – отвечает покупатель, – я же не знал, что они такого плохого качества». – «Хорошо, – сдаётся продавщица, – давайте ваш чек». – «Какой чек? Зачем?» – удивляется покупатель. «Прошу меня простить, – вежливо говорит продавщица, – но я не имею права принять от вас покупку».

В отделе нижнего белья другой спор. Пожилой покупатель подаёт продавщице рубашку и прикладывает к ней чек. «Вот чек, – говорит он, – по нему видно, что я приобрёл рубашку всего пять дней назад. Срок небольшой. По закону вы обязаны заменить мне купленную вещь в течение двух недель». «Увы, – отвечает продавщица, – я не имею права это сделать». «Это или беззаконие, – кипятится покупатель, – или правовая безграмотность! Я буду жаловаться…»

Кто прав? Вернитесь к этому вопросу, прочитав параграф.

На защите потребителя. Во всех случаях, когда человек

вступает в отношения с продавцом, производителем, подрядчиком, работником коммунальных служб, банковским кассиром, пользуется общественным транспортом или платными образовательными услугами, он является потребителем. Кому не приходилось попадать в ситуации, когда наши права и интересы как потребителей оказывались нарушенными? И всегда ли мы умеем с честью выйти из подобных неприятных ситуаций?

Закон даёт точное определение понятия **потребитель** – это гражданин, который приобретает и использует товары, заказывает услуги и работы либо имеет намерение приобрести, заказать и использовать их для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли. Следовательно, потребитель – физическое лицо. «Челнок», закупающий партию товаров на оптовых рынках для продажи, или работник индивидуального частного предприятия, заказывающего ремонт своего офиса, в юридическом смысле слова потребителями не являются.

Традиции цивилизованного отношения к потребителям складываются десятилетиями. В недалёком прошлом, когда бал правил дефицит самого необходимого, об особой разборчивости в потреблении мало кто думал. «Бери, пока дают!» – таким был негласный лозунг тех лет, который весьма своеобразно уживался с пропагандой против так называемой потребительской психологии. Стремление к хорошим товарам приравнивалось к алчности.

А. Васнецов. Новгородский торг

Но там, где рынок наполнен товарами и услугами, а деньги

зарабатываются упорным трудом, знание основных норм законодательства о правах потребителя просто необходимо. Оно укрепляет чувство собственного достоинства, даёт ощущение защищённости.

Почему закон встал на защиту потребителя? Потому что тот в отношениях с производителями и продавцами находится в неравных условиях. Он, если можно так сказать, любитель, они – профессионалы. Производители и продавцы хорошо подготовлены, пользуются услугами юристов, умеют отстаивать свои материальные интересы. Их задача – произвести и продать как можно больше, как можно дороже и как можно быстрее. Потребители же хотят другого: приобрести вещи и воспользоваться услугой по возможности хорошего (если повезёт – отличного) качества и подешевле.

В нашей стране действует Закон РФ «О защите прав потребителей». Это основной правовой акт, стоящий на страже законных интересов потребителей, своеобразная «конституция потребителя». Существуют и другие законы – о рекламе, о конкуренции, о естественных монополиях. Они также призваны обеспечивать справедливость в отношении к потребителю.

Закон «О защите прав потребителей» довольно строг. Он жёстче, чем аналогичное законодательство в европейских странах.

Какие права потребителя и как защищает закон? Начнём с **права потребителя на просвещение**. Читая параграф, вы реализуете это право. Закон рекомендует включать в стандарты школьного образования вопросы о правах потребителей, информацию о путях, формах, способах их защиты. Можно проводить семинары на предприятиях, в учреждениях, клубах по месту жительства. Необходимо издавать популярную и специальную литературу.

Право на информацию о товарах, работах, услугах. Она нужна, чтобы потребитель мог сделать правильный выбор. Давно известно, что продавец стремится побыстрее сбыть товар,

предоставить услугу. Порой им важно скрыть их реальное качество. Поэтому потребителю важно знать точно, каковы качества и свойства товара, услуги (ремонта, туристической поездки и т. д.). К сложным вещам, таким, например, как электро– и радиотовары, обязательно прикладываются описания устройства, условий пользования, при необходимости – сборки. При продаже в России товаров зарубежного производства их описания должны быть либо на русском языке, либо иметь приложение с переводом.

Право на качество. Сколько ни читай в товарных документах о качествах и особенностях товаров, они выявляются только в процессе пользования. Действительное состояние дел нередко опровергает все рекламные обещания. Потому закон закрепляет право потребителя на качество. Оно особенно актуально при приобретении товаров повседневного спроса.

Не принято при покупке хлеба или мяса требовать документ, подтверждающий их качество. Требования к этим и другим товарам содержатся в стандартах (мясо, скажем, должно быть свежим, чистым, не завяленным, не содержать болезнетворных микробов и т. д.). Если у приобретённого товара обнаружился недостаток, то потребитель имеет законное право потребовать:

• безвозмездного устранения недостатка или возмещения расходов на его устранение;

• замены на товар аналогичной модели, марки;

• замены на такой же товар другой марки, модели с соответствующим перерасчётом цены;

• соразмерного уменьшения цены;

• наконец, расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченных денег.

Существенное уточнение: приобретя технически сложный товар (например, автомобиль), потребитель вправе предъявить лишь первое из перечисленных требований. Не подлежат обмену ювелирные изделия, нижнее бельё и некоторые другие товары.

Общее правило потребления: покупая дорогостоящий товар, сохраняйте соответствующие документы (чеки, квитанции, договоры и др.). Но даже в случае их отсутствия вы имеете право представить и другие доказательства.

Хорошо, если негодность товара выявится сразу после покупки. Но нередко она обнаруживается спустя достаточно длительное время. Как быть в этом случае? Закон предоставляет изготовителям возможность устанавливать на товары длительного пользования срок службы. Если такой пометки нет, то изготовитель будет нести ответственность перед потребителем в течение 10 лет. Полагается также устанавливать гарантийный

срок. Если этот срок не установлен, то по закону он будет равен не менее чем 6 месяцам.

Однако существует множество товаров, на которые срок службы установить невозможно. Это продукты питания, лекарства, косметика и др. По закону на них необходимо устанавливать срок годности. По истечении этого срока товар становится непригодным к употреблению.

Право потребителя на безопасность. Потребитель должен быть уверен, что его, например, не ударит током при пользовании купленным электрическим чайником или паяльником, что его квартира не сгорит из-за взрыва телевизора, что он не окажется в кювете при первой же поездке на новеньком автомобиле. Безопасность обеспечивается требованиями государства к качеству товаров. Как мы знаем, эти требования выражены в *стандартах*.

Право на возмещение ущерба. Тем не менее иногда купленная вещь бывает настолько некачественна, что причиняет вред потребителю. Известны случаи, когда электроприборы становились причиной пожара или отравления людей. Закон в таком случае устанавливает право на возмещение причинённого ущерба. Особенно важен в этой ситуации срок службы товара, потому что именно в течение этого срока изготовитель обязан возместить ущерб, материальный и моральный.

Права потребителей защищает *суд*. Кроме того, на страже этих прав стоят Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другие государственные органы. Действуют отделы по защите прав потребителей при местных администрациях. Существуют и общественные организации потребителей.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Сформулируйте определение понятия «потребитель».

2. Кого защищает Закон РФ «О защите прав потребителей»?

3. Какие права потребителя предусматривает этот Закон?

4. Как реализуется на практике право потребителя на информацию?

5. В чём выражается право на качество?

6. Что такое право на безопасность?

7*. Если у приобретённого товара обнаружился недостаток, то какие права имеет в этом случае потребитель?

8. Какие государственные органы защищают права потребителей?

9. Что такое возмещение ущерба? Как происходит это на практике?

10*. Каковы правила грамотного поведения покупателя?

• ***Обсудите на уроке***

15 марта является Всемирным днём потребителя. Какова же предыстория этого праздника? Оказывается, 15 марта 1962 г. президент США Джон Кеннеди, выступая перед Конгрессом, провозгласил в своей речи четыре основных права потребителей, соблюдение которых должно гарантировать своим гражданам государство: право на безопасность; право на информацию; право на выбор; право быть выслушанным.

На практике нередко возникают ситуации, когда товар (работа или услуга) причиняет вред лицам, которые никак не связаны с производителем этого товара. Скажем, при возгорании телевизора зачастую ущерб причиняется не только имуществу владельца телевизора, но и имуществу других лиц, например соседям. Данная ситуация предусмотрена законом, в силу которого право требовать возмещения вреда может любой потерпевший, независимо от того, состоял ли он в договорных отношениях с причинителем вреда.

В соответствии с требованиями Закона РФ «О защите прав потребителей» вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителей, возмещается в полном объёме. Правила возмещения вреда жизни и здоровью гражданина установлены действующим гражданским законодательством.

(Домашняя юридическая энциклопедия)

Суд – крайний способ защиты интересов человека. В тех сферах защиты прав потребителей, где решение дел в судебном порядке начало применяться раньше, чем в других, например в сфере замены некачественных товаров, уже более 90 % дел просто не доходят до суда. Торговцы и производители поняли, что в суд идти – себе дороже и лучше удовлетворить жалобу потребителя в досудебном порядке, мирно. Тогда не будет судебных штрафов, не придётся оплачивать судебные издержки, не надо будет выплачивать крупные суммы в возмещение

морального вреда.

(А. Аузан, экономист)

Постоянно выбирайте: лучше меньше хотеть, чем больше иметь.

(Т. Кемпис, богослов)

Приняв услугу, расстаёшься с вольностью.

(Публий Сир)

Как немногочисленны наши действительные потребности, и как они обширны в нашем воображении.

(И. Лафатер, писатель)

Чем меньше у нас потребностей, тем больше мы походим на богов.

(Сократ)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Сергей В. заказал в обувном ателье ботинки с очень острыми мысками (о чём был заключён договор). Спустя оговорённое время мастер вручил ему готовые ботинки прекрасного качества, однако их мыски были тупее, чем заказывал Сергей. На этом основании Сергей отказался брать ботинки. Мастер пригрозил ему судебной ответственностью за невыполнение договора (отказ уплатить деньги за качественно выполненную вещь). Прав ли мастер? Объясните свой ответ.

2. Валерий К. купил радиотелефон. Через некоторое время он перестал работать, и Валерий обратился в магазин. Эксперты магазина сообщили, что причина поломки – нарушение правил эксплуатации. В помещении, где находится телефон, слишком большая влажность, а значит, ремонт телефона будет произведён за счёт потребителя. Валерий объяснил, что покупал телефон специально, чтобы пользоваться им в ванной комнате. Но в инструкции по эксплуатации не было информации о запрете использовать телефон в помещениях с повышенной влажностью. Кто должен оплатить ремонт радиотелефона? Почему?

3. Капитолина купила платье в подарок сестре. Однако сестре не понравилась расцветка, и она отказалась принимать такой подарок. Капитолина обратилась в магазин с просьбой взять платье обратно и вернуть деньги. На эти деньги она хотела

купить сестре другой подарок – обувь. Продавец отказался вернуть деньги. Прав ли он?

4. Павел приобрёл электробритву. По дороге домой он потерял чек. Попользовавшись ею два дня, он решил, что она не совсем удобна и не вполне пригодна к употреблению. Обратившись в магазин с просьбой обменять товар на другой, покупатель встретил отказ. Прав ли продавец, отказавший Павлу? Почему?

5. Воскобойников поссорился со своей соседкой, хозяйкой частной булочной Павловой. Когда он на следующий день пришёл в булочную за хлебом, Павлова наотрез отказалась продавать ему товар, ссылаясь на то, что хлеб этот её собственность и кому хочет, тому она его и продаёт. Правомерны ли её действия? Почему?

• ***Работа с текстом***

Правила грамотного поведения покупателя

1. Следите за информацией, которую вам предоставляет продавец. Относитесь внимательно к его выбору. Покупайте дорогостоящие вещи только в магазине. Обязательно возьмите чек, квитанцию – это и есть ваш договор, проверьте правильность оформления технического паспорта, наличие печати и подписи продавца. Любая покупка должна быть оформлена документально.

2. Обязательно сохраняйте все чеки и квитанции. Особенно на одежду и обувь – ведь это единственное доказательство, что вы совершили покупку в этом месте.

3. Не подписывайте договоров, не прочитав их предварительно. В случае если какой-то пункт договора на банковское или страховое обслуживание, оказание туристических или медицинских услуг вас не устраивает, предложите другой стороне исключить этот пункт или откажитесь от заключения договора. Ведь сегодня у вас есть выбор (фирм много, и все они будут рады обслужить вас). Все свои действия подтверждайте документами: это могут быть счета об оплате, справки от врача, акты, составленные работниками коммунальных служб, чеки и квитанции.

4. Одно из основных правил, которое должен

запомнить потребитель, можно сформулировать следующим образом: защищая свои права, надо уметь вовремя остановиться. Нельзя превращать защиту своих нарушенных прав в способ мести обидевшему вас продавцу.

(Домашняя юридическая энциклопедия)

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. «Покупатель всегда прав»: что это значит?

2. Культура общества и культура потребления.

3. Как потребитель может отстаивать свои права?

• ***Словарь урока***

Гарантийный срок – период, в течение которого производитель принимает на себя повышенные обязательства перед потребителем, например бесплатно отремонтировать или даже заменить негодный товар.

Исполнитель – организация (независимо от формы собственности) или индивидуальный предприниматель, оказывающие потребителю услуги или выполняющие для него работы по договору (за плату).

Моральный ущерб (вред) – переживания, страдания, которые испытывает человек, если его права нарушены.

Подрядчик – физическое или юридическое лицо, строительная организация, занимающаяся строительными работами на основе подряда (договора, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить работу по заданию другой стороны (заказчика), а последний обязуется оплатить принятую работу).

Продавец – любая организация (независимо от формы собственности) или индивидуальный предприниматель, реализующие потребителю товары по договору купли-продажи.

Сертификат – документ, подтверждающий определённые права его владельца или качество и происхождение товара, соответствующие необходимым требованиям.

Стандарт – утверждаемый государством нормативный документ, который устанавливает совокупность требований к товару, услуге.

§ 27. Трудовое право

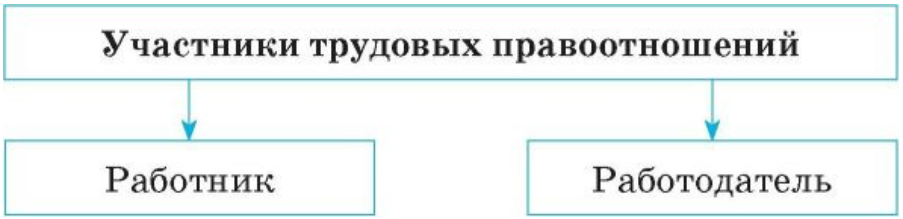
Задача урока. Уметь объяснять понятия: **дисциплинарный проступок, материальная ответственность, Трудовой кодекс РФ, трудовой договор, трудовая дисциплина, трудовое право, трудовые правоотношения, участники трудовых правоотношений (работник и работодатель).**

Трудовые правоотношения. Нормы трудового права регулируют общественно-трудовые отношения, а сами общественно-трудовые отношения выступают в этом случае как **трудовые правоотношения**. Содержание трудовых правоотношений составляют определённые *права* и *обязанности*, которые приобретают стороны в процессе трудовой деятельности.

Нормы трудового права распространяются на предприятия всех форм собственности, вне зависимости от того, кому они принадлежат. Они должны строго соблюдаться.

Каждый работник *имеет право* на условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены; на равное вознаграждение за равный труд без какой-либо дискриминации и не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда; на отдых, на социальное обеспечение по возрасту, при утрате трудоспособности и в других случаях; на судебную защиту своих прав и другие права. Работник *обязан*: добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовую дисциплину; бережно относиться к имуществу предприятия, учреждения, организации; выполнять установленные нормы труда. Эти права и обязанности в определённом смысле являются принципами трудового права.

Трудовые правоотношения возникают на основе различных юридических фактов, которые предусмотрены нормами трудового права. **Участниками трудовых правоотношений** являются **работники** (физические лица) и **работодатели**, их объединения (юридические лица). При этом формы собственности могут быть различными. Чтобы гражданин (физическое лицо) мог вступить в трудовое правоотношение, он должен обладать правоспособностью и дееспособностью (праводееспособностью), т. е. способностью начинать и прекращать трудовые правоотношения, распоряжаться вознаграждением за свой труд и т. д.



Источниками трудового права являются нормативно-правовые акты, в которых закреплены нормы трудового права РФ. Важнейшие из них: Конституция РФ, **Трудовой кодекс РФ (ТК РФ)**, иные федеральные законы. Российское трудовое законодательство составляют также указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и локальные акты, включающие нормы трудового права. Все нормативные правовые акты должны соответствовать ТК РФ.

Трудовой кодекс РФ, введённый в действие с 1 февраля 2002 г., в целом отражает особенности правоотношений в сфере трудовой деятельности в современной России, которые осуществляются в условиях демократизации общества, развития рыночной экономики, увеличения в ней доли частного капитала, реализации международных стандартов, гарантирующих права как наёмных работников, так и работодателей, обеспечивающих социальное партнёрство между ними.

Трудовое право. Трудовое право – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности. Они устанавливают правила приёма на работу и увольнения, продолжительность труда и отдыха, санкции за нарушения трудовой дисциплины, поощрения за хороший труд. Если рабочая сила является товаром, то нормы трудового права защищают трудящихся от эксплуатации со стороны хозяина-предпринимателя, управляющих, государства и т. д. Оно стоит на страже интересов добросовестных тружеников, которые не требуют невозможного, но твёрдо добиваются главного: справедливой оплаты труда, гарантий от незаконных увольнений, создания нормальных условий труда.

Собравшись продавать свою рабочую силу, свои умения и талант работодателю, говоря проще, поступая на работу, вы должны заключить трудовой договор.

Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем (юридическим или физическим лицом), в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить

работнику работу, а работник обязуется лично выполнять порученную ему работу, соблюдая действующие в организации правила внутреннего распорядка. Работодатель при этом должен обеспечить работнику условия труда, которые предусмотрены Трудовым кодексом РФ, законами и иными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату.

Основная часть прав и обязанностей, включённых в трудовой договор, регулируется трудовым законодательством. Это продолжительность и периодичность отпусков, продолжительность рабочего времени, материальная ответственность и др. Остальные условия трудового договора определяются соглашением сторон. Это касается заработной платы, трудовых функций работника, его должности и других вопросов.

Трудовые договоры могут заключаться: 1) на неопределённый срок; 2) на определённый срок не более пяти лет (срочный трудовой договор). Если в трудовом договоре не оговорён срок его действия, то он считается заключённым на неопределённый срок. Договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем либо со дня фактического допущения работника к работе. На приступившего к работе заводится *трудовая книжка*, которая является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

Ответственность работника и работодателя. Работники бывают разные. Иных хоть золотом осыпь, всё равно работают спустя рукава, словно одолжение кому-то делают. Таким ничего не стоит опоздать на работу, сломать по нерадивости оборудование или изготовить некачественный товар, брак.

При всех политических режимах и при любых формах собственности трудовая дисциплина остаётся непременным требованием к каждому работнику, какого бы ранга и квалификации он ни был. Без неё ни одно предприятие не будет рентабельным, а труд на нём – уважаемым, почётным делом.

Дисциплина труда – это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами организации. В содержание трудовой дисциплины входят требования к работникам трудиться честно, добросовестно, своевременно и точно выполнять распоряжения работодателя, соблюдать правила техники безопасности, требования по охране труда, бережно относиться к материальным ценностям и т. д.

Что делать с нарушителями *трудовой дисциплины*? Трудовой кодекс РФ, основной свод законов, регламентирующих трудовые отношения, определяет перечень взысканий к тем, кто нарушает трудовую дисциплину, совершает *дисциплинарные проступки*. Дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение с работы. За причинение по вине работника материального ущерба наступает **материальная ответственность**. Виновный должен возместить ущерб.

Материальная ответственность работников бывает двух видов: ограниченная и полная. При *ограниченной* материальной ответственности предусматривается возмещение ущерба в размере, не превышающем среднемесячного заработка работника. При этом предприниматель имеет право с учётом конкретных обстоятельств, при которых был причинён ущерб, полностью или частично отказаться от взыскания ущерба. *Полная* материальная ответственность наступает, когда между работником и предприятием заключён специальный письменный договор о таковой ответственности (тогда работник выплачивает компенсацию за весь ущерб, без соотнесения его со среднемесячной зарплатой).

Существуют *три порядка возмещения ущерба работником*: добровольный, по распоряжению работодателя и судебный. В случае отказа работника *добровольно* возместить ущерб работодатель даёт распоряжение удержать сумму ущерба из зарплаты работника (если сумма ущерба не превышает его среднемесячного заработка). Если сумма ущерба превышает заработок работника за месяц, применяется *судебный порядок возмещения ущерба* (работодатель может обратиться в суд).

Материальная ответственность работодателя заключается в следующем. Работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения работника возможности трудиться, например, если:

• работник незаконно отстранён от работы, уволен или переведён на другую работу;

• работодатель отказался от исполнения или несвоевременно исполнил решение органа по рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе;

• работодатель задержал выдачу работнику трудовой книжки, внёс в трудовую книжку неправильную или не соответствующую законодательству формулировку причины увольнения работника и в других случаях, предусмотренных федеральными законами и коллективным договором.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ предприниматель

несёт материальную ответственность при нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику. В этих случаях он обязан выплатить задолженность с уплатой денежной компенсации, размер которой определяется коллективным договором или трудовым договором.

Работник имеет право получить с работодателя компенсацию за причинение себе морального вреда неправомерными действиями или бездействием последнего.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Трудовые права ребёнка защищает не только известная вам Конвенция, но и Трудовой кодекс РФ. Он предоставляет несовершеннолетним довольно большой список *льгот*. У них короче рабочий день. В 15–16 лет подростки работают 24 ч в неделю, в 17–18 лет – 36 ч. Несовершеннолетние не должны работать в ночную смену, выходные дни.

Работникам моложе 18 лет ежегодный оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью не менее 31 календарного дня. Отпуск за первый год работы может быть предоставлен им по истечении трёх месяцев работы. Использовать свой отпуск молодые работники могут в любое удобное для них время года.

Заработная плата, несмотря на то что работники моложе 18 лет имеют сокращённую продолжительность рабочего времени, выплачивается им в таком же размере, как и совершеннолетним работникам при полной продолжительности рабочего времени.

Трудовое законодательство, охраняя здоровье молодых людей, их нравственность устанавливает определённые ограничения для приёма молодых людей на работу, предоставляет им *льготы* и *гарантии*.

Некоторые работы отличаются повышенной трудностью, опасностью, вредными условиями, поэтому закон ограничивает (запрещает) применение труда подростков до 18 лет на тяжёлых работах, работах с вредными, опасными условиями труда, на любой подземной работе, даже в том случае, если эта работа не является физической или является временной. На опасных взрывных работах нельзя использовать труд лиц, не достигших 21 года.

Ограничено (запрещено) применение труда подростков до 18 лет и на работах, выполнение которых может причинить вред их нравственному развитию. Поэтому их нельзя принимать на работу в ночные клубы и кабаре, в игорный бизнес, на работу по производству, перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами (причём неважно, частное это предприятие,

муниципальное или государственное).

Учитывая то обстоятельство, что организм молодого человека растёт, развивается, законодательство ограничивает для работников до 18 лет предельные нормы переноски и передвижения тяжестей. Эти лица не могут быть приняты на работу, связанную с погрузочно-разгрузочными работами.

Списки работ, на которых нельзя использовать труд молодых работников, утверждаются Правительством РФ, это, например, пожарные, водолазы, взрывники и т. д. Ограничения, установленные законодательством, имеют обязательную силу для всех юридических лиц, независимо от их организационно-правовой формы.

Особые льготы имеют те, кто совмещает работу с учёбой: сокращённый рабочий день, дополнительный отпуск и др.

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое трудовые правоотношения?

2. В чём заключаются права и обязанности работника и работодателя?

3. Кто является участниками трудовых правоотношений?

4. Назовите источники трудового права. Какие из них основные?

5. Сформулируйте определение понятия «трудовое право».

6. Что такое трудовой договор?

7. Каково значение трудовой дисциплины?

8. Какие существуют дисциплинарные взыскания?

9*. Какова материальная ответственность работника?

10*. В чём заключается материальная ответственность работодателя?

11. Каковы льготы для несовершеннолетних?

• ***Обсудите на уроке***

Конституция Российской Федерации (Извлечения)

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещён.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на

вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

4. Признаётся право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. В каком правовом акте отражены основные нормы права?

а) В международной Конвенции об упразднении принудительного труда;

б) в Трудовом кодексе РФ;

в) в Законе РФ «О коллективных договорах и соглашениях».

2. Семнадцатилетний сотрудник проработал в учреждении 5 месяцев и подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска. Начальник отдела, ссылаясь на то, что очередной отпуск может быть предоставлен работнику только через 6 месяцев непрерывной работы на предприятии, отказал ему в его просьбе.

Соответствовало ли трудовому законодательству решение начальника отдела? Свой ответ аргументируйте.

3. Как вы понимаете смысл пословицы «От трудов праведных не построишь палат каменных»? Согласны ли вы с ней?

4. Руководитель государственного предприятия отказался принять на работу молодую женщину, только что вышедшую замуж. Как вы думаете, почему он это сделал? Законны ли его действия с точки зрения прав человека и трудового права?

• ***Работа с текстом***

Золотое правило, которое ты должен помнить, устраиваясь на работу: трудовое законодательство едино как для государственных, так и для частных организаций. И хотя печать у хозяина, как правило, лежит в столе, не в бухгалтерии или отделе кадров, и кажется, что он в любую минуту может «казнить или

помиловать» любого своего сотрудника, это чисто внешнее различие.

Прежде всего, согласно ст. 3 Трудового кодекса Российской Федерации, каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление преимуществ при приёме на работу в зависимости от пола, расы, национальности, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии и любых других обстоятельств, не связанных с вашими деловыми качествами, не допускается.

Уволить тебя могут только по определённым процедурам и только если:

• твоё предприятие ликвидируется или проводит сокращение штатов (процедура в этом случае смягчит твои потери);

• выяснится, что ты не соответствуешь занимаемой должности из-за низкой квалификации или плохого здоровья;

• ты окажешься халтурщиком, то есть не будешь исполнять свои обязанности или будешь исполнять их плохо (но имей в виду, при этом нарушения должны официально фиксироваться);

• ты прогуляешь без уважительных причин;

• ты разгласишь охраняемую законом государственную, служебную, коммерческую тайну;

• ты появишься на работе в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;

• ты совершил хищение и др.

Если ты не согласен с увольнением или оно проведено без соблюдения законных процедур, ты можешь обратиться с иском в суд. Суд решит твой спор с администрацией.

Во всех остальных случаях увольнение тебя по инициативе администрации, если оно произойдёт, будет просто незаконным. Тогда ты также можешь обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и выплате тебе всей причитающейся за время вынужденного прогула зарплаты. Не забудь в такое исковое заявление включить и моральный ущерб, который был тебе нанесён незаконным увольнением. С обращением в суд тянуть не надо. Ведь со дня незаконного увольнения должно пройти не больше календарного месяца.

(Л. Семина, педагог)

• ***Работа с документом***

Трудовой кодекс РФ (Извлечение)

Статья 232. Обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причинённый ею другой стороне этого договора

Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. При этом договорная ответственность работодателя перед работником не может быть ниже, а работника перед работодателем – выше, чем это предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами.

Расторжение трудового договора после причинения ущерба не влечёт за собой освобождения стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной настоящим Кодексом или иными федеральными законами.

Статья 238. Материальная ответственность работника за ущерб, причинённый работодателю

Работник обязан возместить работодателю причинённый ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящихся у работодателя, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества.

Работник несёт материальную ответственность как

за прямой действительный ущерб, непосредственно причинённый им работодателю, так и за ущерб, возникший у работодателя в результате возмещения им ущерба иным лицам.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Значение трудового договора.

2. Материальная ответственность работника и работодателя.

3. Льготы для несовершеннолетних на производстве.

4. В чём заключается конституционное право гражданина на труд?

• ***Словарь урока***

Льгота – предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от обязанностей.

Неустойка – денежная сумма, которую должник обязан по закону уплатить в случае невыполнения обязательств.

Работодатель – предоставляющий работу, нанимающий на работу.

Ранг – звание, чин, разряд, категория.

Рентабельность – отношение прибыли к себестоимости (чистым затратам на производство) продукции.

§ 28. Семейное право

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **брак, защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности супругов, Семейный кодекс РФ, семейные правоотношения.**

Брак. Семья начинается с любви. Так считает большинство людей. И они абсолютно правы. У юристов есть одно существенное уточнение: семья начинается с брака.

Слово «брак» образовалось от древнерусского «брачити» (отбирать, выбирать хорошее и отклонять плохое). Его омоним «брак», который означает что-то негодное, плохо сделанное, произошёл от немецкого «бракованный товар».

Семейно-брачные отношения имеют чрезвычайно важное значение для каждого человека и для всего государства. Отсюда необходимость их правовой регламентации. Существует особая отрасль права – семейное, которое содержит нормы, регулирующие отношения, возникающие в связи со вступлением в брак, созданием семьи, воспитанием детей, определяющие права и обязанности супругов, родителей, детей, которые называются семейные правоотношения. Они отражены в **Семейном кодексе РФ** – основном источнике семейного права.

По семейному праву **брак** – это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи. Брак должен быть основан на взаимных чувствах любви, уважения и дружбы супругов. Немалую роль в заключении брака играют соображения экономического, хозяйственного характера. Закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака.

Во-первых, необходимо *взаимное добровольное согласие сторон* вступить в брак. Обратите внимание, закон придаёт значение лишь мнению будущих супругов. Отношение к браку родителей, бабушек и дедушек, подруг и друзей жениха и невесты его не интересует.

Во-вторых, необходимо, чтобы будущие *супруги достигли брачного возраста*. Он зависит от национальных и культурных традиций и в разных странах определяется по-разному. В России он и для мужчин, и для женщин установлен в 18 лет. Если имеются уважительные причины, то местные органы власти могут разрешить вступить в брак и не достигшим этого возраста лицам. В России в этом случае брачный возраст может быть снижен до 14 лет. Лица, вступившие в брак до достижения 18-летнего возраста,

становятся полностью дееспособными.

В-третьих, брак не может быть заключён, если хотя бы *одна из сторон состоит в другом браке*. В нашей стране существует принцип моногамии (единобрачия).

В-четвёртых, *не допускаются браки между близкими родственниками* по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие мать и отец) и неполнородными (общий один из родителей) братьями и сёстрами.

Наконец, в-пятых, *не могут вступить в брак лица, страдающие душевной болезнью или слабоумием*, если они признаны судом недееспособными.

Права и обязанности супругов. С момента регистрации брака у молодожёнов появляются по отношению друг к другу определённые права и обязанности. Они подразделяются на личные и имущественные.

Начнём с *личных отношений*. Они не имеют, в отличие от имущественных, экономического содержания. При их определении семейное право исходит из принципа равноправия супругов.

Возьмём право выбора фамилии. В дореволюционной России жена в обязательном порядке должна была принимать фамилию мужа. Сейчас закон даёт супругам возможность по личному желанию и взаимному согласию избирать фамилию одного из них. Тогда эта фамилия становится общей. Оба могут оставить свои добрачные фамилии. У нас нередки случаи, когда муж берёт фамилию жены, например, по причине её благозвучия.

Закон обеспечивает за супругами право выбора занятий, профессии и места жительства. Какие-либо разногласия по этим вопросам не рассматриваются государственными органами. Супруге, например, не нравится, что муж работает шофёром в фирме междугородных перевозок, поэтому часто бывает в командировках, приезжает усталым… Вряд ли суд или прокурор помогут жене переубедить мужа в правильности его профессионального выбора.

Сказанное относится и к праву выбора места жительства супругов. Лучше договориться об этом заранее, до свадьбы, особенно в тех случаях, когда жених и невеста из разных городов, посёлков.

Имущественные отношения супругов определяются следующим правилом: всё приобретённое до брака (добрачное) имущество остаётся личной раздельной собственностью мужа или жены, а нажитое в браке становится общей совместной собственностью супругов. Имущество, полученное одним из

супругов в дар или по наследству, считается его личной собственностью. К ней относятся также вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т. п.). Предметы роскоши (драгоценности, например) считаются совместной собственностью независимо от того, кто ими пользовался. Супруги имеют равные права владения, пользования и распоряжения совместной собственностью. Вклад каждого из них в создание этой собственности значения не имеет. При разводе совместная собственность прекращается (за исключением случаев, когда супруги являются совладельцами предприятия).

Семейный кодекс РФ предоставил супругам право договориться по поводу имущества, заключив *брачный договор* (до либо после заключения брака). В этом договоре могут быть указаны любые условия распределения между супругами денежных и иных материальных средств. Муж, например, может по брачному договору предоставить супруге и детям в случае развода права собственности на всё имущество семьи, включая автомобиль, дачу, квартиру и т. п.

Расторжение брака. Когда семья распадается, это плохо и для супругов, и для детей, и для общества в целом. Если разрушается семья, то слабеет общество, становится не столь устойчивым и стабильным.

К сожалению, количество расторгаемых браков остаётся очень большим. Во многих районах страны распадается каждый третий брак, а в некоторых – даже каждый второй. Среди причин развода, зависящих от самих супругов, на первом месте – эгоизм, игнорирование интересов другого. Основная питательная среда эгоизма – пьянство. Чаще всего злоупотребляют алкоголем мужья. Из-за пьянства мужа и вызванных им скандалов происходит до 50 % разводов. Но и среди жён, к несчастью, попадаются любительницы спиртного.

Пьянство и алкоголизм – самые страшные враги семьи. Жизнь в семье, где хотя бы один взрослый её член регулярно пьёт и соответственно этому «проявляет» себя, превращается в сплошное мучение для других взрослых и для детей.

Есть и другие причины: супружеская неверность, безразличное отношение к детям, к их воспитанию, безответственность, грубость, расточительство и др.

Брак расторгается в суде либо в органах записи актов гражданского состояния (в загсе). В загсе брак может быть расторгнут только в том случае, если у супругов нет несовершеннолетних детей и если достигнуто взаимное согласие на развод.

Единственным основанием расторжения брака является

распад семьи. Если имеется хотя бы малейшая возможность сохранить семью, суд и органы загса обязаны принять все меры, чтобы убедить супругов не поступать опрометчиво, помириться.

После регистрации развода в органах загса взаимные права и обязанности супругов (но не родителей и детей) считаются прекращёнными.

Дети и родители. В брак люди вступают добровольно, как правило, хорошо сознавая не только свои права, но и обязанности. Но у супругов появляются дети. Сами дети «не виноваты», что родились именно у этих родителей, а не у других. У них выбора не было. Что же касается родителей, то с рождением ребёнка они вступают в новые правовые отношения – отношения родителей и детей, приобретают права и обязанности родителей.

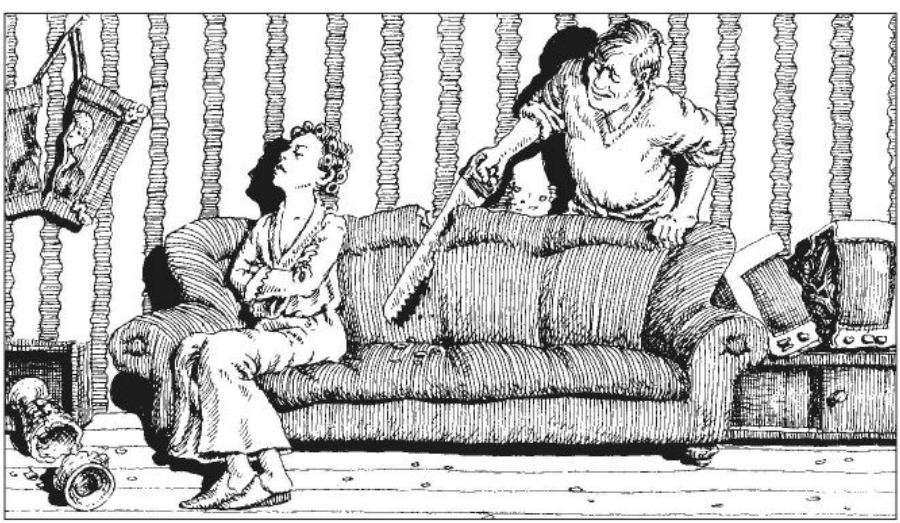
Родители имеют следующие права (являющиеся также и *обязанностями*):

• определять имя, отчество и фамилию, гражданство и национальность своих детей;

• представлять своих детей, т. е. защищать их права и интересы, пока они недееспособны;

• определять местожительство своих детей и истребовать их от лиц, незаконно удерживающих чужих детей;

• воспитывать своих детей, давать им образование, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.



Супруги обретают родительские права с момента рождения ребёнка. Эти права сохраняются за ними до тех пор, пока их собственное поведение и отношение к своим родительским

обязанностям соответствуют требованиям морали и права. Увы, моральный облик некоторых родителей этим требованиям не соответствует.

Родительских прав лишаются те родители, которые уклоняются от выполнения обязанностей по воспитанию детей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, вредно влияют на них своим аморальным поведением, являются хроническими алкоголиками или наркоманами. *Лишая* безответственных родителей *родительских прав*, государство устраняет их явно неблагоприятное, вредное влияние на детей.

Лишившись родительских прав, родители не освобождаются от обязанностей по содержанию детей. Они должны *платить алименты на содержание ребёнка* тем, кому ребёнок передан на воспитание, а сами перестают получать назначенные детям пособия. Кроме того, закон лишает их соответствующих прав по гражданскому, трудовому праву.

В Семейном кодексе РФ содержится перечень охраняемых законом **прав ребёнка**, соответствующий стандартам международного права. Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, право на всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, право общения с обоими родителями и другими родственниками. Ребёнок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Он может обращаться самостоятельно в орган опеки и попечительства, а с 14 лет – в суд. Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Учёт мнения ребёнка, достигшего 10 лет, обязателен, если оно не противоречит его интересам.

«Тот не умирает, кто детей не покидает», – может быть, несколько категорично, но по сути справедливо утверждает русская пословица. А дети? Наступает срок, когда они вырастают и покидают родное гнездо. У них появляются свои семьи, новые заботы. Где семья, там нередко и материальные затруднения. Но мама нуждается в помощи… Она не всегда попросит её, она знает, что у взрослых детей свои трудности. Вот тут-то поступить справедливо, по-человечески, в соответствии с требованиями морали и права поможет чувство долга. И не только в деньгах здесь дело, хотя часто и в них тоже. Дело в том внимании, благодаря которому родительская старость не становится безрадостной.

Древние традиции почитания родителей современное общество дополнило правовыми нормами защиты родительских прав. По семейному праву, *совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и*

заботиться о них. Для защиты своих прав родители могут обратиться в суд. Однако следует помнить, что дети могут быть освобождены от обязанностей по содержанию родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей.

Практика показывает, что в большинстве случаев главной причиной невнимания взрослых детей к родителям является то, что этих детей в своё время излишне баловали, удовлетворяли все их притязания, другими словами, воспитывали как эгоистов, себялюбцев.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Большая трагедия – потеря отца и матери, полное сиротство. Хорошо, если рядом любящие родственники: дядя, тётя, бабушка или дедушка, совершеннолетние брат или сестра. Или просто хорошие, добрые люди, готовые прийти на помощь тем, кто попал в беду. По семейному праву защита прав и интересов детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения вследствие лишения их родителей родительских прав, осуществляется органами опеки и попечительства. При устройстве детей преимущество отдаётся семейным формам воспитания: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приёмная семья.

Усыновление (*удочерение*). Ребёнок может быть усыновлён, если утратил кровную семью. Между усыновителем и усыновлённым образуются правовые отношения, тождественные отношениям между кровными родителями и детьми. Усыновлённые утрачивают личные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим кровным родителям. Вместе с тем в случае смерти одного из кровных родителей по просьбе дедушки или бабушки (родителей умершего) могут быть сохранены права и обязанности в отношении родственников умершего родителя, если против этого не возражает усыновитель. Закон также предоставляет несовершеннолетнему возможность после усыновления сохранить право на получение пенсии или пособия, причитающегося ему по случаю потери кормильца. Не могут быть усыновителями: несовершеннолетние; лица, лишённые родительских прав, признанные недееспособными или ограниченно дееспособными. Для усыновления необходимо получить согласие ребёнка, достигшего 10-летнего возраста, супруга усыновителя.

После усыновления ребёнок утрачивает правовую связь с родителями. В отличие от этого опека (применяется в отношении ребёнка до 14 лет) и попечительство (применяется в отношении ребёнка в возрасте от 14 до 18 лет) предполагают полное

сохранение этой связи.

Опека и попечительство устанавливаются в том случае, если ребёнок остался без попечения родителей, его никто не усыновил и он не помещён в детское учреждение. Орган опеки и попечительства может избрать ему опекуна. Очень часто опекунами выражают желание быть близкие родственники. Согласия родителей на установление опеки не требуется. Главная задача опекуна – заменять родителей в деле воспитания ребёнка. Кроме того, опекун обязан заботиться о бытовых условиях жизни подопечного, его здоровье, защищать его права и интересы. Материально содержать его опекун не обязан. На это расходуются алименты, пенсия либо другие денежные поступления, положенные ребёнку. Никто не осудит опекуна, если он будет тратить на содержание подопечного и свои средства. За деятельностью опекунов и попечителей осуществляется надзор со стороны органов опеки и попечительства.

Приёмная семья также является формой семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, взявшие на воспитание ребёнка, называются приёмными родителями, а ребёнок – приёмным ребёнком. Органы опеки и попечительства передают ребёнка приёмным родителям на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью. Труд приёмных родителей по воспитанию ребёнка оплачивается государством, при этом приёмные родители наделяются правами и обязанностями опекунов (попечителей).

Таким образом, нормы семейного законодательства направлены, во-первых, на сохранение и укрепление семьи, и, во-вторых, на обеспечение нормальных условий жизни и воспитания детей в семье, на защиту их прав и интересов.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое семейные правоотношения?
2. Каков основной источник семейного права?
3. Дайте определение понятия «брак».
4. Каковы условия вступления в брак?
5. В чём состоят права и обязанности супругов?
6. Каковы причины расторжения брака?
7. В чём заключаются права и обязанности родителей?
8. Назовите права детей.
9*. В чём смысл заключения брачного договора?

10. В каких формах осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей?

11*. Сравните опеку и приёмную семью.

12. Что такое усыновление?

• ***Обсудите на уроке***

Когда мы строили наше общество, то руководствовались идеями утопистов. Прочтите Томаса Мора и других создателей идеальных картин коммунистического общества: у них самое главное положение – отсутствие семьи. По Кампанелле, дети не должны вообще знать своих родителей… Идеальная картина оказалась в таком вопиющем противоречии с естественной – не говорю о психологии – биологией живого существа, что из этой затеи ничего не могло получиться. Кивать на древнее общество, где вроде бы не было семьи, поскольку был групповой брак, нельзя. Если разобрать взаимоотношения в этом обществе, то увидим, что женской заботы дети и там не лишались, и прежде всего заботы собственной матери. Если уж отходить на многие тысячелетия назад, то надо вернуться и к тому уровню сознания, и к тому уровню хозяйствования – и избавиться заодно от всей культуры…

(Д. Балашов, писатель)

Семья – это группа, которая призвана учредить или урегулировать сексуальную жизнь и деторождение. Однако, хотя это и является основным для образования семейной группы, часто она продолжает существовать даже тогда, когда сексуальная связь не удовлетворяет или рождение детей невозможно, нежелательно либо уже осуществлено… Семья является также юридической единицей, группой, имеющей определённый общественный статус, и потребительской единицей; очень часто она является религиозной, а иногда производственной группой, а также ячейкой для организации воспитания и развлечений.

(Словарь социальных наук).

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Подумайте о связи права людей на создание семьи с другими правами человека: на труд, отдых, достойный человека

жизненный уровень, образование, свободу совести, религии и др. Какие из них родственны этому праву? Почему? Обоснуйте свой ответ.

2. Вспомните сложный эпизод семейной жизни из прочитанных вами книг, статей, просмотренного фильма и попытайтесь прокомментировать его с точки зрения морали и семейного права.

3. «Родители трудятся, дети наслаждаются жизнью, внуки – нищие» (*японская пословица*). Напишите маленькую статью о том, как вы поняли эту народную мудрость.

4. «В характере её (женщины) природой скрыты богатые средства для воспитания детей. Сосредоточенность внимания, точность, терпение, настойчивость, любовь к детям – всё это такие качества, которые встречаются скорее в женщине, нежели в мужчине» (*К. Д. Ушинский*). Попытайтесь проанализировать свой характер с этих позиций.

5. «Трудовая республика подходит к женщине прежде всего как к трудовой силе, единице живого труда», – писала А. М. Коллонтай. Объясните это утверждение и определите своё отношение к нему.

• ***Работа с документом***

Семейный кодекс РФ (Извлечения)

Статья 1. Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

2. Признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами

добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутри семейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейно го воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 54. Право ребёнка жить и воспитываться в семье

1. Ребёнком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцать лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребёнок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребёнка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Брак и семья: личное дело каждого?
2. Чему дети могут научить родителей?
3. Трудная должность – родители.
4. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

• ***Словарь урока***

Моногамия – парный брак; право состоять только в одном браке.

Омонимы – одинаково пишущиеся и звучащие, но разные по значению слова.

Хронический – длящийся много времени, затяжной, постоянный.

§ 29. Административное право

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **административная ответственность, административное наказание, административное право, административное правонарушение, административные правоотношения, Кодекс РФ об административных правонарушениях.**

Что такое административное право? Плакат в учреждении: «За несданные вещи администрация ответственности не несёт». Указатель на территории завода: «Административный корпус». Посмотрев в словарь, мы увидим, что администрация – это деятельность по управлению чем-либо.

Понятно, что управление – школой, заводом, районом, отраслью, республикой, страной – сопряжено с большой ответственностью и чрезвычайно важно для общества. Все общественно значимые отношения, как мы уже успели заметить, требуют особого правового регулирования. Действия управленца любого уровня нуждаются в чётких правовых нормах, определяющих его полномочия, права и обязанности.

Административное право – это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительной деятельности органов государственного управления. Эти отношения называются **административными правоотношениями**. Нормы административного права определяют порядок организации и деятельности органов управления, их аппарата, права и обязанности должностных лиц. В сфере административного права находится охрана общественного порядка, прав и законных интересов граждан. Основной источник административного права **– Кодекс РФ об административных правонарушениях**.

Охраняет общественный порядок и уголовное право. Но уголовная ответственность установлена в отношении тех деяний, которые представляют собой особую опасность для общества (об этом речь пойдёт в следующем параграфе): злостное хулиганство, грабежи, убийства и т. п.

Между тем существует немало ситуаций, когда общественный покой нарушается, порядок восстановить необходимо, а Уголовный кодекс не применишь – эти правонарушения им не предусмотрены. Один перешёл улицу в неположенном месте, другой вырубил лес на участке, третий загрязнил территорию, четвёртый по халатности не обеспечил сохранность кованой ограды старинной усадьбы. Наказывать этих людей –

правонарушителей – надо, но не в тюрьму же сажать! Вот и занимается административное право установлением порядка там, где применять более суровые законы и нецелесообразно, и несправедливо.

Административные правонарушения. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность, называется административным правонарушением.

Каковы признаки административных правонарушений? Их пять: 1) деяние (действие или бездействие); 2) его противоправность; 3) его виновность; 4) причинная связь между противоправным деянием и его вредными последствиями; 5) общественный вред.

К административным правонарушениям относятся:

• посягающие на права граждан (в процессе выборов, трудовых отношений и т. д.);

• посягающие на здоровье, санитарно-эпидемическое благополучие населения и общественную нравственность (потребление наркотических средств, вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ, занятие проституцией и т. д.);

• в области охраны собственности (пользование недрами без разрешения, самовольное занятие участка леса, уничтожение или повреждение чужого имущества и т. д.);

• в области охраны окружающей природной среды и природопользования (порча земель, нарушение требований по охране недр и т. д.);

• на транспорте (действия, угрожающие безопасности движения на транспорте, безбилетный проезд и т. д.);

• в области дорожного движения (превышение установленной скорости движения, нарушение правил проезда перекрёстков и т. д.);

• в области предпринимательской деятельности (незаконная продажа товаров, обман потребителей и т. д.);

• в области таможенного дела (нарушение таможенных правил);

• посягающие на институты государственной власти (воспрепятствование законной деятельности судебного пристава-исполнителя, незаконные действия по отношению к государственным символам РФ и т. д.);

• посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (мелкое хулиганство, демонстрирование фашистской атрибутики или символики, нарушение требований пожарной безопасности, стрельба из оружия в не отведённых для этого местах и т. д.) и др.

Административные наказания. За совершение административных правонарушений наступает мера административной ответственности в форме **административного наказания**. Кодекс РФ об административных правонарушениях установил восемь видов административных наказаний:

• предупреждение;

• административный штраф;

• возмездное (т. е. возмещение его стоимости) изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;

• конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

• лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

• административный арест;

• административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;

• дисквалификация.

Административный штраф может выражаться в величине, кратной минимальному размеру оплаты труда, либо стоимости предмета административного правонарушения, либо сумме неуплаченных налогов и сборов, либо сумме незаконной валютной операции.

Административный арест применяется лишь в исключительных случаях (мелкое хулиганство, злостное неповиновение полицейскому). Его нельзя применять к беременным женщинам; женщинам, имеющим маленьких детей; к лицам, не достигшим 18 лет; к инвалидам первой и второй групп.

Обратите внимание: административная ответственность в полном объёме наступает в 16 лет.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что регулирует административное право? Почему оно так называется?

2. Какие правоотношения относятся к административным?

3. Назовите основной источник административного права.

4. Дайте определение понятия «административные правонарушения».

5*. Выделите основные признаки правонарушения.

6. Какие виды административных правонарушений вам известны?

7. Что такое административная ответственность? Чем она отличается от уголовной?

8. Приведите определение понятия «административное наказание».

9. Перечислите виды административных наказаний.

10*. Что такое административный штраф, в чём он выражается и за что назначается?

• ***Обсудите на уроке***

В Кодексе РФ об административных правонарушениях содержится норма о том, что виновные в нарушении определённых правил подлежат административной ответственности, если их деяния не влекут уголовной ответственности. В ряде случаев юридическая квалификация того или иного правонарушения не представляет трудностей: например, убийство всегда является преступлением, а не административным правонарушением, а безбилетный проезд на транспорте может быть только административным правонарушением. Но такая ясность существует далеко не всегда. Некоторые административные правонарушения стоят близко к преступлениям, в результате чего между ними порой провести различия трудно… Критерием может быть размер ущерба, причинённого правонарушением… Или возможность тяжких последствий. Например, нарушение правил хранения и перевозки взрывчатых и радиоактивных веществ. Нередко повторное или неоднократное административное правонарушение может быть квалифицировано уже как преступление (занятие запрещённым промыслом и т. д.).

(Б. Лазарев, правовед)

Повиновение и неповиновение нельзя рассматривать как чёрное и белое. Это все виды и оттенки серого. Хороший пример – предельная скорость. В США ограничение скорости составляет 55 миль в час (88,5 км в час). Но по привычке 55 не означает 55; это подразумевает (более или менее) 60. Большинство людей ездят со скоростью 60 миль в час; некоторые даже быстрее – 65 или 70. Формально они нарушают закон. Но если бы предел скорости был 65 миль в час или его бы совсем не было? В этом случае, несомненно, многие люди ездили бы со скоростью 75, 80, 90 миль в час. Может быть, в этом случае ограничение скорости как-то влияет на поведение водителей, даже если они и «нарушают» закон. Похоже, он все же несколько сдерживает их любовь к быстрой езде.

(Л. Фридмэн, правовед)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Административные правонарушения не являются преступлениями. Значит ли это, что они менее вредны для общества? Объясните свою мысль.

2. К административным правонарушениям, в частности, относятся: нарушение правил торговли; мелкое хулиганство; контрабанда; злостное неповиновение работникам полиции; нарушение правил хранения огнестрельного оружия. Какие из этих правонарушений совершены участниками описанных ниже ситуаций?

А. Гражданин К. выражался нецензурными словами в трамвае. Оказал сопротивление работнику полиции, вызванному пассажирами.

Б. Продавец Л. на просьбу покупательницы ещё раз взвесить сыр ответила отказом, обозвав покупательницу сутягой.

В. Гражданин С. не указал в таможенной декларации предметы, имеющие историческую ценность.

Г. Директор краеведческого музея держал экспонаты, относящиеся к истории Великой Отечественной войны (пистолеты, боевые винтовки и автомат в исправном состоянии), в подсобке. Часть экспонатов была украдена.

3. В контрольной работе учащийся Розов отнёс к мерам

административного воздействия: лишение свободы; административный арест; штраф; увольнение с работы. Какие ошибки допустил Розов?

4. К каким из перечисленных ниже категорий лиц не может применяться административный арест: к девушкам до 20 лет; к больным кожными заболеваниями; к инвалидам I и II групп; к лауреатам Государственной премии; к беременным женщинам?

5. Каким бы вы предпочли быть в жизни: рисковым, нарушающим правила дорожного движения, или уважающим закон? Почему? Свой ответ обоснуйте.

6. Какие из нижеприведённых деяний относятся к преступлениям, а какие – к административным проступкам?

Кража лампочки в общественном месте.

Незаконная порубка ёлки в парке для своей семьи.

Кража телевизора из клуба.

Незаконная порубка большого количества деревьев для спекулятивной продажи.

Незаконная порубка большого количества деревьев для строительства колхозного склада.

7. Популярный певец представил в налоговую инспекцию декларацию о доходах. В ней содержались заведомо искажённые данные, скрывавшие большую часть его доходов. Через полгода налоговая инспекция направила ему сообщение о привлечении к административной ответственности за указанное правонарушение. Правомерно ли решение, принятое налоговой инспекцией?

• ***Работа с документом***

Кодекс РФ об административных правонарушениях (Извлечение)

Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Существуют ли административные правонарушения, не опасные для общества?

2. Паспортный режим: сущность и перспективы отмены.

3. Административный арест.

4. Сравнение административной и уголовной ответственности.

• ***Словарь урока***

Административная ответственность – одна из форм юридической ответственности, она предусмотрена за совершение административных правонарушений физическими и юридическими лицами.

Аппарат – здесь: совокупность сотрудников органов управления.

Контрабанда – тайный беспошлинный провоз (пронос) через границу товаров, валюты и других ценностей.

Самоуправство – самовольное, с нарушением установленного законом порядка, осуществление своего действительного или предполагаемого права руководства, распоряжения, контроля.

§ 30. Уголовное право. Преступление

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **преступление, уголовное право, Уголовный кодекс РФ.**

Что такое уголовное право? Известие о том, что десятиклассник Виталий К. попал в тюрьму, произвело в классе эффект разорвавшейся бомбы. «Не может быть, – говорили в один голос школьники, – это какая-то ошибка». А сообщению о том, что Виталий с двумя соседскими ребятами, находясь в состоянии опьянения, жестоко избил взрослого человека, и вовсе не хотелось верить. Потом были следствие, суд и приговор – два года лишения свободы. Так в жизнь школьников вошёл закон, который называется уголовным. Вошёл он и в жизнь Виталия суровым и неотвратимым образом.

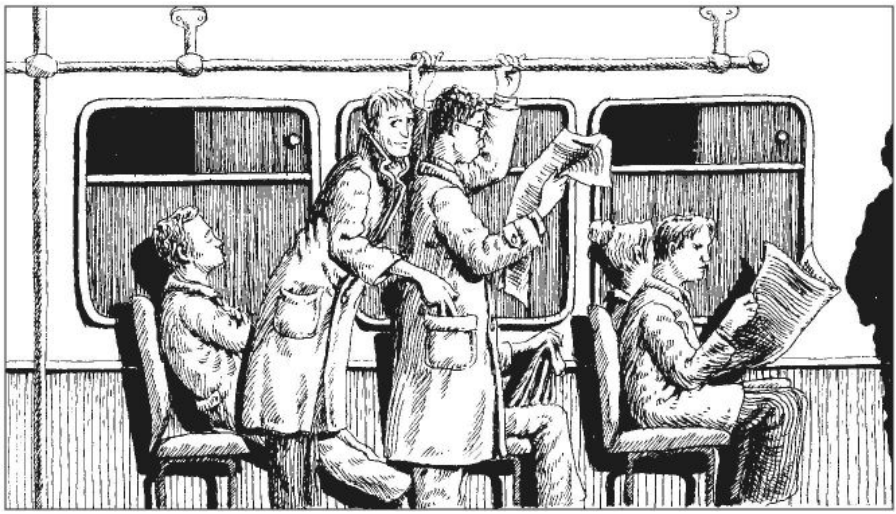
Мы уже знаем, что среди правонарушений есть такие, которые касаются самых существенных сторон жизни человека, общества, государства, наносят им очень большой вред. На протяжении многих веков своей истории человечество «отбирало» эти наиболее вредные, тяжкие деяния и наложило на них запрет. Их описания помещены в уголовные кодексы разных стран. За их совершение установлены наиболее строгие наказания. О многом говорит история слова «уголовный». Оно происходит от древнерусского слова «головьник» – убийца.

Уголовное право занимается самыми опасными для общества правонарушениями – преступлениями. Эта отрасль права определяет понятие «преступление», устанавливает круг преступлений, виды и размер наказаний за них и др.

Ученика спросили однажды: «Что такое преступление?» Он не знал полного ответа, но был человеком находчивым и ответил: «Это то, что указано в Уголовном кодексе». В сущности, он был прав, хотя знания его, бесспорно, поверхностны. Мы бы сказали – формальны, если бы это слово в обыденной речи не имело отрицательного оттенка. А вот юриспруденция обойтись без формальностей не может. Мы часто пользуемся понятиями «дух» и «буква» закона. Дух – это принципы права, его философия, основной смысл, а буква – конкретная формулировка закона, облачённый в законодательную форму дух права. Для уголовного права «буква» особенно важна. Ведь здесь решаются вопросы о свободе и несвободе, о судьбе человека.

Нормы уголовного права закреплены в Уголовном кодексе РФ (УК РФ). Других источников уголовного права нет. Следовательно, **Уголовный кодекс РФ** – это свод законов,

который определяет, какие общественно опасные деяния являются преступными, и устанавливает наказание за их совершение.



Действующий УК РФ вступил в силу с 1 января 1997 г. Этот правовой акт соответствует потребностям республиканского государства, стремящегося стать демократическим и правовым. В нём отражены реалии рыночной экономики, произошедшие экономические и социально-политические изменения в жизни страны, а также защита прав и свобод граждан России. Если в старом УК (1960) на первом месте стояли интересы государства, то в новом – предпочтение отдано личности. В УК РФ зафиксировано много новых видов преступлений (фиктивное банкротство, наёмничество и др.). Претерпела изменения система наказаний. Наказания за преступления, связанные с применением насилия, стали значительно строже. Верхние пределы их повышены с 15 до 20 лет, установлено пожизненное заключение.

Что такое преступление? Гнусный убийца и насильник уничтожил более 50 человек и был за это расстрелян. Тихий, интеллигентный бухгалтер всю жизнь воровал деньги – и ни разу не попался, с почётом уйдя на пенсию.

В чём различия между ними? Конечно, и в том, что один – насильник, убийца, а другой – вор. Но главное, один с точки зрения права является преступником, другой – всего лишь подозреваемым, ибо суда не было и его вина не доказана.

А что объединяет этих людей? И тот и другой нарушили уголовный закон, совершили преступления (во втором случае недоказанное).

Преступление – это предусмотренное уголовным

законодательством общественно опасное виновное деяние, действие или бездействие.

Уточним признаки преступления.

Во-первых, это противоправное деяние, оно нарушает нормы Уголовного кодекса РФ и прямо в нём названо.

Во-вторых, это общественно опасное деяние, оно наносит серьёзный вред обществу.

В-третьих, это виновное деяние, оно совершено умышленно или по неосторожности. Установление *вины*, психического отношения правонарушителя к своему деянию, очень важно. Нет вины – нет и преступления. Поэтому, в частности, не являются преступлениями действия, очень похожие на них (например, нанесение тяжких телесных повреждений или даже убийство), если они совершены в состоянии *необходимой обороны* или в случае *крайней необходимости*.

При оценке деяний, запрещаемых уголовным правом, учитывается *вменяемость лица*. Невменяемые освобождаются от ответственности. Закон приветствует добровольный отказ от совершения преступления, но ужесточает наказание за соучастие (групповые преступления).

Виды преступлений. УК РФ содержит очень много видов преступлений. Кратко о них расскажем, чтобы вы имели общее представление.

Уголовный кодекс устанавливает их определённую классификацию *по объектам преступлений*. Любопытно, что перечень преступлений в УК РФ начинается не с государственных преступлений, как в предыдущем Уголовном кодексе, а с *преступлений против личности*. Законодатель учитывал положение статьи 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Преступления против личности. К этой группе относятся убийство, причинение вреда здоровью, побои, истязание, похищение человека, клевета, изнасилование, вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления, торговля несовершеннолетними и др. Специально отметим такую часть (главу) данного раздела, как преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Это, в частности, нарушение равноправия граждан, отказ в предоставлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания и др.

Преступления в сфере экономики. Они подразделяются: на

преступления против собственности (кража, грабёж, разбой, вымогательство и др.), преступления в сфере экономической деятельности (лжепредпринимательство, ограничение конкуренции, контрабанда, преднамеренное и фиктивное банкротство и др.), преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями и др.).

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: терроризм, массовые беспорядки, хулиганство, вандализм, незаконное изготовление оружия, пиратство, незаконное изготовление наркотических средств с целью сбыта, вовлечение в занятие проституцией, уничтожение или повреждение памятников истории и культуры и др. Отметим такой важный подвид, как экологические преступления, впервые выделенные в отдельную главу. Таковы загрязнение вод, порча земли, незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников и др.

Преступления против государственной власти. Это преступления против конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, шпионаж, вооружённый мятеж, диверсия, разглашение государственной тайны и др.), преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (злоупотребление должностными полномочиями, получение взятки, дача взятки, служебный подлог, халатность и др.), преступления против правосудия (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от уголовной ответственности, заведомо ложный донос и др.), преступления против порядка управления (оскорбление представителя власти, незаконное пересечение Государственной границы РФ, самоуправство и др.).

Преступления против военной службы: неисполнение приказа, сопротивление начальнику, оскорбление военнослужащего, самовольное оставление части или места службы, дезертирство и др.

Преступления против мира и безопасности человечества. Здесь мы видим такие знакомые, увы, деяния, как публичные призывы к развязыванию агрессивной войны и др.

В зависимости от характера общественной опасности выделяют категории и степени преступлений:

1) преступление небольшой тяжести;
2) преступление средней тяжести;
3) тяжкие преступления;
4) особо тяжкие преступления.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое уголовное право? Каково происхождение слова «уголовный»?

2. Чем занимается уголовное право?

3. Назовите основной источник уголовного права.

4. Дайте определение понятия «преступление».

5. Каковы его признаки?

6. Классифицируйте преступления по объектам.

7. Приведите примеры преступлений против личности.

8*. Назовите преступления в сфере экономики. Какие из них являются новыми видами преступлений?

9. Каковы преступления против общественной безопасности и общественного порядка? Приведите примеры.

10*. В чём заключаются преступления против мира и безопасности человечества?

11*. Какие категории преступлений выделяют в зависимости от характера и степени опасности? Используя УК РФ, проиллюстрируйте каждую категорию примерами преступлений.

• ***Обсудите на уроке***

> Статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ состоят из диспозиции и санкции. Диспозиция непосредственно описывает (или называет) деяние, подлежащее уголовной ответственности, те признаки, при которых она возможна… Санкцией статьи называется та её часть, которая определяет вид и размер наказания за данное преступление. Именно в санкции выражается степень опасности преступного деяния. Чем преступление опаснее, тем строже санкция.
>
> *(А. Светлов, Д. Фиолевский, правоведы)*
>
> В последнее время имеет место принципиально новая система взаимоотношений внутри преступных группировок. Место воров в законе… занимает молодая поросль, отличающаяся невероятной жестокостью. Разборки всё чаще выплёскиваются на улицы.
>
> Бороться с бандитами крайне трудно: только обезвреживают одно преступное формирование, как на смену ему тут же появляется другое, контролирующее ту же сферу либо территорию.

…Рэкет – это вторичная преступность. Первичная же – действия коммерсантов, уклоняющихся от выплаты налогов, совершающих другие махинации, с чем и надо бороться в первую очередь.

(А. Михайлов, И. Черняк, сотрудники правоохранительных органов)

Поток контрабанды с нашей стороны (прежде всего – цветные металлы) по просёлкам и местным тропам даже зимой сравним с вешним половодьем. Так вот, мой земляк в зелёной фуражке сказал мне, что каждый день в среднем 4–5 раз к нему «поступают предложения»: пропусти, дорогой, закрой глаза! Плата за согласие – до 15–20 тысяч долларов. И вот этот паренёк, не имеющий ни кола ни двора и никаких надежд на обеспеченное будущее, отказывается, и не из-за боязни наказаний: «Детям своим не смогу в глаза смотреть». Вся надежда – на тех, кто может смотреть в глаза своим детям.

(С. Золотцев, писатель)

Нет строя, при котором воровать было бы менее выгодно, чем не воровать.

(Д. Дорохов, журналист)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Один из лидеров преступной молодёжной группы дерзко заявил, что её члены реализуют своё право на объединение, зафиксированное в Конвенции о правах ребёнка. Прав ли он? Обоснуйте свой ответ.

2. «Задуманное, хотя и неосуществлённое преступление есть все же преступление». Вы согласны с этой мыслью Сенеки? Вопрос сложный, он имеет юридический и нравственный смысл. Аргументируйте своё мнение.

3. Какие преступления из перечисленных ниже представляются вам наиболее отвратительными: разбой, изнасилование, похищение малолетних детей с целью выкупа, убийство? Объясните свою позицию.

4. Как вы думаете, почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения?

• ***Работа с документом***

Статья 2. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации

1. Задачами настоящего Кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

Статья 3. Принцип законности

1. Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом.

Статья 4. Принцип равенства граждан перед законом

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Преступность и общество.

2. Уголовное наказание и милосердие.

3. Что опаснее – преступления против собственности или преступления против личности?

4. Необходимая оборона.

• ***Словарь урока***

Аудитор – лицо, получившее разрешение (лицензию) на право проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте.

Взятка – деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп, оплата запретных действий.

Вина – психическое отношение человека к своему противоправному действию и его результатам. Виды вины: умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (самонадеянность и небрежность).

Вменяемость – способность по своему психическому состоянию нести ответственность по закону.

Дезертирство – побег с военной службы или уклонение от призыва в армию.

Крайняя необходимость – действия, формально похожие на преступление, но совершённые с целью избежать вреда большего, чем тот, который был нанесён.

Мошенничество – обман, неблаговидные жульнические действия с корыстными целями.

Необходимая оборона – действия, формально похожие на преступления, но совершенные при защите от нападения, посягательства на жизнь, здоровье и имущество.

§ 31. Ответственность по уголовному праву

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **амнистия, виды наказаний, помилование, уголовное наказание, условное осуждение.**

Что такое уголовное наказание? Совершено преступление. Подозреваемый взят под стражу. Идёт следствие. Тщательно собираются доказательства его вины. Все материалы дела и обвинительное заключение передают в суд. Суд должен на основе имеющихся следственных материалов и данных, полученных в ходе судебного следствия, решить, виновен ли человек, и определить меру наказания.

Уголовное наказание – это мера государственного принуждения, назначаемая судом. С одной стороны, наказание – это кара, оно лишает преступника определённых благ, причиняет ему страдания. «Поделом вору мука» – гласит народная пословица. Наказание виновного восстанавливает социальную справедливость.

С другой стороны, наказание должно предупредить совершение новых преступлений. Поэтому говорят, что наказание устрашает виновного. Если наказание соответствует тяжести содеянного, принято раскаявшимся преступником, оно, как это ни странно звучит, является формой воспитания, исправления личности. Что делать, одних воспитывают лаской (пряником), других – таской (кнутом).

Виды наказаний. УК РФ устанавливает следующие виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- конфискация имущества (пункт утратил силу);
- ограничение свободы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определённый срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

О некоторых видах наказаний нужно рассказать подробнее. Ограничение свободы заключается в содержании осуждённого старше 18 лет в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора. Арест состоит в содержании осуждённого в условиях строгой изоляции от общества; он устанавливается на срок от одного до шести месяцев.

Если есть смягчающие обстоятельства и другие условия, говорящие в пользу осуждённого, суд специальным постановлением может исправительные работы, ограничения по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарном батальоне или лишение свободы признать условными, т. е. установить условное осуждение. При условном осуждении назначается испытательный срок, в течение которого осуждённый должен доказать своё исправление примерным поведением.

Нередко преступление совершается с отягчающими наказание обстоятельствами. К ним, в частности, относят: неоднократность преступлений, совершение преступления в группе, особо активная роль в совершении преступления, совершение преступления в отношении беременной женщины, малолетнего, других беззащитных людей, совершение преступления с особой жестокостью, совершение преступления с использованием форменной одежды и др.

Совершивший преступление поможет себе в дальнейшем, сократит меру наказания (до трёх четвертей срока), если будет активно содействовать раскрытию преступления, изобличению других соучастников, розыску ворованного имущества и т. д.

За преступления небольшой тяжести, совершённые по неосторожности и в первый раз, наказания значительно смягчены. Расширено применение наказаний, не связанных с лишением свободы.

Но, как было сказано, действующий УК РФ строго относится к тем, кто совершает особо тяжкие преступления (убийство, бандитизм, захват заложников и др.). Учтено существование у нас профессиональной, организованной преступности, представители которой совершают множественные преступные деяния. В связи с этим введены наказания по совокупности преступлений (т. е. наказание назначается отдельно за каждое совершённое преступление). В результате у некоторых лихих людей будет «набегать» по совокупности 20, а то и 25 лет лишения свободы…

Возможно назначение наказания и по совокупности приговоров: если человек, уже осуждённый на определённый срок приговором суда, совершает ещё одно или несколько

преступлений, ему выносят новый приговор. В этом случае он может «заработать» в сумме до 30 лет лишения свободы.

Введено и пожизненное лишение свободы. Оно применяется, в частности, если преступник совершил особо тяжкое преступление, посягающее на жизнь. Смертная казнь в УК РФ рассматривается как исключительная мера наказания. Она может быть назначена за наиболее тяжкие преступления, перечень которых содержится в Кодексе. С 1996 г. в связи с вхождением РФ в Совет Европы в России действует мораторий на смертную казнь. На этот счёт имеется постановление Конституционного Суда РФ. Однако относительно вопроса дальнейшего применения либо замены смертной казни пожизненным заключением среди российских законодателей и сотрудников системы исполнения наказания однозначного мнения не существует.

«Милость к падшим». Далеко не все преступники закоренелые. Многие совершают преступные деяния «по глупости», сгоряча, под влиянием сильных чувств. Нецелесообразно, например, впервые оступившегося сажать в тюрьму с теми, для кого преступления – профессия. Пройдя тюремные «университеты», он станет «профессионалом».

В УК РФ предусмотрен ряд случаев, когда в отношении лиц, не принадлежащих к уголовно-мафиозному миру, уменьшается уголовная ответственность: добровольная явка с повинной после совершения преступления, содействие его раскрытию, возмещение причинённого ущерба и др. Зафиксирована и возможность освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от наказания, освобождение от наказания в связи с тяжёлой болезнью и др.).

Древними правовыми действиями являются амнистия и помилование.

Амнистия – освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление, и освобождение от наказания осуждённых за совершение преступлений. Она объявляется Государственной Думой РФ в отношении отдельных категорий лиц (но не персонально). Как правило, амнистия объявляется в связи со знаменательными датами или событиями.

Помилование – освобождение от дальнейшего отбывания наказания или замена наказания более мягким. Осуществляется Президентом РФ в отношении определённого лица. Именно этим действием, например, приговоры к смертной казни могут быть заменены пожизненным заключением.

Родион Раскольников, герой романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание», поднявший бунт против общества, убивший невинных, осознал, что за кровь неизбежна расплата.

Что нет преступления без наказания, греха без искупления.

Есть справедливость юридическая и есть – высшая, Божеская. Каждое преступление должно быть раскрыто, а преступник наказан по закону. Но даже тот, кто избежал суда людского, не минует суда Божьего. Такова высшая справедливость жизни, без веры в которую она теряет нравственный смысл.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое уголовное наказание?

2. Каковы виды наказаний за уголовные преступления?

3. Какие цели преследует вынесение уголовных наказаний?

4. Как учитываются особенности личности осуждённого при вынесении приговора?

5*. Что такое амнистия? Что такое помилование? Чем они отличаются? Каковы их цели?

6*. Почему в России введён мораторий на смертную жизнь? Нужна ли она? Свой ответ обоснуйте.

7*. Расскажите о некоторых видах наказания подробно: штраф, лишение свободы на определённый срок и др. Приведите примеры.

8. Что такое смягчающие обстоятельства? Назовите их.

9. Объясните, что такое назначение наказания по совокупности приговоров.

10. За какие преступления применяется пожизненное лишение свободы?

• ***Обсудите на уроке***

Основным полем деятельности организованной преступности становится сфера хозяйственных отношений. Отсутствие чёткого правового механизма перехода к рынку создаёт для этих преступных групп особенно благоприятную среду. Переход к рынку облегчает преступникам возможность «отмыть» деньги. Получив экономическую власть, они рвутся к власти политической. Все эти опасные для нашего обновляющегося общества тенденции в развитии преступности должны получить отражение в новом Уголовном кодексе.

За последние годы появились новые, ранее не встречавшиеся преступления. Это международный

терроризм, похищение малолетних детей с целью получения выкупа, рэкет, заложничество. Новый уголовный закон призван учесть то новое, что появилось в состоянии преступности последних лет.

(Н. Г. Суворова, педагог)

Уголовный кодекс Российской Федерации закрепил провозглашенную в Основном Законе иерархию ценностей развитой демократии: личность, семья, общество, государство. Нормы об ответственности за преступления против основных интересов государства переместились из начала Особенной части уголовного закона в самый её конец. Пирамида приоритетов уголовно-правовой защиты перевернулась.

(Г. Туманов, С. Максимов, правоведы)

Новый кодекс отражает две тенденции правовой реформы уголовного права, развивавшиеся в последние годы параллельно: криминализация и декриминализация.

Криминализация объясняется прежде всего появлением новых видов общественно опасных деяний, прямо не предусмотренных старым УК РСФСР, а также тем, что в новых условиях ранее ненаказуемые деяния приобрели характер общественно опасных. Так, в главу «Преступления против жизни и здоровья» включена статья 120 «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации». В главу «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» включены статья 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни» и статья 140 «Отказ в предоставлении гражданину информации», что соответствует Конституции…

Декриминализированы (т. е. не указаны в новом УК и, следовательно, не являются преступлениями) такие деяния, как получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения, незаконный отпуск бензина или других горюче-смазочных материалов… самовольная добыча янтаря, умышленная потрава посевов и повреждение полезащитных и иных насаждений, побег из лечебно-трудового профилактория и др.

(А. Игнатов, Ю. Красиков, правоведы)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Определите основные приоритеты УК РФ: интересы личности, классовые интересы, удобство работы правоохранительных органов, интересы общества, общечеловеческие интересы.

2. Проанализируйте виды наказаний за уголовные преступления. Какие из них кажутся вам самыми действенными (назовите три вида)?

3. В связи с ростом агрессивных преступлений (рэкета, хулиганства, умышленных убийств, взятия заложников и т. п.) поступают различные предложения от специалистов, в частности:

- увеличить случаи применения смертной казни;
- ввести публичный показ смертной казни;
- ещё больше расширить пределы необходимой самообороны.

Какие предложения представляются вам полезными?

4. В одних странах (например, почти во всех государствах Западной Европы) отмена смертной казни как меры наказания не приводит к росту тяжких преступлений. В других (к ним принадлежит Россия) есть опасность увеличения подобных преступлений. Чем, по вашему мнению, можно объяснить это различие? Свой ответ аргументируйте.

• ***Работа с документом***

Уголовный кодекс РФ (Извлечения)

Статья 43. Понятие и цели наказания

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Наказания в историческом прошлом и в наши дни.

2. Смертная казнь: необходимость применения или гуманность и отмена?

3. Способен ли человек, отсидевший в заключении свыше десяти лет, вернуться к полноценной трудовой и семейной жизни?

4. Преступление и наказание.

• ***Словарь урока***

Искупление – цена освобождения от греха, как правило, страдание или смерть.

Кара – наказание, возмездие.

Классный чин – чин, даваемый специалистам в некоторых административных структурах (например, советник III класса).

§ 32. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Задача урока. Уметь объяснять понятия: **вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления, принудительные меры воспитательного характера, уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Восемнадцатилетний Денис великолепно стоял в воротах, пробить его было почти невозможно. Когда ребята во дворе играли в футбол, смотреть собиралась почти вся мужская половина улицы. Игорю очень хотелось подружиться с Денисом, но не получалось. Денис не обращал внимания на пятнадцатилетнего подростка. И вдруг осенью Денис подошёл к Игорю, попросил понести его спортивную сумку. Игорь был польщён. Однажды Денис спросил его: «Ты надёжный малый?» – «Конечно», – покраснев, ответил Игорь. «Тогда окажи мне услугу». – «Разумеется. Какую?» – «Надо передать коробку с кроссовками одному знакомому». Что-то насторожило Игоря, но он настолько верил Денису, что не стал задавать лишних вопросов.

А через день он был задержан с поличным при передаче взрослому преступнику партии наркотиков.

То, что случилось с Игорем, на языке Уголовного кодекса РФ называется *вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления*. Делают это люди, уже вышедшие из детского возраста. Они действуют с помощью обещаний, обмана, угроз или иными способами. Нередко просто заставляют, применяют насилие. Иногда угощают спиртным или другими одурманивающими веществами, вовлекают в попрошайничество и др. Эти действия преступны.

Осторожность, осмотрительность здесь очень важны. Нужно уметь распознавать тех, кто коварно и преступно использует наивность и доверчивость детей, калечит их жизни, лишает перспектив, кто из честного труженика, счастливого семьянина, настоящего гражданина Отечества, хозяина своей судьбы делает опасного для общества преступника.

Старая, как мир, истина: если в стране высок уровень преступности среди взрослых, то дети, как правило, не отстают от опытных уголовников. А чаще рост детской преступности опережает темпы увеличения преступности взрослой.

Взрослые негодяи в этом случае виновны вдвойне. Своими преступными деяниями они создают провокационно-криминальный фон, проще говоря, ощущение вседозволенности и безнаказанности. Мало того, они вовлекают подростков в преступную деятельность.

Правовая ответственность несовершеннолетних. Закон не может не реагировать на преступления несовершеннолетних. Вопрос в том, с какого возраста к ним целесообразно применять меры уголовного наказания?

В соответствии с УК РФ уголовная ответственность несовершеннолетних наступает **с 16 лет за все виды преступлений**, обозначенных в УК РФ. Но за строго определённые преступления, перечисленные **в статье 20 УК РФ**, уголовная ответственность наступает **с 14 лет**: убийство (ст. 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112), похищение человека (ст. 126), изнасилование (ст. 131), насильственные действия сексуального характера (ст. 132), кражу (ст. 158), грабёж (ст. 161), разбой (ст. 162), вымогательство (ст. 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166), умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ст. 167, ч. 2), терроризм (ст. 205), захват заложника (ст. 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ст. 213, ч. 2 и 3), вандализм (ст. 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

К *несовершеннолетним* уголовный закон относит лиц, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. К ним могут быть применены не все виды наказания, например пожизненное заключение и смертная казнь. Лишение свободы назначается им на срок не свыше 10 лет. Исправительные работы по приговору суда не могут длиться больше одного года и т. п. Срок лишения свободы несовершеннолетние осуждённые отбывают, как правило, в воспитательной колонии общего либо усиленного режима.

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, влияние на него старших по возрасту. Несовершеннолетний возраст сам по себе является смягчающим

вину обстоятельством.

Несовершеннолетним могут быть назначены следующие **наказания**:

• штраф;

• лишение права заниматься определённой деятельностью (например, работать с детьми);

• обязательные работы;

• исправительные работы;

• арест;

• лишение свободы на определённый срок.

Если подросток впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести, он может быть освобождён от уголовной ответственности и к нему возможно применение принудительных мер воспитательного воздействия. К ним относятся:

• предупреждение (разъяснение вреда, причинённого подростком, и последствий повторного совершения преступления);

• передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

• возложение обязанности загладить причинённый вред (если подросток имеет самостоятельный заработок, к которому закон относит и стипендию, другие выплаты);

• ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Одновременно подростку может быть назначено несколько таких принудительных мер. Предупреждение заключается в разъяснении вреда, причинённого подростком, и последствий повторного совершения преступления. Материально загладить причинённый вред подросток может, лишь имея самостоятельный заработок, к которому закон относит как стипендию, так и другие выплаты.

Если несовершеннолетний систематически не исполняет то, что ему предписано, мера воспитательного воздействия отменяется и материалы направляются в суд для привлечения его к уголовной ответственности.

* * *

• ***Вопросы и задания к параграфу***

1. Что такое вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность?

2. Кого уголовный закон считает несовершеннолетним?

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность

несовершеннолетних за все виды преступлений?

4. За какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет?

5. Как уголовное право учитывает возраст несовершеннолетних?

6. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетним?

7*. В каких случаях к подросткам применяются принудительные меры воспитательного воздействия?

8. Какие принудительные меры воспитательного воздействия установлены УК РФ?

9. Как несовершеннолетний может возместить причинённый вред?

10*. В каких случаях подростки привлекаются к уголовной ответственности? Приведите примеры из жизни, литературы или кинофильмов.

11. На какой максимальный срок назначается лишение свободы несовершеннолетним? Где они его отбывают?

• ***Обсудите на уроке***

Защити меня от моих фальшивых друзей, а от явных врагов я и сам сумею себя защитить.

(Александр Македонский)

Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны.

(Вольтер)

Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует.

(Сенека)

Для одних тюрьма – наказание, которое превозмогается с трудом; для других – университет, дающий «путёвку» в страшную преступную жизнь, заканчивающуюся ударом ножа или пулей. Многое, конечно, зависит от внешних условий, но в конечном счёте выбирает свой путь сам человек. Даже в самой поганой ситуации человек способен остаться самим собой, человеком разумным и нравственным. Несмотря ни на что! Я понял это слишком поздно…

(Из письма бывшего заключённого Михаила Н.)

• ***Задания для самостоятельной работы***

1. Трое подростков, Володин, Рожков и Панин, прогуливаясь как-то вечером, решили покататься на чужом автомобиле. С этой целью они вскрыли автомобиль, но тут их задержали работники полиции. Володину было 13 лет, Рожкову – 14, Панину – 16. Кто из них будет привлечён к уголовной ответственности?

2. Отметьте, какие из перечисленных ниже качеств, скорее всего, способствуют тому, что подросток поддаётся вовлечению его в совершение преступления: смелость, несамостоятельность мышления, общительность, авантюрность, жадность, доверчивость, способность к творчеству, увлечённость интересным делом, стремление к лидерству, верность, интерес к модной одежде, жестокость, драчливость, гордость, хвастливость.

3. Прочитайте отрывки из сочинений воспитанников воспитательно-трудовых колоний. В чём они раскаиваются? В чём винят себя? Есть ли уверенность в том, что, выйдя из колонии, они не совершат новых преступлений? Почему вы так считаете?

«После первого срока я дал себе слово не воровать, а вышло наоборот. И вот я сижу второй раз. И я не уверен твёрдо, что не попадусь в третий. Но я стараюсь и буду стараться на воле, чтобы не судиться третий раз…»

«Я раскаиваюсь в том, что я не сделал выводов после того, как меня осудили первый раз в 2004 г. условно. Я продолжал вести себя плохо, пил водку, хулиганил, в результате чего в 2007 г. меня вновь осудили. Когда меня посадили, я понял, как дорога свобода и как я вёл себя легкомысленно. Думается, что если бы я начал жизнь сначала, то жил бы совсем по-другому. Также я жалею, что не слушался мать и отца и не жалел их. Теперь всё вспоминаю, как грубил матери, недооценивал её и сейчас она болеет из-за меня…»

«Я жалею о том, что попал в заключение второй раз и мало погулял после первого срока на воле. Я очень раскаиваюсь…»

• ***Работа с документом***

Уголовный кодекс РФ (Извлечения)

Статья 61. Обстоятельства, смягчающие наказание

1. Смягчающими обстоятельствами признаются:

а) совершение впервые преступления небольшой

тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;

б) несовершеннолетие виновного;

в) беременность;

г) наличие малолетних детей у виновного;

д) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания;

е) совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;

ж) совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения;

з) противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления;

и) явка с повинной, активное способствование раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления;

к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причинённых в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причинённого потерпевшему.

• ***Темы для проектной деятельности, рефератов, дискуссий***

1. Причины преступлений несовершеннолетних.

2. Почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем к взрослому?

3. Преступность несовершеннолетних и права ребёнка.

4. Подросток в криминальной группе: как не стать преступником?

• ***Словарь урока***

Исправительные работы – вид уголовного наказания, выражающийся в том, что из заработка осуждённого к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от 5 до 20 %.

Обязательные работы – вид уголовного наказания, которое

заключается в выполнении осуждённым в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

Провокационно-криминальный фон – условия окружающей жизни, способствующие совершению преступлений.

Психотропные вещества – лекарственные вещества, оказывающие влияние на психику человека (расслабляющие, успокаивающие, возбуждающие и т. д.).

Терроризм – совершение актов террора (убийств, диверсий, похищений, взятия заложников и других актов насилия) против граждан и объектов для достижения преступных целей.

Заключение

Учебник прочитан, перевёрнута его последняя страница, пришло время расставаться. О чём необходимо сказать в заключение? Хотелось бы прежде всего, чтобы знания, полученные вами при изучении курса в 5–9 классах, не оказались «мёртвыми». Вы заканчиваете основную школу. Перед вами выбор: продолжать ли учёбу в 10 классе, поступить ли в колледж, чтобы получить профессию, пойти ли работать. Вспомните, о выборе, ответственном и грамотном, не раз говорилось в этом курсе: о выборе жизненного пути, гражданском выборе, потребительском выборе, политическом выборе, выборе профессии, нравственном выборе. Быть может, материал учебника принесёт вам практическую пользу уже сейчас.

Обществознание, как вы успели убедиться сами, – не совсем обычный предмет. Он знакомит вас с теоретическими вопросами сущности общества и человека. Вам известно теперь, что такое человек, личность, общество, потребности, сферы общественной жизни, природа, государство, деятельность, рынок, право, демократия, спрос и предложение и т. д. Это очень важно. Вы обладаете весьма солидными знаниями.

Полученные знания вы должны попытаться применить в жизни. Дело в том, что только вы сами – ни родители, ни друзья, ни государство, ни общество – ответственны за свою жизнь. Как она сложится? Добьётесь ли вы успеха на избранном поприще? Будете ли вы полезны обществу и близким вам людям? Будет ли счастлива ваша семья, дети? Всё это зависит от вас, от вашей целеустремлённости, инициативности, самостоятельности, ответственности. От нравственной позиции, правовой, политической, духовной культуры.

Вы обладаете большими правами и свободами. У вас есть обязанности перед родителями, знакомыми, страной. Нужно помнить об этом. Вы принадлежите к поколению, которому предстоит доказать свою состоятельность и от которого зависит будущее России. Вы являетесь наследниками её прошлого.

Интернет-ресурсы

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru

Президент России: официальный сайт – http://www.president.kremlin.ru/

Президент России – гражданам школьного возраста – http://www.uznay-prezidenta.ru

Государственная Дума: официальный сайт – http://www.duma.gov.ru/

Галерея экономистов – http://gallery.economicus.ru

Информационно-аналитический портал «Наследие» – http://www.nasledie.ru

Московская школа прав человека – http://www.mshr-ngo.ru

Организация Объединённых Наций – http://www.un.org/russian/

Основы экономики: вводный курс – http://be.economicus.ru

Права человека в России – http://www.hro.org

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – http://www.ifap.ru

Социальные и экономические права в России – http://www.seprava.ru

СМИ. ru – средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ – http://www.smi.ru

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – http://ombudsman.gov.ru

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка: официальный сайт – http://www.rfdeti.ru/

TeenagE – http://teen-age.ucoz.ru/publ

Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – www.consultant.ru

Гарант. Информационно-правовой портал – http://www.garant.ru/

Европейский суд по правам человека – http://www.espch.ru/

Права ребёнка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – http://www.pravadetey.ru/

Современное право. Научная сеть – http://nauka-pravo.com/

Образование и право – http://education.law-books.ru/

Всё о праве – http://www.allpravo.ru/